## Конспект игрового занятия

## Tема: «Айболит»

### Цели:

Познакомить детей с отрывками из произведения К. Чуковского «Айболит».  
Познакомить детей с буквой «А».  
Учить детей внимательно слушать стихотворение и выполнять задания, связанные с его содержанием.  
Формировать элементарные представления о  медицинской помощи.  
Формировать устойчивые представления о цвете, форме, количестве, величине, положении в пространстве.  
Упражнять в аккуратном наклеивании деталей изображения в центре листа и по всей плоскости листа.  
Продолжать учить закрашивать изображения кистью с краской, стараясь не выходить за контур изображения; рисовать с помощью ватной палочки.  
Совершенствовать навыки лепки, умение разделить пополам на две части.  
Развивать мышление, мелкую моторику, вкусовые рецепторы.

### Оборудование:

Книга К. Чуковского «Айболит», коробка «Волшебная книга».  
Цветные силуэтные картинки с изображением буквы «А».  
карточки с изображением цифр (1, 2, 3).  
Картинка-фон с изображением дерева, извилистой дороги, темными силуэтами теней коровы, волчицы, жучка, червячка, медведицы; эти же цветные картинки и Айболит.  
Коробочки от медикаментов, игрушки их набора «Больница» в двух экземплярах.  
Белые детские халаты.  
Клей. Вырезанные из бумаги шприц, баночка, термометр, таблетки, красный крест. Сложенный вдвое лист белой бумаги в виде медицинского чемоданчика.  
Ватные палочки, зеленая краска, картинка с изображением лисы в красных точках-укусах.  
Игрушки «Собака» по количеству детей, пластырь, нарезанный на кусочки.  
Пластилин, стеки, дощечки для лепки.  
Пальчиковые краски красного цвета. Листы бумаги с контурным изображением пустой баночки для микстуры.  
Разноцветные прищепки, вырезанные из плотного картона силуэтные изображения зубных щеток без щетины.  
Цветные пуговицы двух размеров.  
Аудиозаписи: песня «Доктор Айболит» из мультфильма.

## Ход  занятия:

### Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

### Сюрпризный момент «Волшебная книга»

- Сегодня волшебная книга снова хочет познакомить нас с интересной сказкой про доброго доктора Айболита.

### Знакомство с буквой А

- Айболит хочет проверить, все ли вы здоровы. Давайте все вместе покажем ему наши горлышки, высунем язык и скажем: «А-а-а».  
Доктору Айболиту очень понравилось, как вы говорите: « А-а-а», поэтому, добрый доктор решил подарить вам эту красивую букву «А». Ведь это и его любимая буква, с нее начинается его имя — Айболит.

### Дидактическая игра «Кому помог Айболит»

Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
(Посадите фигурку доктора Айболита под дерево)

Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!   
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!   
(Выкладывайте фигуры больных зверей на их тени)

### Дидактическая игра «Найди пару»

- У доктора в чемоданчике есть все необходимое для того, чтобы оказать помощь больному.  
Вот вам предметы из медицинского чемоданчика доктора Айболита. Подберите к своему предмету пару — точно такой же предмет. Сколько предметов у тебя в руках, сосчитай? Два. Покажи цифру «2».

### Аппликация «Чемоданчик доктора Айболита»

- На крышку чемоданчика наклейте красный крест, а на внутреннюю поверхность наклейте изображение медикаментов. А теперь вы будете помощниками доктора Айболита. Надевайте белые халаты и помогайте доктору лечить больных зверей.

### Упражнение «Обработай рану лисе»

И пришла к Айболиту лиса:  
«Ой, меня укусила оса!»

Дети ватную палочку окунают в зеленую краску и замазывают красные точки-укусы на лисе.

### Упражнение «Приклей пластырь Барбосу на нос»

И пришёл к Айболиту барбос:  
«Меня курица клюнула в нос!»

Дети прикладывают кусочек пластыря к носу игрушек-собак.

### Лепка «Таблетки»

И тут же страусята  
Визжат, как поросята.  
Ах, жалко, жалко, жалко  
Бедных страусят!

Круговым раскатыванием дети лепят шар, затем сплющивают его.

- Нам нужно дать больному страусенку не целую таблетку, а только половинку. Разделите таблетку пополам.

### Рисование красками «Микстура»

А рядом бегемотики  
Схватились за животики:  
У них, у бегемотиков,  
Животики болят.

- От боли в животике поможет микстура. Закрасьте баночку — наполните ее микстурой.

### Игра с прищепками «Зубные щетки»

А рядом прикорнула  
Зубастая акула,  
Зубастая акула  
На солнышке лежит.

Ах, у её малюток,  
У бедных акулят,  
Уже двенадцать суток  
Зубки болят!

- Чтобы зубки не болели, их нужно чистить. Давайте сделаем для акулы и ее деток зубные щетки из прищепок.

Вот и вылечил он их.  
Вот и вылечил больных,  
И пошли они смеяться.  
И плясать и баловаться!  
Слава, слава Айболиту!  
Слава добрым докторам!»

### Динамическая пауза «Путешествие Айболита»

Давайте пройдем по пути Айболита.  
Через море: прыгают с кита на кита.  
Через горы: перелезают через скамейку.  
Через болото: переступают по кочкам.  
Через пещеру: пролезают в тоннель.

### Дидактическая игра «Расставь лекарства в шкафчики»

- Больные все выздоровели, лекарства им больше не нужны, давайте уберем баночки с лекарством. Посчитайте, сколько баночек? Три баночки. Можно сказать, что баночки одинаковые? Нет, баночки разные. Покажите самую большую баночку, среднюю, самую маленькую. Как вы думаете, в какой баночке лекарство для глаз? Как вы догадались? На баночке нарисован глаз. Какая по величине эта баночка? Самая маленькая.  
А в какой баночке лекарство для ушка? В средней баночке. В какой баночке лекарство для носа? В большой баночке.  
А теперь расставьте баночки с лекарством в шкафчики подходящего размера.

### Игра с пуговицами «Разложи витаминки»

- Разложите пуговицы-витаминки на круги подходящего цвета и размера. Доктор Айболит советует всем детям кушать овощи и фрукты, ведь они такие полезные. В них так много витаминов.

### Дидактическая игра «Найди тень»

Дети раскладывают цветные силуэтные картинки на их темные силуэты-тени (помидор, огурец, яблоко, груша, морковь, капуста, банан, апельсин).

### Дидактическая игра «На какую фигуру похоже»

- Разложите овощи и фрукты на блюда подходящей формы. (Огурец — овал, морковь — треугольник,  яблоко — круг, прямоугольник - ананас)

### Упражнение «Разрежь фрукты и овощи»

Дети разрезают игрушечными ножами игрушки в виде фруктов и овощей из двух половинок, скрепленных липучкой.

### Дидактическая игра «Накорми обезьян»

Положите в тарелки обезьянам столько бананов, сколько обезьян.

### Дидактическая игра «Узнай на вкус»

- На прощание Айболит хочет угостить вас настоящими витаминными фруктами и овощами.

Дети закрывают глаза, им в рот кладется кусочек яблока (моркови, банана, капусты), пережевав ребенок должен назвать то, что он съел.

Подведение итогов. Рефлексия.

- Ребята, посмотрите какие замечательные Айболиты у нас получились, давайте посадим их на корабль и отправим на остров. Теперь все животные выздоровеют и будут счастливы.

- Вам понравилось помогать животным из страны Лимпопо? Что больше всего понравилось?

- Все животные говорят вам большое спасибо! А Айболит прислал вам витамины, чтобы вы не болели, и смогли и дальше всем помогать. Вы большие молодцы!