**Тема: Чему нас учит произведение Валентина Распутина «Уроки французского?»**

**Цель урока:** сформулировать на примере повести «Уроки французского» Валентина Распутина, какие нравственные уроки получили герои повести ; уметь извлекать информацию, представленную в разных формах ;

**Методические приемы:** беседа по вопросам; аналитическое чтение; художественный пересказ эпизодов; диалог; иллюстративные приемы.

Ход урока

Учитель: Сегодня мы завершаем разговор по рассказу В. Г. Распутина «Уроки французского». Мы с вами узнали, что Распутин написал о себе. Это автобиографичное произведение, события которого происходят в первые послевоенные годы. Давайте вспомним и кратко перескажем историю мальчика – героя рассказа.

– Сущность человеческого характера, тех или иных поступков особенно отчётливо проявляется в сложных жизненных ситуациях.

* Проследите по тексту, как автор рисует картину жизни в послевоенное время .
* Есть ли что-то общее в изображении жизни России в рассказах В.Ф. Тендрякова («Хлеб для собаки») и В.Г. Распутина («Уроки французского»)?
* Дайте полую характеристику главному герою. Герою рассказа одиннадцать лет, он пошёл в пятый класс. Докажите, опираясь на текст рассказа, что этот мальчик – уже личность.
* В чём состояла взрослая жизнь главного героя?
* Почему мать отпустить главного героя в район?
* Почему главный герой не берёт продукты, хотя явно голоден?
* Почему герой, даже понимая «правоту» учительницы, всё равно делает по-своему?
* Какую цель поставила перед собою Лидия Михайловна? Как она шла к этой цели?
* Почему ей оказалось так трудно помочь герою рассказа?
* Можно ли сказать, что её доброта унижала его?
* Как вы отнеслись к поступку Лидии Михайловны?
* Нарушила ли Лидия Михайловна педагогическую этику, играя на деньги с учеником?
* Какое впечатление её поведение произвело на героя рассказа?
* Можно ли сказать, что Лидия Михайловна лишена чувства собственного достоинства?
* Читаем биографические данные о Распутине и делаем вывод:
* Как судьба помогла сформироваться В.Г. Распутину как писателю?
* Какие уроки В.Г. Распутин и его герои выносят из детских воспоминаний?

Учитель: Уроки справедливости и доброты – главные уроки, которые В.Г. Распутин вынес из детства, воплотив их в произведении «Уроки французского».

Д/задание. Индивидуальные задания.