**Конспект занятия по запуску речи**

***Татьяна Сергеевна Мозина,***

*учитель-логопед МБДОУ «Детский сад№27» ЗАТО Северск*

**Тема «Фраза из 2х слов»**

Цель: различение значения глаголов «ИДЁТ – СИДИТ», вызывание фразы типа Миша сидит, Зая сидит и т.п.

|  |
| --- |
| 1. Задачи: Арт.гимнастика – *используются картинки или арт. дорожка под стендами (к этому времени ребёнок уже хорошо подражает с опорой на картинку и образец показа упражнения логопедом).*
 |
| 1. *Работа пособием* Новиковой-Иванцовой «От слова к фразе» часть 1*.*

*(глагол* **СИДИТ, с.5***).* Фишки*. (Слова: ляля, киса, миша, петя, зая, хрюша. (героев можно вместо фишек продублировать деревянными вкладышами из игр или мягкими пальчиковыми игрушками) Вызывание, повторение фразы.* |
| 1. *Нейропсихологическое сопровождение:*

На том конце ленты сидит кукла Эдик (накрыт салфеткой), нужно дойти к нему по ленте пяточка - носок, чередуем положение рук – одна рука к плечу, другая на пояс. На другой шаг меняем положение рук наоборот. |
| 1. *Воспроизведение ритмического рисунка в различных комбинациях музыкальных звуков* (см. ПРИЛОЖЕНИЕ-1, Ткаченко КНССС). Логопед воспроизводит короткие и длинные звуки при помощи дудочки, ребёнок после прослушивания повторяет **ритмический рисунок**

1 вариант - из длинных и коротких звуков на механическом пианино. 2 вариант – из стимульного материала гусеница (длинные) жучок – (короткие) (см. ПРИЛОЖЕНИЕ-2. ПАПКА ССС\_ рядоположение (развитие зрительного линейного восприятия) по Ткаченко, слайд 9, 12) |
| 1. *Зрительное внимание: (ПРИЛОЖЕНИЕ-2)*

*различение значения глаголов* **«ИДЁТ – СИДИТ»** (голосом выделяем звук Э, И тянем): закрой фишками *(Называю поочерёдно, выдаю по 1 фишке). И т.д.* |
| 1. *Ориентировка в пространстве, вызывание фразы:*

В ряд под платком игрушки «Кто **СИДИТ**». (кукла, мишка, кошка, лиса, петух, зайка, свинка, сова) Кто сидит между куклой и кошкой, покажи? (Миша сидит) Кто сидит слева от кошки, покажи? Лиса сидит. Кто сидит справа от зайки, покажи? Петя сидит и т.д. |
| 1. *Слуховое внимание, звукоподражания:* Игра-бонус на компе «Кто живёт рядом» (собака, кошка, Попугай)
 |
| 1. *Игра на развитие мышления* «Досочки Сегена»

Помоги кукле Эмме заштопать коврики, подобрать заплатки.  |
| 1. *Итог занятия: поощрение, прощание, убрать игрушки*
 |