**Историко-правовая квест - игра: «Знание истории и уважение Конституции своей страны - первый шаг на пути к правовому государству»**

**Описание:** данная разработка для проведения квест-игры для обучающихся 9 классов.  
**Цели и задачи:**  
- Закрепление знаний, полученных на уроках обществознания, через решение практических задач, повторение основных определений и терминов в курсе обществознание;  
- Формирование у учащихся основ правовой культуры и воспитания гражданской ответственности;  
- Интеллектуальное развитие учащихся посредством изучения основного закона государства, развитие творческих способностей;  
- развитие у учащихся навыков работы с источниками;  
анализа и синтеза изученного материала; классификации; определения причинно-следственных связей; применения знаний в аналогичной ситуации;  
обобщения; проведения межпредметных (межкурсовых) связей;  
- Стимулирование развития правовой и политической молодёжи путём игровых технологий;  
- Воспитание патриотизма и гражданственности.  
- развитие правовой культуры, патриотизма и гражданского самосознания, стимулирование исследовательской деятельности учащихся.

**Ход игры**

*«Полагаться на законы и к тому же понимать их положения – только так можно добиться согласия». Сюнь-Цзы (313-238 г. до н.э.), китайский философ.*  
- Музыкальная заставка «С чего начинается Родина»  
Ребята по жребию делятся на команды, капитаны получают маршрутные листы. Каждая команда перемещается в поисках необходимой станции. Каждая станция – для кого – то из участников - это новое открытие в области истории или права. Умение логически мыслить, анализировать, работать в команде помогало ребятам достичь успеха. Заработанные баллы фиксировались на импровизированном ключе, которым по окончании нужно было открыть сундук с последним заданием. В каждом из трех сундуков оказалась часть пазла! Из фрагментов нужно было собрать фото Президента РФ В. В. Путина. Для этого команды должны были догадаться объединиться.  
***Задание 1.*** Приветствие.  
Необходимо разбиться на команды и придумать: название, девиз команды в соответствие с темой правовой игры.  
Проходит представление команд.  
  
***Задание 2.*** Правовая пиктограмма  
Пиктограммы – это рисуночное письмо, в котором зашифровано какое-то послание. Участники каждой команды должны зашифровать 1 любую статью конституции на выбор. - 4 мин.  
Меняются заданиями, и каждой команде будет дана 1 минута, чтобы угадать, о какой статье, зашифрованной в этих рисунках, идёт речь.  
Музыкальная заставка «С чего начинается Родина»  
  
***Задание 3.*** блиц-опрос  
(Каждой команде по 10 вопросов, за правильный ответ 1 балл)  
Вопросы для 1-й команды:  
1.Когда была принята действующая конституция РФ? (12 декабря 1993г.).  
2.В какой форме принята действующая Конституция? (всенародное голосование).  
3.Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация - Россия, наименования равнозначны).  
4.Как называется вводная часть Конституции РФ? (преамбула).  
5.Форма правления в России? (республика).  
6.Что Конституция РФ признаёт высшей ценностью? (человека, его права и свободы).  
7.Кого Конституция прямо обязывает защищать права и свободы человека?  
(государство, законы России, президента России)  
8.Источник власти в РФ? (многонациональный народ).  
9.Народ осуществляет власть непосредственно в форме… (референдума и свободных выборов).  
10. Как иначе называется республика, край, города федерального значения, автономная область и автономный округ? (субъекты РФ).  
  
Вопросы для 2-й команды:  
1.Сколько автономных областей насчитывается в России? (одна) Назовите? (Еврейская автономная область).  
2.Форма государственного устройства России? (федерация).  
3.Устойчивая правовая связь человека с государством? (гражданство).  
4. Кто может лишить россиянина его гражданства? (никто)  
5.Кто может ввести в России внутренние таможенные границы между субъектами РФ? (никто).  
6. Самостоятельность и взаимоконтроль законодательной, исполнительной и судебной властей реализует принцип ... (разделения властей).  
7.Какие названные в тексте Конституция органы народовластия не входят в систему государственных органов власти? (органы местного самоуправления).  
8.Главенствующая религия в Российской Федерации? (быть не может).  
9.Где изложены основы конституционного строя Российской Федерации? (в главе первой).  
10.С какого возраста наступает полная дееспособность гражданина Российской Федерации? (с 18 лет).  
  
Вопросы для 3-й команды:  
1.Государственный язык в Российской Федерации? (русский)  
2.Государственные символы Российской Федерации? (флаг, герб, гимн, столица).  
3. Кто назначает судей Российской Федерации? (Президент по согласованию с субъектами Федерации).  
4.Срок необходимого проживания на территории России, необходимый для избрания Президентом Российской Федерации? (10 лет).  
5.Сколько депутатских мест в Государственной Думе? (450).  
6.Государственная Дума избирается, а Совет Федерации ..., назовите это слово, (формируется).  
7.Какой государственный орган может выразить недоверие правительству? (Государственная Дума).  
8. Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент).  
9. Можно ли не находясь в России, но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (Да, обратившись в представительство или посольство РФ).  
10. Может ли быть лишенным гражданства человек, изменивший Родине? (Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства.)

***Задание 4.*** права и свободы человека и гражданина  
1часть. «ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО».  
(команды получают задание вставить пропущенные слова в текст о Конституции Российской Федерации)  
Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государство с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формой правления. Признание, соблюдение и защита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - обязанность государства. Российская Федерация состоит из республик, краёв, городов федерального значения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин России обладает на её территории всеми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и несёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , предусмотренные \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. РФ состоит из республик, краёв, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.  
  
**Задание 5.** Угадай термин  
По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:  
1 термин: (конституция)  
- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,  
-одно из значений - построение;  
-в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;  
-на латинском - установление;  
-в политике - основной закон государства;  
2 термин: (государство)  
-имеет свою структуру;  
-имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;  
-появилось в глубокой древности;  
-из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;  
-оно различается по форме правления, по способу осуществления власти  
3 термин (республика)  
-возникла в Древней Греции;  
-на латыни - общественное дело;  
-ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;  
- это форма правления;  
-бывает парламентской и президентской;  
  
***Задание 6.*** «Изучаем Конституцию».  
Работа в группах по изучению текста Конституции.  
- первая группа работает с главой 4 «Президент РФ».  
Задание: Составить схему «Полномочия Президента».  
  
- вторая группа работает с главой 5 «Федеральное собрание».  
Задание: Заполнить схему «Структура и полномочия Федерального собрания».  
  
- третья группа работает с главой 7 «Судебная власть».  
Задание: Заполнить схему «Суды РФ».  
  
***Задание 7*.** "Историческое" (на скорость)  
Можно пользоваться интернетом.  
Вопрос 1. Эта женщина, сыгравшая значительную роль в истории Древней Руси, при рождении была наречена одним именем, при крещении другим, а мы ее знаем под третьим. Назовите это имя.  
Ответ: Речь идет о русской княгине, которую мы знаем под варяжским именем Ольга. До за¬мужества она носила имя Предслава, а после принятия христианства — имя Елена.  
  
Вопрос 2. Какую фамилию носил Дмитрий Донской?  
Ответ: У него не было никакой фамилии, т. к. фамилии появились только век спустя.  
  
Вопрос 3. В Оружейной палате Кремля хранится мер¬ная икона «Иоанн Лествичник», написанная в 1554 году. Что можно определить по этой иконе?  
Ответ: Икона написана в честь рождения царевича Ивана, сына Ивана Грозного. Мерной называлась икона, написанная на доске в размер младенца, родившегося в царской семье.  
  
Вопрос 4. Что часто делал милосерднейший царь Алексей Михайлович Тишайший такого, за что его сын, суровый царь Петр Алексеевич Великий, брал штраф в размере 5 рублей?  
Ответ: Алексей Михайлович часто подавал милостыню, тогда как Петр Великий боролся с нищими и с теми, кто им помогал.  
  
Вопрос 5. Известно, что реформы Петра I принимались боярами в штыки, а против одного из его указов возмутились боярыни, заботясь о со¬хранении своего статуса знатной и богатой женщины. Как Петр I своим указом огра¬ничил возможность демонстрировать их богатство и знатность?  
Ответ: Петр I повелел чистить зубы, в то время как прежде зубы чернили, подчеркивая тем самым, что ели много сахара, который из-за своей дороговизны был доступен лишь богатым и знатным.  
  
Вопрос 6. При Петре I в Санкт-Петербурге был построен завод по производству "зелья". Улица, на которой он стоял, сейчас называется Большая Зеленина. Заводы, подобные этому, назывались мельницами. Датский посол Юль по поводу русского зелья отмечал: "Вряд ли найдешь в Европе государство, где бы его изготавливали в таком количестве и где бы по качеству и силе это могло бы сравниться со здешним." Смертность на этих заводах была выше, чем на других. Что производили на этих заводах? Ответ: Порох.  
  
Вопрос 7. На этой пышной свадьбе можно было увидеть сразу трех русских царей. Жених уже царствовал, а вот двум свидетелям жениха царствование только предстояло, причем одному через 18 лет, а другому через 26 лет. Назовите всех троих царей.  
Ответ: Иван Грозный, Борис Годунов, Василий Шуйский.  
  
Вопрос 8. Американцы называют русских, как правило, Иванами. Мы называем немцев Фрицами и Гансами, французы называют их Михелями. А как древние славяне называли варягов, которые не понимали ни слова по-русски?  
Ответ: Олухи (от Олафы).  
  
Вопрос 9. 27 января 1944 года во время спектакля в Большом театре действие вдруг внезапно прервалось, опустился занавес, зажегся в зале свет, а на авансцену вышел директор театра. После реакции в зале на его сообщение возможность продолжить спектакль появилась только через полчаса. О чем сообщил директор театра?  
Ответ: О снятии блокады Ленинграда.  
  
Вопрос 10. I, I, II, I, VI, I, III, II, I, I, I, II, III... (римские цифры) Закончите последовательность.  
Ответ: II (Николай II - цифры составляют последовательность номеров российских императоров).  
  
Вопрос 11. Самый первый документ о В.И. Ленине (Ульянове) был подписан священником Василием Умовым и дьяконом Вл. Знаменским. О чем этот документ?  
Ответ: О его рождении  
  
Вопрос 12. Ведя за собой римских легионеров, он вну¬шал ужас странам, в которые приходил. В 373 году в Византии он приобрел еще бо¬лее устрашающий вид. В 1497 году он по¬явился в России. Эразм Роттердамский го¬ворил о нем: «Он несет несчастье, бедствие для всех». Кто он?  
Ответ: Двуглавый орел.  
  
***Конкурс капитанов.***  
Журналистика.  
Вы журналист ваше задание взять интервью у директора школы какие вопросы вы подготовите для этого диалога.  
  
***Задание 8.***Разгадайте кроссворд  
ПО ГОРИЗОНТАЛИ:  
1. Подзаконный акт, издаваемый президентом  
2. Нормативно правовой акт, издаваемый законодательным органом власти.  
3. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.  
4. Влияние на основе закона или традиции, т. е. нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона.  
5. Наиболее активная часть класса, объединённая в политическую организацию и выражающая интересы своего класса.  
6. Глава государства в странах с республиканской формой правления  
7. Нормативно- правовой акт, издаваемый правительством.  
8. Вводная часть нормативно- правового договора или нормативно- правового акта.  
9. Одно из наименований нормативно – правового договора, (часто – международного).  
11. Одна из форм управления государством  
10. Устойчивый союз государств, самостоятельных только в пределах компетенций, распределённых между ними и центральной властью федеральной конституцией.  
ПО ВЕРТИКАЛИ: нормативный акт, имеющий высшую юридическую силу в государстве.  
Ответы к кроссворду:  
1.указ  
2.закон  
3.суверенитет  
4.власть  
5.партия  
6.президент  
7.постановление  
8.преамбула  
9.конвенция  
10.федерация  
11.демократия  
КОНСТИТУЦИЯ  
  
***Задание 9*.** Шифровальное  
Расшифруйте аббревиатуры, часто встречающиеся в правовых документах внутригосударственного и международного характера:  
ЕС - Европейский Союз  
ТК РФ - Трудовой кодекс Российской Федерации  
СК РФ - Семейный кодекс Российской Федерации  
СНГ - Содружество независимых государств  
ГД РФ - Государственная Дума Российской Федерации  
ВАС РФ - Высший Арбитражный суд Российской Федерации  
КС РФ - Конституционный суд Российской Федерации  
ЗАГС - Запись в актах гражданского состояния  
ООН - Организация Объединенных Наций  
УК РФ - Уголовный кодекс Российской Федерации  
***Задание 10.*** Сказочное  
1.В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно? («Красная Шапочка»)  
2.В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому - по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. («Сказка о попе и о работнике его Балде»)  
3.Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено жестоко наказано. («Волк и семеро козлят»)  
4.В этой сказке речь идёт о неком спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает. («Ко-лобок».)  
5.Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его. («Царевна-лягушка».)  
6.В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить её на части, но сумевшим это сделать. В итоге - богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. («Курочка Ряба».)