**Историко-правовая квест - игра: «Знание истории и уважение Конституции своей страны - первый шаг на пути к правовому государству»**

**Описание:** данная разработка для проведения квест-игры для обучающихся 9 классов.
**Цели и задачи:**
- Закрепление знаний, полученных на уроках обществознания, через решение практических задач, повторение основных определений и терминов в курсе обществознание;
- Формирование у учащихся основ правовой культуры и воспитания гражданской ответственности;
- Интеллектуальное развитие учащихся посредством изучения основного закона государства, развитие творческих способностей;
- развитие у учащихся навыков работы с источниками;
анализа и синтеза изученного материала; классификации; определения причинно-следственных связей; применения знаний в аналогичной ситуации;
обобщения; проведения межпредметных (межкурсовых) связей;
- Стимулирование развития правовой и политической молодёжи путём игровых технологий;
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- развитие правовой культуры, патриотизма и гражданского самосознания, стимулирование исследовательской деятельности учащихся.

**Ход игры**

*«Полагаться на законы и к тому же понимать их положения – только так можно добиться согласия». Сюнь-Цзы (313-238 г. до н.э.), китайский философ.*
- Музыкальная заставка «С чего начинается Родина»
Ребята по жребию делятся на команды, капитаны получают маршрутные листы. Каждая команда перемещается в поисках необходимой станции. Каждая станция – для кого – то из участников - это новое открытие в области истории или права. Умение логически мыслить, анализировать, работать в команде помогало ребятам достичь успеха. Заработанные баллы фиксировались на импровизированном ключе, которым по окончании нужно было открыть сундук с последним заданием. В каждом из трех сундуков оказалась часть пазла! Из фрагментов нужно было собрать фото Президента РФ В. В. Путина. Для этого команды должны были догадаться объединиться.
***Задание 1.*** Приветствие.
Необходимо разбиться на команды и придумать: название, девиз команды в соответствие с темой правовой игры.
Проходит представление команд.

***Задание 2.*** Правовая пиктограмма
Пиктограммы – это рисуночное письмо, в котором зашифровано какое-то послание. Участники каждой команды должны зашифровать 1 любую статью конституции на выбор. - 4 мин.
Меняются заданиями, и каждой команде будет дана 1 минута, чтобы угадать, о какой статье, зашифрованной в этих рисунках, идёт речь.
Музыкальная заставка «С чего начинается Родина»

***Задание 3.*** блиц-опрос
(Каждой команде по 10 вопросов, за правильный ответ 1 балл)
Вопросы для 1-й команды:
1.Когда была принята действующая конституция РФ? (12 декабря 1993г.).
2.В какой форме принята действующая Конституция? (всенародное голосование).
3.Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация - Россия, наименования равнозначны).
4.Как называется вводная часть Конституции РФ? (преамбула).
5.Форма правления в России? (республика).
6.Что Конституция РФ признаёт высшей ценностью? (человека, его права и свободы).
7.Кого Конституция прямо обязывает защищать права и свободы человека?
(государство, законы России, президента России)
8.Источник власти в РФ? (многонациональный народ).
9.Народ осуществляет власть непосредственно в форме… (референдума и свободных выборов).
10. Как иначе называется республика, край, города федерального значения, автономная область и автономный округ? (субъекты РФ).

Вопросы для 2-й команды:
1.Сколько автономных областей насчитывается в России? (одна) Назовите? (Еврейская автономная область).
2.Форма государственного устройства России? (федерация).
3.Устойчивая правовая связь человека с государством? (гражданство).
4. Кто может лишить россиянина его гражданства? (никто)
5.Кто может ввести в России внутренние таможенные границы между субъектами РФ? (никто).
6. Самостоятельность и взаимоконтроль законодательной, исполнительной и судебной властей реализует принцип ... (разделения властей).
7.Какие названные в тексте Конституция органы народовластия не входят в систему государственных органов власти? (органы местного самоуправления).
8.Главенствующая религия в Российской Федерации? (быть не может).
9.Где изложены основы конституционного строя Российской Федерации? (в главе первой).
10.С какого возраста наступает полная дееспособность гражданина Российской Федерации? (с 18 лет).

Вопросы для 3-й команды:
1.Государственный язык в Российской Федерации? (русский)
2.Государственные символы Российской Федерации? (флаг, герб, гимн, столица).
3. Кто назначает судей Российской Федерации? (Президент по согласованию с субъектами Федерации).
4.Срок необходимого проживания на территории России, необходимый для избрания Президентом Российской Федерации? (10 лет).
5.Сколько депутатских мест в Государственной Думе? (450).
6.Государственная Дума избирается, а Совет Федерации ..., назовите это слово, (формируется).
7.Какой государственный орган может выразить недоверие правительству? (Государственная Дума).
8. Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент).
9. Можно ли не находясь в России, но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (Да, обратившись в представительство или посольство РФ).
10. Может ли быть лишенным гражданства человек, изменивший Родине? (Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства.)

***Задание 4.*** права и свободы человека и гражданина
1часть. «ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО».
(команды получают задание вставить пропущенные слова в текст о Конституции Российской Федерации)
Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государство с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формой правления. Признание, соблюдение и защита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - обязанность государства. Российская Федерация состоит из республик, краёв, городов федерального значения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин России обладает на её территории всеми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и несёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , предусмотренные \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Правильный ответ: Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. РФ состоит из республик, краёв, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

**Задание 5.** Угадай термин
По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:
1 термин: (конституция)
- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,
-одно из значений - построение;
-в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;
-на латинском - установление;
-в политике - основной закон государства;
2 термин: (государство)
-имеет свою структуру;
-имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;
-появилось в глубокой древности;
-из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;
-оно различается по форме правления, по способу осуществления власти
3 термин (республика)
-возникла в Древней Греции;
-на латыни - общественное дело;
-ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;
- это форма правления;
-бывает парламентской и президентской;

***Задание 6.*** «Изучаем Конституцию».
Работа в группах по изучению текста Конституции.
- первая группа работает с главой 4 «Президент РФ».
Задание: Составить схему «Полномочия Президента».

- вторая группа работает с главой 5 «Федеральное собрание».
Задание: Заполнить схему «Структура и полномочия Федерального собрания».

- третья группа работает с главой 7 «Судебная власть».
Задание: Заполнить схему «Суды РФ».

***Задание 7*.** "Историческое" (на скорость)
Можно пользоваться интернетом.
Вопрос 1. Эта женщина, сыгравшая значительную роль в истории Древней Руси, при рождении была наречена одним именем, при крещении другим, а мы ее знаем под третьим. Назовите это имя.
Ответ: Речь идет о русской княгине, которую мы знаем под варяжским именем Ольга. До за¬мужества она носила имя Предслава, а после принятия христианства — имя Елена.

Вопрос 2. Какую фамилию носил Дмитрий Донской?
Ответ: У него не было никакой фамилии, т. к. фамилии появились только век спустя.

Вопрос 3. В Оружейной палате Кремля хранится мер¬ная икона «Иоанн Лествичник», написанная в 1554 году. Что можно определить по этой иконе?
Ответ: Икона написана в честь рождения царевича Ивана, сына Ивана Грозного. Мерной называлась икона, написанная на доске в размер младенца, родившегося в царской семье.

Вопрос 4. Что часто делал милосерднейший царь Алексей Михайлович Тишайший такого, за что его сын, суровый царь Петр Алексеевич Великий, брал штраф в размере 5 рублей?
Ответ: Алексей Михайлович часто подавал милостыню, тогда как Петр Великий боролся с нищими и с теми, кто им помогал.

Вопрос 5. Известно, что реформы Петра I принимались боярами в штыки, а против одного из его указов возмутились боярыни, заботясь о со¬хранении своего статуса знатной и богатой женщины. Как Петр I своим указом огра¬ничил возможность демонстрировать их богатство и знатность?
Ответ: Петр I повелел чистить зубы, в то время как прежде зубы чернили, подчеркивая тем самым, что ели много сахара, который из-за своей дороговизны был доступен лишь богатым и знатным.

Вопрос 6. При Петре I в Санкт-Петербурге был построен завод по производству "зелья". Улица, на которой он стоял, сейчас называется Большая Зеленина. Заводы, подобные этому, назывались мельницами. Датский посол Юль по поводу русского зелья отмечал: "Вряд ли найдешь в Европе государство, где бы его изготавливали в таком количестве и где бы по качеству и силе это могло бы сравниться со здешним." Смертность на этих заводах была выше, чем на других. Что производили на этих заводах? Ответ: Порох.

Вопрос 7. На этой пышной свадьбе можно было увидеть сразу трех русских царей. Жених уже царствовал, а вот двум свидетелям жениха царствование только предстояло, причем одному через 18 лет, а другому через 26 лет. Назовите всех троих царей.
Ответ: Иван Грозный, Борис Годунов, Василий Шуйский.

Вопрос 8. Американцы называют русских, как правило, Иванами. Мы называем немцев Фрицами и Гансами, французы называют их Михелями. А как древние славяне называли варягов, которые не понимали ни слова по-русски?
Ответ: Олухи (от Олафы).

Вопрос 9. 27 января 1944 года во время спектакля в Большом театре действие вдруг внезапно прервалось, опустился занавес, зажегся в зале свет, а на авансцену вышел директор театра. После реакции в зале на его сообщение возможность продолжить спектакль появилась только через полчаса. О чем сообщил директор театра?
Ответ: О снятии блокады Ленинграда.

Вопрос 10. I, I, II, I, VI, I, III, II, I, I, I, II, III... (римские цифры) Закончите последовательность.
Ответ: II (Николай II - цифры составляют последовательность номеров российских императоров).

Вопрос 11. Самый первый документ о В.И. Ленине (Ульянове) был подписан священником Василием Умовым и дьяконом Вл. Знаменским. О чем этот документ?
Ответ: О его рождении

Вопрос 12. Ведя за собой римских легионеров, он вну¬шал ужас странам, в которые приходил. В 373 году в Византии он приобрел еще бо¬лее устрашающий вид. В 1497 году он по¬явился в России. Эразм Роттердамский го¬ворил о нем: «Он несет несчастье, бедствие для всех». Кто он?
Ответ: Двуглавый орел.

***Конкурс капитанов.***
Журналистика.
Вы журналист ваше задание взять интервью у директора школы какие вопросы вы подготовите для этого диалога.

***Задание 8.***Разгадайте кроссворд
ПО ГОРИЗОНТАЛИ:
1. Подзаконный акт, издаваемый президентом
2. Нормативно правовой акт, издаваемый законодательным органом власти.
3. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
4. Влияние на основе закона или традиции, т. е. нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона.
5. Наиболее активная часть класса, объединённая в политическую организацию и выражающая интересы своего класса.
6. Глава государства в странах с республиканской формой правления
7. Нормативно- правовой акт, издаваемый правительством.
8. Вводная часть нормативно- правового договора или нормативно- правового акта.
9. Одно из наименований нормативно – правового договора, (часто – международного).
11. Одна из форм управления государством
10. Устойчивый союз государств, самостоятельных только в пределах компетенций, распределённых между ними и центральной властью федеральной конституцией.
ПО ВЕРТИКАЛИ: нормативный акт, имеющий высшую юридическую силу в государстве.
Ответы к кроссворду:
1.указ
2.закон
3.суверенитет
4.власть
5.партия
6.президент
7.постановление
8.преамбула
9.конвенция
10.федерация
11.демократия
КОНСТИТУЦИЯ

***Задание 9*.** Шифровальное
Расшифруйте аббревиатуры, часто встречающиеся в правовых документах внутригосударственного и международного характера:
ЕС - Европейский Союз
ТК РФ - Трудовой кодекс Российской Федерации
СК РФ - Семейный кодекс Российской Федерации
СНГ - Содружество независимых государств
ГД РФ - Государственная Дума Российской Федерации
ВАС РФ - Высший Арбитражный суд Российской Федерации
КС РФ - Конституционный суд Российской Федерации
ЗАГС - Запись в актах гражданского состояния
ООН - Организация Объединенных Наций
УК РФ - Уголовный кодекс Российской Федерации
***Задание 10.*** Сказочное
1.В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно? («Красная Шапочка»)
2.В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому - по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. («Сказка о попе и о работнике его Балде»)
3.Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено жестоко наказано. («Волк и семеро козлят»)
4.В этой сказке речь идёт о неком спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает. («Ко-лобок».)
5.Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его. («Царевна-лягушка».)
6.В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить её на части, но сумевшим это сделать. В итоге - богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. («Курочка Ряба».)