***Проектный метод в работе по ранней профориентации дошкольников»***

**Слайд 1**Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Основой ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Поэтому, одним из перспективных методов, наиболее эффективным и интересным для дошкольника, является метод проектной деятельности.

**Слайд2** Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, коммуникативные навыки. Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, педагоги нашего дошкольного учреждения организуют воспитательно-образовательную деятельность интересно, творчески, продуктивно. **Слайд 3**

Метод проектов может быть адаптирован ко всем возрастным группам, необходимо только учитывать психолого-физиологические особенности детей, понимать интересы дошкольников на данном этапе.

Важное направление деятельности наших педагогических работников – работа по ранней профориентации воспитанников. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. И метод проектов оказывает нам большую помощь в этой работе. **Слайд4**

Задачи исследовательской деятельности специфичны для каждого возраста. Так, в работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги используют подсказку, наводящие вопросы. А детям старшего дошкольного возраста мы предоставляем больше самостоятельности. В настоящий момент у нас в ДОУ реализуется проект «Путешествие в мир профессий» Основная идея проекта: Создание в дошкольном учреждении единого развивающего пространства для ознакомления детей с профессиями. С этой целью мы создали мобильную РППС удовлетворяющая образовательные потребности по развитию ранней профориентации как в группах. Согласно возрастным особенностям детей в ДОУ обозначены станции, где ребёнок может упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать добиваться поставленной цели в своей самостоятельной деятельности. **Слайды5-9** Станции представляют собой специальную РППС с учётом специфики каждой профессии и создают условия для игрового сюжета. Они предполагают познакомить детей с многообразием профессий, представить, какими могут быть профессии будущего. Выбор станций проходил в течении нескольких месяцев, воспитатели наблюдали за детьми фиксировали в какими профессиями дети группы интересуются (играют в сюжетно-ролевые игры, рисуют, рассматривают изготовленные альбомы, книжки малышки). Потом в результате голосования на совете группы была выбрана станция. Так происходило в группах старшего и среднего возраста, в группах младшего возраста станцию выбирали родители. Свои пожелания они бросали в сундучок доверия, а воспитатель, подсчитав все пожелания подвила итог.

Каждая группа на своих станциях исследуя профессии разработала реализует свой проект.

**Слайд 10** 1 младшая группа Паровозик – проект «Стукнул здесь, стукнул там получился мой диван», такой проект воспитателями и родителями выбран не зря ведь все мы знаем, что малыши любят чем то, стучать пилить, рубить. Они осваивают профессию плотника.

**Слайд 11** Их старшие товарищи из средней группы «Ромашка» реализуют проект тоже строительной направленности «Раз кирпичик два кирпичик»- профессии строительной направленности - штукатур-маляр, маляр строительный, строитель отделочник, каменщик и др. Они приходят в группу к малышам и играя вместе, старшие рассказывают младшим о строительных профессиях.

**Слайд 12** 2 младшая Ягодка» группа реализуют проект «Мы печем, печем, печем» исследуя профессию кондитер. Им на помощь приходит старшая группа «Затейники» со своими знаниями по профессии «Повар».

**Слайд 13** А их соседи малыши выбрали проект «Я красивая» получая знания о профессии парикмахера и маникюрши в этом возрасте и у девочек и мальчиков эти профессии очень востребованы.

**Слайд 14** Старшая группа «Очаровшки трудятся над проектом «ДПС» изучая правила дорожного движения, и получая знания о сотрудниках ДПС.

**Слайд15** Средняя группа «Казачата» работая над проектом «03» исследуют профессии медицинской сестры, фельдшера, врача

**Слайд 16** Подготовительная группа «Радуга» получают знания о профессиях торговой направленности, ведь играя в «Магазин» ребята узнают не только кто такой продавец, но и кто такой кассир, консультант по товарам, товаровед.

**Слайд 17** Подготовительная группа «Лучики» реализуют проект «» получая знания о школе тем самым готовясь к поступлению в первый класс

Работая над проектами дошкольники получают более полные сведения о профессиях, перспективы развития выбираемой профессии. Знакомство детей с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации.

Таким образом, проектная деятельность подняла на более высокий уровень профориентационную работу с дошкольниками и позволила педагогам расширить свой профессиональный опыт, найти новые способы взаимодействия с детьми и их родителями.