КОНСПЕКТ ДИДАКТИЧЕСК0Й - ИГРЫ - ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

ТЕМА: Ознакомление с геранью и способами её размножения.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: Расширять представления детей о комнатных растениях. Дать знания детям о способах размножения герани. Учить внимательно рассматривать цветок, находить пестик» тычинки. Вспомнить, за что герань называют "журавлиным носом"; дать научное название - пеларгония зональная или окаймлённая. Сравнить с лесной геранью ( в натуре или на гербарии), найти сходство и различие. Обогащать и активизировать словарь детей ботаническими названиями: пестик, тычинки, плод, лепестки, пеларгония зональная и т.д.

МАТЕРИАЛ: кукла «Гномик, Незнайка, старичок - Листовичок, гербарий с лесной геранью, или веточка лесной герани (зависит от времени года, когда воспитатель проводит наблюдение.

ХОД

Воспитатель предлагает детям отправиться в увлекательное путе­шествие на поезде.

Дети строят из стульчиков поезд и выбирают машиниста.

Раздаётся свисток, поезд" трогается” Дети могут спеть песенку "Паровоз” муз. З.Компанейца.

1. СТАНЦИЯ "УГАДАЙКА”

Поезд отправится дальше, если дети отгадают все загадки, которые загадает им Весёлый Гном.

Весёлый Гном предлагает детям отгадать загадки и показать то растение, которое он загадал.

1. Листья длинные, тонкие, полосатые,

А усы на концах рогатые. (хлорофитум)

1. Я не плаваю, ребята,

Но, как щука, полосатый.

( сансевьера)

1. Какое растение называют "бабьи сплетни"?

Дети разгадывают загадки Гнома, последнее растение традесканция, затем садятся в поезд и едут дальше.

1. СТАНЦИЯ " ПОМОГАЙ-КА."

На этой станции Незнайка - дежурный не может определить', какое растение нужно полить, а какое нет. Дети смотрят, определяют и подсказывают Незнайке, помогают ему.

1. СТАНЦИЯ ВЫРУЧАЙ-КА.

К детям выходит старичок Листовичок, разноцветный колпачок. Он про­сит выручить его. У медвежат день рождения, им очень хочется иметь в избушке комнатные растения, а в лесу их нет. А те, что есть летом, зимой исчезают под снегом. Листовичок приготовил им гербарий, в нём есть даже лесная герань, а вот настоящей комнатной пеларгонии нет. Предлагает посмотреть гербарий.

Воспитатель показывает детям лесную герань и комнатную. Дети сравнивают, выясняют, что общего, чем непохожи, какая форма листьев, строение цветка, количество лепестков, цвет и т.д.

Воспитатель даёт научное название герани- пеларгония зональная. Пред­лагает рассмотреть листья внимательнее, вспомнить, как её в народе называют. Журавлиный нос. За что её так в народе назвали?

- Давайте рассмотрим цветок герани. Из каких частей он состоит?

 -Серединка и лепестки.

-Какого цвета лепестки бывают у различных видов герани?

- Сколько лепестков у цветка?

- Что вы видите в серединке?

*- Э*ти тоненькие ниточки называются "тычинки”, а в середине столбик -это пестик. Дети повторяют за воспитателем: тычинки, пестик.

На тычинках образуется пыльца, она есть у каждого растения. Вспомните, когда мы нюхаем одуванчик, нос становится желтым из-за пыльцы. Пыльца необходима для растения. Когда она попадает на пестик, а потом внутрь его, завязывается плод, а в нем вызревают семена. Посмотрите, какой плод появился у герани. На что он похож.

 Плод герани длинный, зелёный, заостренный на конце похож на клювик Как будто маленький журавлиный нос. За это в народе и назвали герань журавлиным носом. А правильное, ботаническое название .герани вовсе не герань, а пеларгония, что в переводе означает журавлиный нос.

Лесная герань мало чем похожа на комнатную, но вот семена у неё такие же. Вот видите, какое замечательное растение есть в нашей группе Давайте же ещё раз вспомним, как его называют. ( дети называют)

- Это растение замечательно ещё и тем, что легко размножается и не только семенами, но и черенками. Черенок- это кусочек растения с почками и листочками. Вот мы с вами сейчас и поможем Листовичку - посадим черенки для медвежат.

Воспитатель острым ножом срезает с герани черенки, закрепляя название с детьми частей растения и новое слово пелагрония и черенок. Затем показывает, как посадить черенок в землю. Дети часть черенков сажают в приготовленные горшочки с землёй, накрывая их, баночками. Воспита­тель объясняет, для чего это нужно делать, а часть растений помещают: в баночки с водой. Это для того, чтобы можно было понаблюдать, когда появятся корешки на черенках.

Листовичок благодарит, забирает горшочки для медвежат, а остальные растения предлагает высадить на клумбу перед детским садом, когда они укоренятся и станет тепло.

Дети прощаются с Листовичком и садятся в поезд, чтобы вернуться в детский сад после путешествия.