МБДОУ « Детский сад №19»

Проект средней группы дошкольного возраста

«Русская матрешка»

Руководитель:

Кирьякова Любовь Игоревна

2021

**Паспорт проекта**

в средней группе на тему: «Русская матрешка»

**Сроки:** с 15.03-19.03.2021гг.

**Разделы программы:**

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- речевое развитие.

**Тип проекта**. Краткосрочный

**Актуальность темы.**

Актуальность этой проблемы заключается в том, что в наше время достаточно всяких игрушек и наших детей трудно чем - либо удивить. Целенаправленное ознакомление детей с русской игрушкой матрешкой – это одна из частей формирования у детей патриотизма.

Расширить круг представления о разнообразии этой игрушки, дать о ней некоторые доступные для ребенка исторические сведения – это значит приобщить детей к прекрасному, научив их различать, чем похожи и чем отличаются самые известные из этих игрушек.

**Предмет исследования.** Русская Матрешка.

**Проблема.** Значимая для детей проблема: как появилась матрешка, какие бывают матрешки? На решение этой проблемы и направлен наш проект. Недостаток знаний о русских народных матрешках был выявлен при анкетировании детей в форме беседы.

**Цели**: Воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной матрешки; приобщение детей к прекрасному; формировать у детей чувство патриотизма.

**Участники проекта**:

- дети средней группы;

- родители и другие члены семьи воспитанников детского сада;

- воспитатели средней группы.

**Ожидаемый результат:**

1. Знакомство с особенностями русской народной игрушки (материал, форма, цвет, узор).
2. Разучивание простейших элементов росписи.
3. Получить представление о цветовой гамме матрешек.
4. Научить различать особенности разных матрешек.
5. Расширение и активизация словарного запаса слов.

**Задачи для детей:**

- познакомить детей с историей матрешки как видом народного промысла;

- дать знания о матрешке, о ее цветовой гамме;

- научить видеть необычное в обычном;

- учить получать радость от увиденного;

- освоить некоторые художественные элементы;

- содействовать развитию творческих способностей детей.

**Для родителей:**

- вызывать интерес к русской народной игрушке;

- приобщать к истокам русской народной культуры;

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.

**Для педагога:**

- способствовать творческой активности детей;

- создать условия для формирования у детей познавательных умений;

- вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс;

- развивать социально – профессиональную компетентность и личностный потенциал.

**Предметно – развивающая среда:**

- игрушки матрешки;

- иллюстрация матрешек.

**Направление реализации проекта:**

- совместная деятельность с детьми;

- взаимосвязь с родителями.

**Мероприятия для детей.**

1. Беседы с детьми на темы: «Русская игрушка - матрешка», «О цветовой гамме матрешек», «Из чего сделана матрешка».
2. Чтение художественной литературы: Л. Некрасов «Мы веселы матрешки», В. Приходько «Матрешка на окошке», С. Маршака «О матрешках», В. Берестова «Матрешкины потешки», В. Моисеева «Кто матрешку сделал, я не знаю», Ю. Володиной «Танец матрешек», стихи о матрешках Е. Крысина, Р. Карапетян, Л. Громовой, Н. Радченко, А. Клешовой, С. Иваова.

**Непосредственно образовательная деятельность:**

1. Познание. Формирование целостной картины мира «Знакомство с русской матрешкой».
2. Художественное творчество. Рисование «Украсим сарафаны матрешкам». Аппликация «Русская матрешка».
3. Познание. Формирование элементарных математических представлений «Матрешка в гостях у ребят».
4. Физическая культура «Матрешка с платочками».

**Для родителей:**

1. Выставка рисунков детей «Авторская матрешка»;
2. Консультация «Как играть с матрешкой».

**Вывод:**

Итак, в ходе проекта мы узнали, что матрешка появилась давно. В этой игрушке отразились народный представления о семье, мире, добре, красоте.

Формочки для матрешек вытачивались на специальных токарных станках из сухих липовых чурок. Мы узнали, что в разных местах нашей большой страны игрушки делают по – своему. Поэтому и росписи матрешек были все разные. А мы в группе нарисовали своих матрешек. Также поиграли с матрешкой, прочитали стихи про матрешек, спели песни, потанцевали.

Но главное мы поняли, что русская матрешка является символом России, символом народного искусства, и очень нравится людям, потому что она несет в себе любовь и дружбу.