Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ирдоматская школа»

конспект внеурочного занятия

**Школа:** МОУ «Ирдоматская школа»  
**Класс:** 3 «а»  
**Учитель:** Столярова О.В.  
**Направление:** общекультурное  
**Тема:** Масленица  
**Цель:**   
1. Познакомить учащихся с празднованием Масленицы  
2. Развивать эмоциональный, творческий, литературный и интеллектуальный потенциал ребёнка  
**Планируемые результаты  
Личностные:**   
- узнать первоначальные сведения о празднике «Масленица»  
- научить выполнять самооценку на основе критерия успешности игровой деятельности  
**Метапредметные:**  **Регулятивные УУД:**   
- научиться определять и строить план действий для выполнения определённого задания  
- научиться вносить свои коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок  
**Познавательные УУД**:   
- дать первоначальные сведения о празднике «Масленица»  
- учить детей делать выводы, в результате совместной работы.  
**Коммуникативные УУД:**   
- участвовать в диалоге с учителем  
-высказывать своё суждение  
**Ресурсы:** презентация, ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя (педагога)** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Формы организации образовательной деятельности** |
| **Мотивационный этап** | **1.Организация класса -** Здравствуйте, садитесь. Посмотрите, сколько гостей у нас.  Интересно, по какому поводу мы здесь собрались? Какой праздник скоро будет?  Давайте улыбнёмся всем гостям и подарим всем хорошее настроение - ведь на праздниках принято веселиться, а не грустить. - Я желаю вам активно принимать участие на занятие, быть внимательными и открыть что-то новое для себя.  **2. Проверка готовности к занятию** - А теперь сядьте все правильно, красиво и внимательно слушайте меня.  **3. Целеполагание и мотивация** - А как вы думаете, какая же наша цель на занятии?  - Правильно, узнать про праздник Масленицу  Дети подготовили стихи о масленице. 1 ученик:  Этот праздник к нам идёт  Раннею весною,  Сколько радостей несёт  Он всегда с собою!  2 ученик:  Ледяные горы ждут,  И снежок сверкает,  Санки с горок вниз бегут,  Смех не умолкает.  3 ученик:  Дома аромат блинов  Праздничный, чудесный,  На блины друзей зовём,  Будем есть их вместе.  4 ученик:  Шумно,весело пройдёт  Сырная Седмица,  А за ней – Великий пост,  Время, чтоб молиться.  - Я предлагаю вам посмотреть видео про Масленицу. | Приветствуют всех улыбками, отвечают на вопросы учителя  Садятся правильно  Узнать и закрепить знания о Масленицы  Смотрят видеоролик | Беседа |
| **Основной этап** | (Стук в дверь, заходят 2 ученика с чучелом) «Масленицей» читают стихотворение:  **1 ученик:** Пришла Масленица годовая,  Наша гостья дорогая!  Она пешей к нам не бывает,  Все на кониках приезжает.  Ее коники вороные,  У них гривы золотые,  А саночки расписные.  **2 ученик:** Идет Масленица по льду,  Несет блинов сковороду.  Принимайте молоду -  Разбирайте по блину!  - Почему именно блины пекут в этот праздник?  (Потому что блины- символ солнца)  - С чем ели блины?  -Как раньше назывался напиток, с которым ели блины? (Сбитень – напиток, заваренный из разных трав)  -Посмотрите на доску(на доске изображение солнышка с семи лучами, на каждом лучике написано название каждого дня недели, и что делали в этот день)  -Почему именно солнышко у нас на доске сегодня?  (Потому что солнышко встречаем весной, и блины – являются в этот день символом солнца)  - Посчитайте, сколько лучей у солнышка? (семь)  А кто нибудь догадался почему именно семь лучей?  (каждый день недели назывался по-своему)  Давайте прочитаем, как же называется каждый день масляной недели?  (Дети подходят к доске по желанию (семь человек, открепляют лучик, и читают, как называются дни недели, и что делали в эти дни).  **2.Игра «Найди название дня»**  - Как вы уже узнали каждый день масленицы имел своё название и свои забавы. Я предлагаю вам узнать, кто же был самым внимательным и запомнил название всех дней недели.  - У каждого на парте лежит листочек на котором указан день недели и названия. Вы должны стрелочками соединить названия каждого дня. Понедельник – ***встреча.*** Вторник – ***заигрыш***. Среда – ***лакомка.*** Четверг***- разгул.*** Пятница- ***тещины вечёрки.*** Суббота***- золовкины посиделки.*** Воскресенье- ***Прощеное воскресенье или «Проводы»***  - Давайте проверим и узнает, кто выполнил и нашёл к каждому дню неделю правильное название. Кто скажет как называется понедельник?   **3. Отгадай кроссворд**  - А теперь мы с вами будем отгадывать кроссворд и узнаем, что же включает в себя Масленица. Я буду читать вам загадки, а вы должны их отгадать и вписать под нужные цифры ответ.  Кто играет на дуде Целый день, Кто и пляшет, и поёт, Веселит вовсю народ? Ох, мальчишечка неплох, А зовётся – … . 1. (Скоморох)  Что за место, вы скажите, Как назвать его, друзья? Будто в модном магазине Можно все купить всегда, Есть прилавки и витрины, Продавцы у них стоят, Раз в году они выходят Сувениры продавать.2. (Ярмарка)  Без него не обойтись, Чтоб блины все удались, Тесто прежде чем месить, Его нужно прикупить, Сей продукт дает корова, Он на солнышке блестит. Улучшает вкус он блинный, В холодильнике лежит. 3. (Масло)  Я заметил это точно – Мама солнышки печет! Оторву-ка я кусочек, Так слюна уже течет. 4. (Блины)  *Зимой нет теплей, Летом нет холодней.* 5. (Печка)  *Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет — В лесу подснежник расцветет.* 6. (Весна)  *Все ребята знать должны Из чего пекут блины! Ты не знаешь что ли? Молоко, мука, яйцо и щепотка…* 7. (Соли) *Бродит одиноко*  *Огненное око.*  *Всюду, где бывает,*  *Взглядом согревает.*  8. (Солнце)  Масленица – наслажденье! Блинчики печем с утра. К ним и масло, и варенье, Ну и, может быть, … . 9. (Икра)  - Молодцы все справились. Так какое же мы с вами получили слово? Правильно Масленица.  **Физминутка**  Для разминки из-за парт  Поднимаемся. На старт!  Бег на месте. Веселей  И быстрей, быстрей, быстрей!  Делаем вперёд наклоны –  Раз – два – три – четыре – пять.  Мельницу руками крутим,  Чтобы плечики размять.  Начинаем приседать -  Раз – два – три – четыре – пять.  А потом прыжки на месте,  Выше прыгаем все вместе.  Руки к солнышку потянем.  Руки в стороны растянем.  А теперь пора учиться.  Да прилежно, не лениться  - Ну и конечно, какой же праздник без песен. Дети подготовили частушки:  1 ученик:  Начинаем петь частушки,  Просим не смеяться:  Тут народу очень много-  Можем рассмеяться.  2 ученик:  Как на масляной неделе  Из трубы блины летели.  Ой,блиночки мои,  Подрумяненькие!  3 ученик:  Сшила платье из капусты,  Огурцом отделала.  Рассердилась, платье съела.  Что же я наделала?  4 ученик:  Говорили мне подружки:  -Не пляши, а только пой!  Не могу стоять на месте  Темперамент не такой!  5 ученик:  Мы кончаем петь частушки  До другого вечера  Вы сидите до утра  Коли делать нечего!  - А кто знает, зачем сжигают чучело Масленицы?  **Рефлексия. Итог классного часа.**  **Скажите, что запомнили, что понравилось на занятии?**  - На этом, ребята, наш классный час подошёл к концу.  Что вам больше всего понравилось?  -У вас на столах лежат яблочки красного и жёлтого цвета и зелёные листочки. Если вам понравился наш классный час, и вы запомнили всё, повесьте на дерево красное яблоко, если были трудности, или чего – то не поняли, повесьте жёлтое яблоко, если не понравился классный час, и было очень трудно, повесьте зелёный листочек.  -Ну а теперь самое интересное и приятное, Татьяна Николаевна покажет как печь блины, и мы вместе попробуем их приготовить.  - Добро пожаловать к столу! Приятного аппетита!  -После чаепития пойдем сжигать чучело и водить хоровод. | Масленица – один из самых веселых и долгожданных праздников в году, празднование которого длится семь дней. В это время люди веселятся, ходят в гости, устраивают гулянья и кушают блины. Блинная неделя – народное торжество, посвященное встрече весны.  Ну, конечно, блины! Без них нет и Масленицы. Хозяйки пекли блины каждый день из гречневой или пшеничной муки. К блинам подавались сметана, варенье, сливочное масло, мёд, рыбья икра, яйца.  Получилось слово Масленица  Считалось, что вместе с сожженным чучелом люди избавляются от всех невзгод и напастей, которые сопровождали их в прошлом. Пепел развеивался по полям, чтобы дать жизнь новому урожаю, который должен был принести возрождение жизненных сил |  |