**Краткосрочный проект «Космос» в первой младшей группе**

**Вид проекта**: познавательно-творческий

**Тип проекта**: групповой, совместный с родителями.

**Длительность проекта**: краткосрочный

**Участники проекта**: воспитатели, дети первой младшей группы, родители

**Актуальность:**

К сожалению, дети нового поколения, а так же их родители уже не уделяют достаточного внимания Дню Космонавтики. А ведь еще совсем недавно этот праздник стоял в первом ряду значимых дат. Нас уже не удивляют космические корабли, бороздящие космические просторы с космонавтами на борту. А ведь малыши ещё не знают, с чего все начиналось, кто был первооткрывателем космоса.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным

**Задачи проекта**:

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

4.Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, космонавт.

**Ожидаемый результат:**

1. Сформированные элементарные представления о космосе

2. Активизация словарного запаса

3. Продолжать закреплять умения по взаимодействию друг с другом

**Продукт проекта:**  коллективная работа с детьми «Наш космос», выставка поделок на тему космос.

**Материалы и оборудование**: краски гуашь, бумага формата А3, клей, пластилин, коробка, изображение космоса, тематические картинки.

**Этапы проекта**:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

**Подготовительный этап.**

1. Подбор методической литературы по данной теме

2. подбор детской художественной литературы;

3. подбор настольно-печатных и дидактических игр.

4. Подбор дидактических пособий, иллюстраций,

5. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.

**Основной этап.**

Формы работы. Тема, цель

Сюжетные игры, игры-ситуации Сюжетно-ролевая игра "Летим в космос".

Беседы:

1. Беседа «Какое бывает небо?»;

2. Беседа "Что такое космос?";

3. Беседа "Какие бывают звезды?";

4. Беседа "Кто такой космонавт?"

Рассматривание картин: рассматривание иллюстраций по теме «Космос»;

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мы летим на ракете»;

Лепка «Планеты бывают разные»

Рисование Космос

Чтение художественной литературы. Чтение стихотворений на тему «Космос».

Слушание музыки, просмотр мультиков «Белка и Стрелка», «Лунтик». Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики)

Музыкально-ритмические движения Физкультминутка «Ракета».

Пальчиковые игры. Пальчиковая гимнастика «Космонавт», «Тучки», «Солнышко светит»;

Дидактические игры: пазлы на тему-космос

Прогулки. Дыхательная гимнастика «Ветерок»; наблюдение за небом, облаками

**3 этап. Заключительный.**

Выставка коллективного творчества.

Выставка детско-родительских поделок на тему космос