Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №176«Золотой петушок» города Чебоксары

Чувашской Республики



**Проект**

**«Родные просторы»**

****

Чебоксары – 2020 г

**Актуальность:** Дети- это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина.

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему городу. Ведь каждый город в России уникален, необычен по-своему. И показать ребёнку красоту родного города – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать! Проект: «Родные просторы» поможет ребятам узнать историю города, увидеть его с другой стороны, снова с ним познакомиться.

**Проблема:**Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях. Удошкольников не сформированы знания о родном городе.

**Продолжительность проекта:**долгосрочный.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, специалисты.

**Сроки реализации:**с января – по июнь.

**Цель:** Воспитывать чувство гордости, уважения и любви к родному краю через знакомство с достижениями знаменитых людей, прославивших наш город.

**Задачи:**

• Расширять представления детей об истории родного города.

• Познакомить с различными источниками получения информации.

• Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.

• Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе.

• Формирование чувства сопричастности к родному краю, семье.

* Формировать интерес дошкольника к настоящему и прошлому Чебоксар, умение видеть историю вокруг себя, воспитывать уважение и гордость;
* Приобщать детей к историческим, культурным, национальным памятникам города.

**Ожидаемые результаты:**  дети имеют начальные знания об истории родного города, могут рассказать об интересных, исторических местах своей малой родины, имеют опыт совместной деятельности с родителями.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | * Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.
* Составить перспективный план мероприятий.
* Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.
* Заинтересовать детей и родителей темой проекта, привлечь их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.
 | Январь-февраль |  |
|  | \*Игровая деятельность.\* Сюжетно-ролевая игра «Идём в детский сад», «Семья», « Экскурсия по городу».\*Настольно-печатная игра «Город», лото «Профессии», «Животные Чувашии».\*Словесные игры «Путь - дорога », «Доскажи словечко», «Ты мне – я тебе».Художественно-речевая деятельность.• Чтение стихов и небольших рассказов чувашских писателей.• Беседа: «Кто где живёт?», «Где родился, там и пригодился», «Чем помочь родному городу?», «Достопримечательности родного города», «Улочки - закоулочки.• Чтение пословиц и поговорок о родине, загадки.Художественно-эстетическая деятельность.Изготовление коллективных работ «Красивая роща», «Любимый сердцу уголок».Объемные поделки из геометрических тел - Поделки своими руками. Фотовыставки «Природа родного края», «Город глазами детей».Продуктивная деятельность.- Рисунок: «На детской площадке», «Мой дом»,  «Моя семья».- Аппликации: «Детский сад», «У пруда».- Лепка: «Деревья вокруг»,  «Домик в деревне».- Экскурсии по городу.- «Здравствуй роща», «Идём в библиотеку», «КВЦ “Радуга”», «Чувашский национальный музей» | На протяжении всего проекта |  |
| **Работа с родителями*** -Анкетирование на тему: «Что я знаю о своём городе?»
* Фотовыставка: «Мой любимый город», «Самое красивое место в городе.
* Папки-передвижки: «Знаменитые люди города», «Памятные места»
* Консультация для родителей
* «Воспитание у детей патриотических чувств к своему городу».
* Помощь родителей в сопровождении детей в КВЦ “Радуга” и Чувашский национальный музей
 | ЯнварьФевральМарт-апрельМай | . |
|
| Презентация проектаКоллективная работа  «Берендеевский лес».Коллективная работа «Любимый сердцу уголок»Выставка в группе «Писатели о родном городе», «Из истории нашей семьи», «Достопримечательности нашего города».Фотовыставки в группе «Природа родного города», «Город глазами детей»Картинки для детского фотоальбома (20 обоев) " Красивые картинки, Обои для рабочего стола, Картинки на рабочий стол, Красивые фоОформление альбома «Любимые места родного города» | Июнь |  |

**Заключение:**

Знания, полученные во время проекта, помогут повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны. Родители вместе с детьми представили очень интересные материалы по теме «Улицы нашего города». Интересно вели рассказ, сопровождая показом фотографий. Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. В дальнейшем мы планируем продолжить работу по этой теме и создать банк данных по истории улиц нашего города.

**Перспектива**:

* Провести презентацию полученных результатов.
* Создать мини-макет города Чебоксары