Совместная игровая деятельность воспитателя с детьми c детьми старшей группы после сна:

 Примерный ход игры:

 Дети встают вокруг воспитателя.

*Воспитатель:*

У вас, у всех растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда, чем заниматься?

Дети, давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете профессии (дети называют). Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, закончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?

 А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Город Мастеров». Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда попасть?

Сегодня мы с вами поедем на автобусе.

Дети строят автобус.

 Кто будет:

 - шофер

 – кондуктор

 Дети садятся в автобус и поют песню “Мы едем, едем, едем по городу вперед. Нам солнце ярко светит и песенку поет”

-Как называется наш город?

 -Какая главная улица в нашем городе?

 -На какой улице живет...

Видите, как много улиц в нашем городе?

 Поют песню.

Приехали на остановку, кондуктор объявляет остановку: **“Больница”**

*Выбираем врача и медсестру. Они одевают халаты и готовятся к рабочему дню.*

Дети в автобусе едут дальше и поют песню.

Остановка: **“Парикмахерская”**

-Кто нам наведет красоту, черным брови нам подкрасит.

Выбираем парикмахера.

Дети в автобусе едут дальше и поют песню.

Остановка: **“Фотосалон”**

Выбираем фотографа.

Дети в автобусе едут дальше и поют песню.

Остановка: **“Магазин”**

Кто у нас работает в магазине?

Выбирают продавцов.

Дети в автобусе едут дальше и поют песню.

 -Посмотрите, что у нас находится впереди

 - банк,

справа - магазин,

 слева - парикмахерская.

-Ребята, подумайте, что нам необходимо для того, чтобы ходить в магазин, парикмахерскую, фотосалон? (Деньги).

-Кто будет работать кассиром?

Кассир выдаст вам деньги. Дети идут получать деньги в банке, стоят в очереди, (у всех кошельки)

*Расходятся по зонам, играют.*

 -Внимание! Рабочий день окончен. Всех приглашаем в **театр.**

Дети в кассе покупают билеты, рассаживаются с билетами. Артисты наряжаются. Сказка: “Курочка Ряба”

Курочка несет золотое яичко, баба его находит и несет деду. Дед и баба решают, что его надо разбить. Пытаются это сделать. «— Не разбивается! - Что делать?

- Попробую молотком» Дед и баба идут в кладовку искать большой молоток. Когда дед и баба уходят в кладовку за молотком, в комнату из норок вылезают мышки: дети играют их, стоя на четвереньках. Им весело, они любопытны. Осмотрев все закоулки комнаты, мышки замечают на столе золотое яичко, берут его, рассматривают, обнюхивают. В это время входят дед и баба, мышки в испуге роняют яйцо, и оно разбивается. Мыши убегают в норки.

 Дед и баба обнаруживают разбитое яйцо на полу. Расстроенные дед и баба сидят у разбитого яйца, приходит курочка и утешает их.

Курочка: Не плачь, баба, не плачь дед!

Баба : Как же нам не плакать, яйца у нас больше нет... Кто нам поможет? Курочка: Я.

Баба: Как? Курочка: Я снесу вам другое яичко.

 Баба: Какое?

Курочка: Золотое.

 После спектакля дети благодарят артистов за спектакль.

Дети убирают за собой игровую зону.