**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №27»**

**Конспект коррекционного занятия**

**по лексической теме: «Весна»**

**для детей средней группы с ТНР**

***Подготовил инструктор по Ф.К.***

***Орехова Ирина Николаевна.***

«Весеннее пробуждение природы»

И.Ф.К.: Отшумела злая вьюга.

 Стала ночь короче дня.

 Тёплый ветер дует с юга.

 Капли падают, звеня.

 Солнце, землю нагревая,

 Гонит с нашей речки лёд.

 Тает баба снеговая.

 И ручьями слёзы льёт.

 (Г. Ладонщиков)

И.Ф.К.: Дети, о каком времени года идёт речь?

Дети: Весна

И.Ф.К.: Ребята, к нам в гости пришёл Лесовичок (показывает игрушку Лесовичка). Он приглашает нас посмотреть, что же происходит весной в лесу. Там сейчас многое изменилось. Но в лесу необходимо соблюдать свои правила поведения. Старайтесь передвигаться в лесу по тропинкам. Люди говорят: «Один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, а тысяча – пустыню!» Не топчи зря лесные полянки. Ты в гостях у лесных обитателей.

Итак, в путь.

* Ходьба в полуприседе – чтобы не повредить молодые веточки деревьев
* Ходьба приставным шагом в сторону - через лужи
* Ходьба с высоким подниманием бедра – переходим через болотце
* Бег на носках в медленном темпе – дышим лесным воздухом
* Ходьба на носках – идём осторожно, чтобы не топтать первые цветочки

Звучит мелодия с пением птиц…

И.Ф.К. (голосом Лесовика): Ребята, слышите пение? Это птицы возвращаются в родные края. Первыми прилетают грачи. В природе с их прилётом считается, что пришла весна. Сейчас вы потренируетесь вместе с птицами, а я отправлюсь встречать грачей...

Комплекс ОРУ «Птицы»

* И.П.: основная стойка

1 – 2 - согнуть в колене правую ногу, руки поднять плавно в стороны (крылья)

3 – 4 - тоже с другой ноги (повторить 6-8 раз)

* «Свиристели» И.П.: ноги на ш.п., руки над головой, кисти «веером» (хохолок у свиристели)

1 – 2 – наклон вперёд, прогнуть спину

3 – 4 – И.П.

* «Дятел» И.П.: сед на полу, ноги вытянуты вперёд, руки вверх.

1 - 2 – наклон вперёд

3 – 6 – коснуться два раза носом до колен и произнести: «Тук-тук» (дятел)

7 – 8 И.П.

* «Лебедь» И.П. – сед на пятках, руки внизу.

1 – 2 - отвести назад правую прямую ногу, руки поднять в стороны («лебедь»)

3 – 4 – тоже с другой ноги

* «Воробушки» И.П. – стойка ноги вместе, руки на пояс.

1 – 8 – прыжки на двух ногах

1 – 4 – прыжки на правой ноге

5 – 8 – прыжки на левой ноге

* «Птенчики» - дети выполняют ходьбу на месте с восстановлением дыхания, кисти прижаты к плечам (маленькие крылышки)

Пальчиковая гимнастика «Птенец»

Птичка крылышками машет, (скрещенные кисти рук)

И летит к себе в гнездо. (скрещенные кисти рук поднимают вверх и раскрывают в пригоршню)

Птенчикам своим расскажет, («клювики»)

Где она взяла зерно. (шевелят пальчиками, рассыпают зерно)

Лесовик приглашает детей попрыгать с кочки на кочку. (Дети выполняют прыжки из обруча в обруч)

Подвижная игра «День и ночь»

Пальчиковая игра на восстановление дыхания

«Дождик» (следить за дикцией)

Капля – раз, капля – два, (поочерёдно сомкнуть большой и указательный палец правой руки, затем левой – «капельки»)

Капля медленно сперва: (повторить тоже)

Капля – кап, кап, кап. (одновременно 3 раза сомкнуть большие и указательные пальцы на обеих руках – «капельки»)

Стали капли поспевать (поочерёдно сомкнуть большой и указательный палец правой руки, затем левой – «капельки»)

Капля каплю догонять (повторить тоже)

Кап, кап, кап… (поочерёдно сомкнуть большой и указательный палец правой руки, затем левой – «капельки»)

И.Ф.К.: Раз, два, три, четыре, пять – Дети маршируют по кругу…

 мы ходили в лес гулять.

 Столько видели деревьев,

 Что их всех не сосчитать!

 И берёза, и сосна –

 Всех согрела нас весна.

 Стали листики пускать,

 Дружно солнышко встречать! Дети поднимают руки вверх и машут

 солнышку.

И.Ф.К.: Ребята, вот и побывали мы с вами в весеннем лесу, посмотрели, какие изменения происходят после зимы. Вернёмся сюда летом.