ННОД развитию коммунальных способностей «На помощь доктору Айболиту!»

Цель:

• Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий.

• Расширять у детей представления о труде работников почты.

• Развивать воображение, мышление, речь;

• Развивать умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих.

• Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры.

• Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

 Коррекционная задача: активизировать словарь по темам «Профессии», «Почта», развивать связную речь

Материал: атрибуты к игре: почтовый ящик, сумка почтальона, конверты с бумагой, коробки для посылок, медикаменты, бланки телеграмм, квитанций, телефоны, машина, строительный материал, атрибуты к персонажу «голубь».

Ход игры

Воспитатель:- Ребята , наступил для нас час,

Поиграем мы сейчас!

Будем играть?

Дети : Будем!

Слышится шум ( под фонограмму влетает голубь (голубка), машет крыльями , а на ножке привязана записка (письмо).

Воспитатель:- Ребята, к нам голубь почтовый залетел.

Не ошибся ли он адресом?

Голубь:- К вам, ребята, я летел,

Через моря, океаны.

Летел долго, через разные страны.

Я письмо вам принёс,

Почитайте!

Воспитатель отвязывает письмо и читает:

«СОС!- Помогите!

Приезжайте, дети,

В Африку скорей.

И спасите, дети,

Наших малышей!

У них ангина, скарлатина,

Дифтерит, аппендицит,

Малярия и бронхит!

И лекарство привезите,

Мне одному не справиться!»

Воспитатель:- От кого могло быть это письмо?

Дети: От доктора Айболита!

Ребёнок:- Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова и волчица,

И жучок и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит,

Добрый доктор Айболит!

Воспитатель:- Ребята, давайте поможем доктору Айболиту?!

Дети:- Давайте!

Воспитатель:- А как мы сможем помочь? Айболит ведь в Африке, далеко отсюда?

Дети:- Почта поможет!

Ребёнок: Люди на земле живут

В деревнях, посёлках, городах.

Чтоб родных не забывали,

Письма им бы посылали

Служба почты для этого есть,

Всем работникам большая честь!

Почтальону, телеграфисту,

Сортировщику и связисту.

Без почты нам не обойтись.

По всей земле, по всей стране

Почта, слава тебе!

Воспитатель:- А кто работает на почте?

Дети :- Почтальон - он разносит письма.

Приёмщики писем, посылок.

Телеграфисты - передают телеграммы.

Доставщики- доставляют письма и посылки на

почтовых машинах до поездов, самолётов, и

теплоходов.

Воспитатель:- Ребята, давайте напишем письмо Айболиту утешительное письмо, отправим телеграмму о скорой помощи, соберём посылки и сами отправимся ему на помощь!

Ребята, а как нам добраться до Африки?

Дети:- Теплоходом!

Воспитатель:- Хорошо! Отправимся все на теплоходе!

Но прежде идёмте на почту!

Дети самостоятельно распределяют обязанности, кто кем будет «работать» на почте.

1. Приёмщик писем;

2. Приёмщик телеграмм;

3. Приёмщик посылок.

4. Почтальон.

Дети пишут письма, клеят марки, ставят марки, ставят штампы, опускают в почтовый ящик, разговаривают по телефону, передают телеграммы, собирают посылки, грузят всё на машины и везут к теплоходу для отправки.

Дети строят теплоход (капитан с биноклем, матрос с якорем, грузят почту)

Воспитатель:- Ну что же! Почту погрузили! А кто поплывёт к Айболиту помогать?

Дети:- Я! Я! Я.

Все садятся на корабль и пытаются отплывают.

- К Айболиту мы плывём,

К нему скоро попадём,

И животных всех излечим и спасём.

Будем капли им давать

И лечиться заставлять,

К Айболиту мы на помощь все плывём!

Припев:- Айболит, Айболит, не горюйте,

На корабле мы к вам скоро приплывём,

Айболит, Айболит, не горюйте

Мы на помощь очень скоро приплывём!

(машут руками)

Игра заканчивается.