**Цель:**

Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина. Формировать чувство причастности к культурному наследию России.

**Задачи:**

1. Расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.
2. Учить проводить аналогии между сказками и малыми фольклорными формами (пословицами и поговорками).
3. Развивать мимику, пантомимику, выразительность речи.
4. Развивать фонематический слух.
5. развивать умение преодолевать застенчивость, робость, неуверенность при выступлении перед аудиторией.
6. Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову.
7. Расширять представление детей о театре, театральной деятельности.
8. Воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой.

**Предварительная работа.**

1. Выставка детских работ «Сказка – ложь, да в ней намек».
2. Папка-передвижка «Пушкин – наше все».
3. Знакомство с творчеством Пушкина, его сказками, стихами, фактами биографии.
4. Прослушивание музыкальных произведений П.И. Чайковского, К.Сен-Санса.
5. Разучивание танцев «Рыбки», «Разбойники».
6. Знакомство детей с устаревшими словами, употребляемыми в произведениях Пушкина.

**Оборудование.**

Костюмы для инсценировки, дуб из картона, прялки, скамейка, невод, корыто, дом, замок, сундук с медальками внутри, море, рыбки, магнитная удочка, сундучок звездочета с предметами-загадками.

**Ход праздника**

*Звучит вальс Свиридова «Метель». В празднично оформленный зал заходят дети. Встают около своих стульчиков.*

Ведущий:Ребята, наш сегодняшний праздник посвящен творчеству Александра Сергеевича Пушкина – великого русского поэта. Саша Пушкин родился в Москве 6 июня 1799 года. С раннего детства он воспитывался в литературной среде, няня Арина Родионовна рассказывала народные сказки, которые он помнил всю жизнь и сочинял свои.

Пушкин – первый из всех, кто так близко подступил к русской душе, сросся с нею. Мы гордимся таким великим поэтом.

*Из-за кулис раздается голос кота.*

Кот: Мяу!!!

Ведущий: Ой, кто это? Кто-то принес кошку? Где это?

Кот: Ну это же я, Кот ученый (*Выходит к дубу*)

Ведущий: Как же ты сюда попал?

Кот: Пара пустяков. Я могу проникнуть куда угодно. Я же ни какой-нибудь Барсик или Мурзик. Я пушкинский кот, я по золотой цепи гуляю. А кто-нибудь знает про меня что-нибудь?

Ведущий:Конечно знаем. И сейчас мы тебе это докажем, правда, ребята?

**Игра «Доскажи словечко»** *(Ведущий зачитывает стихотворение, а ребята хором договаривают в рифму).*

У лукоморья дуб **зеленый,**

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот **ученый,**

Все ходит по цепи **кругом**

Идет направо – **песнь заводит**,

Налево – **сказку говорит.**

Там чудеса, там леший **бродит**,

Русалка на ветвях **сидит.**

**Там**

Кот: