Картотека игр по развитию связной речи

по теме «ЗИМА»

1 «Выпал беленький снежок»

Цель: составить фразу, согласовывая существительные с прилагательными в роде, числе и падеже

 «Какого цвета снег? (белый)

А какая сосулька? (прозрачная)

Какие они на ощупь? (холодные, снег мягкий, сосулька твердая).

Что лежит на земле?

Какой снег?

Что висит под крышей?

 Какая сосулька?

Выпал беленький снежок -

Собрались мы все в кружок,

Мы потопаем, мы потопаем,

Будем весело плясать,

Будем руки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем

Чтоб нам было веселее,

Будем прыгать мы скорее.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем

2 Составь предложения по картине «Зима».

- Какое время года изображено?

- Чем покрыта земля?

- Какие деревья? Какие из них зелёные?

- Какое небо?

- Как сейчас греет солнце?

- Какая зима пришла?

- Чем замело всё вокруг?

- Какие ударили морозы?

- Чем покрылась река?

3 Вставь вместо точек подходяще по смыслу слова.

… холодная зима. (заехала, наступила, улетела)

… сильные морозы. (ударили, упали, обожгли)

Речка … льдом. (заснула, покрылась, открылась)

4 «Составь предложения по двум опорным словам»

Снегурочка – гости

дети –маскарад

ёлка – подарки

5 «Добавь слово»

Учить распространять предложение определениями (Выпал белый, пушистый, искристый снег.).

6 «Закончи предложение»

Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления.

 7 «Живые слова»

(распространение предложения определениями с помощью вопросов и схем).

1 слово – снежинки.

2 слова – падают снежинки.

3 слова – тихо падают снежинки.

4 слова – тихо падают белые снежинки.

5 слов – тихо падают белые, серебристые снежинки.

(Дети считают количество слов в предложении.)

8 Вопросы на засыпку!

- Оттепели сменились морозами. Что было вначале, что – потом?

- Чего больше – снегопадов или снежинок?

- Чего меньше – зим или зимних месяцев?

- Объясни словечко:

Телогрейка, треух, валенки;

оттепель, заморозки, безветрие;

ледостав, ледоруб, ледобур.

9 Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

Сижу верхом, не знаю, на ком. (Шапка)

Чтоб не мёрзнуть, пять ребят

В печке вязаной сидят. (Варежки)

10 Сравни!

Зима и поздняя осень,

перчатки и валенки.

11 Вопрос на засыпку

Что чаще бывает – зима или снегопад?

12 Объясни пословицы

В декабре солнце поворачивает на лето, а зима – на мороз.

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Декабрь мостит, декабрь гвоздит, декабрь приколачивает.

Зимой снега не выпросишь.

Мороз не велик, да стоять не велит.

В феврале зима с весной встречаются.

13 Объясни словечко

Позёмка, горнолыжник, подлёдная (рыбалка), снеговик, снегоуборочная машина.

Вопросы на засыпку!

Что чаще бывает – зима или снегопад?

Лыжник перегнал пешехода. Кто отстал? Кто впереди?

14 «Бывает-не бывает».

Зимой бывает снег. Зимой не бывает травы.

Зимой бывает лед. Зимой не бывает зеленых и желтых листьев.

Зимой бывают сосульки. Зимой не бывает луж.

15 «Поэты» (И.Лопухина)

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю …

С неба падают пушинки серебристые …

На дорогу и лужок осыпается …

вот веселье для ребят все сильнее …

Вот веселые деньки, все бегут играть ….

Словно в белый пуховик нарядился …

Рядом – снежная фигурка. Это – девочка …

А на ветку посмотри с красной грудкой …

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил ...

 16 «Зимующие птицы»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Первый снег

Наконец пришла зима. Ещё с вечера небо укрыли тучи. Первые снежинки закружились в воздухе.

Проснувшись, как обычно, на зорьке, Пеструшка осмотрелась кругом и не узнала знакомого леса. Он весь был пушистый и белый.

Скоро проснулись тетерева и тоже с удивлением оглянулись по сторонам. А потом вся стая полетела кормиться на родную поляну.

Наелись тетерева берёзовых почек, пора и отдохнуть. Только теперь, зимою, им незачем было прятаться в лесную чащу. Прямо с деревьев нырнули они вниз, в мягкий пушистый снег, и закопались в нём.

Теперь на всю зиму тетеревам убежище есть. Полетают по лесу, покормятся – да и в снег отдыхать. Хорошо там!

Вопросы: 1.Какое время года наступило?

 2. О каких птицах говорится в рассказе?

 3. Что сделали тетерева, когда проснулись?

 4. А тебе какой лес больше нравится – зимний или

 осенний?

17 Как помочь птицам зимой?

Ребёнок придумывает сначала предложения, а затем и рассказ на данную тему (рассказ из личного опыта).

18 Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

Чернокрылый, красногрудый,

и зимой найдёт приют

Не боится он простуды –

с первым снегом тут как тут.

(Снегирь)

Всё время стучит, деревья долбит,

Но их не калечит, а только их лечит.

 (Дятел)

Озорной мальчишка в сером пальтишке

По двору шныряет, крошки собирает.

(Воробей)

19 Расскажи о своей любимой зимующей птице

Размер.

Цвет оперения.

Где живёт.

Чем питается.

20 Объясни словечко

Красногрудый, перелётные, зимующие, кормушка, бескормица, черноголовый.

Вопросы на засыпку!

Ворона больше синицы. Кто меньше? Кто большой?

 Чего больше – птиц или перьев?

21 Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

Две новые, кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги и по большим снегам беги.

(Лыжи)

Есть, ребята, у меня два конёчка, два конька.

Спят всё лето напролёт, любят кони только лёд.

(Коньки)

Я катаюсь на нём до вечерней поры.

Но ленивый мой конь возит только с горы.

А на горку всегда сам пешком я хожу

И коня своего за верёвку вожу.

(Санки)

22 Что лишнее и почему?

Лыжи, санки, коньки, василёк.

Зима, весна, декабрь.

Осень, зима, Рождество, весна.

Лыжи, зима, санки, коньки.

23 «Фантазёры»

Содержание: детям предлагается придумать интересный рассказ по теме «Случай на катке», дети по очереди говорят предложения. Содержание каждой фразы вытекает из предыдущей. Героями рассказа являются знакомые сказочные персонажи