Викторина "Юный патриот"

**Цель:** воспитание гражданственности и патриотизма, активизация гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

* Развивать познавательный интерес к изучению исторического прошлого, передать уважение к немеркнущему подвигу, стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству советского народа в годы Великой Отечественной войны.

***Ведущая:***

Сегодня мы проводим конкурс “Юный патриот”, посвящённый 60-летию Великой Победы.

Представление команд, жюри, болельщиков.

**Условие:**

Команда получает за правильный, полный ответ – 3 балла, за неполный, неточный ответ – 2 балла. За дополнение – 1балл.

За всё время игры, команда может один раз обратиться за помощью к своим болельщикам.

***Ведущий:***

Много лет прошло, как закончилась война, она нанесла тяжёлые раны нашей стране. Трудно найти в нашей стране семью. Куда бы не пришло горе – кто потерял отца, мать, сына, дочь, сестру, брата. Они не пощадили жизни ради нашей победы и об этом должны помнить все граждане нашей страны.

Казалось, было холодно цветам,  
И от росы они слегка поблёкли,  
Зарю, что шла по травам и кустам,  
Обшарили немецкие бинокли…  
Такою всё дышало тишиной,  
Что вся земля ещё спала, казалось,  
Кто знал,  
Что между миром и войной  
Всего каких-то  
Пять минут осталось…

22 июня 1941 года. Эта дата вошла в жизнь нашего народа ненавистным воем вражеских бомб, разрушенными сёлами и городами, миллионами убитых на фронтах, угнанных в рабство, замученных в лагерях смерти.

Тяжёлую войну вынес на своих плечах наш народ. Он проливал кровь, голодал, отдавая фронту последнее.

В 41-м памятном году  
Из гнезда фашистского берлина  
Всей земле, всем людям на беду  
Ринулась тяжёлая лавина.  
Всё, что было близко и свято,  
Что нас поднимало раздольной волной,  
Всё было раздавлено, скомкано, смято  
Внезапно нахлынувшим горем – войной.

*Звучит фрагмент песни “Священная война”  
(муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).*

Вслед за первым было ещё 1417 дней войны. И сколько не прошло времени с тех пор, в памяти людей, в их сердцах будет жить и не изгладится никогда та точка опоры, отсчёта лет, месяцев, дней и часов бессмертия, несгибаемого мужества и героизма советских людей.

***Назовите****автора знаменитых слов “Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет!” – Александр Невский.*

### I. Разминка для капитанов

В течение 2-х минут вы должны назвать слова, связанные с темой ВОВ. Называть по очереди без запинки. Если произошла пауза, то игра останавливается и победа достаётся той команде, чей игрок назвал последним слово.

Например:

Курская дуга, контрнаступление, траншея, блиндаж, землянка, партизаны, Жуков, Брестская крепость и т.д.

### II. Вопросы:

№ 1 – Назовите начало II Мировой войны (1 сентября 1939г., нападение на

Польшу фашистской Германии).

№ 2 – В чём отличие слов “Мировая война и Отечественная война”.

В Мировой войне участвует несколько государств. В Отечественной войне

– один народ защищает свою родину от врага.

№ 3 – Где проходил парад Победы, когда и кто руководил им?

24 июня 1945г., г. Москва, Георгий Жуков.

№ 4 – Кто совершил первый воздушный таран?

В. Талалихин.

№ 5 – Кто водрузил Знамя Победы над рейхстагом в Берлине?

Фёдоров, Кантария.

№ 6 – Самое популярное женское имя в годы Великой Отечественной войны?

Катюша.

А сейчас, мы сделаем небольшую паузу.

Каждой команде даётся карточка с ребусом. Вы должны расшифровать его.

**Тема:**знаменательные события ВОВ.

### **III. Разгадка ребусов:**

Курская дуга, Московская битва,

*Играет музыка, песни военных лет.*

### **IV. Конкурс – Угадай мелодию, песню, её авторов.**

1. Звучит фрагмент песни “Журавли” муз. Я. Френкель, сл. Р. Гамзатова.
2. Звучит фрагмент песни “Тёмная ночь” муз. Н. Богословского, сл. В.Агатова.

Дополнительно – узнай голос исполнителя песни.

Пока команды угадывают названия песен мы проведём ***ИГРУ СО ЗРИТЕЛЯМИ***:

* Солдатские носки – портянки.
* Судовая кухня – камбуз.
* Солдатская тюрьма – гауптвахта.
* Весточка с гражданки – письмо.
* Им мечтает стать каждый солдат – генерал.
* Солдатское пальто – шинель.
* Не подлежит обсуждению – приказ.
* Со слезами на глазах – победа.
* Дура на войне – пуля.
* Игра войну – учения.
* Киллер на войне – снайпер.
* Царица полей – пехота.
* Работает на ключе – радист.
* Солдатский дом – казарма.
* Боец невидимого фронта – разведчик.
* Полосатая рубашка – тельняшка.

*Награждение самого активного зрителя сладким призом.*

**Продолжаем отвечать на вопросы.**

№ 7 – Кто является 4-ды Героем Советского Союза? Г. Жуков.

№ 8 – Назовите дату снятия Блокады Ленинграда.

27 января 1944 года.

№ 9 – Назовите даты Московской битвы.

Сентябрь 1941г. – апрель 1942г.

№ 10 – Как называлась операция Гитлера по захвату Москвы?

На доске разместить листы с названиями операций: “Смерч”,

“Циклон”, “Ураган”, “Тайфун”. Выбрать правильное название операции – “Тайфун”.

№ 11 – Кто командовал обороной Москвы?

Г.К. Жуков.

№ 12 – Кто являлся Верховным главнокомандующим Советской армии в годы ВОВ?

И.В. Сталин.

№ 13 – Сколько таранов совершили советские лётчики в воздушных боях на подступах к Москве.

25

№ 14 – Кому из женщин первой было присвоено звание Герой Советского Союза в годы Великой Отечественной войны?

Зое Космодемьянской.

№ 15 – Кто является автором стихотворения, и как оно называется?

Зачитывается стихотворение “Я убит под Ржевом” авт. А.Т. Твардовский.

№ 16 – Осенью 1941 года по Москве ходили слухи, что этого человека Гитлер приказал повесить первым, как только город будет взят. О ком шла речь?

Ю. Б. Левитан.

№ 17 – Назовите дату окончания II Мировой войны и место подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии.

2 сентября 1945г. Линкор “Миссури” США.

*Звучит песня “День Победы”.*

***Ведущий:***

27 миллионов сыновей и дочерей потеряла наша Родина в годы Великой Отечественной войны. Каждый 8-й житель нашей страны не вернулся с войны. 18 000 убитых – ежедневно.

Вдумайтесь в эти цифры. Такой ценой завоёвано всему человечеству право на жизнь, радость и труд.

На долю советского народа выпало немало тяжёлых испытаний. О каждом из них надо говорить правду. интересах будущего извлечь горькие уроки из прошлого.

Нет, не ушла война в преданья,  
Оставив людям обелиски.  
Ещё в сердцах живут страданья,  
и память грустная о близких!

-//-

Родина, суровая и милая,  
Помнит все жестокие бои…  
Вырастают рощи над могилами,  
Славят жизнь по рощам соловьи.  
Что грозы железная мелодия,  
Радость или горькая нужда?  
Всё проходит.  
Остаётся Родина –  
Та, что не изменит никогда.

*Звучит музыка военных лет.*