**Тема:** Создание мини- музея Кошкин дом» как средства приобщение дошкольников к изучению домашних животных.

**Объект:** Формирование интереса у детей к изучению представителей домашних животных.

**Предмет:** Организация психолого-педагогических условий для создания мини- музея в группе.

**Цель:** Сформировать у детей устойчивый интерес к изучению домашних животных, создать психолого-педагогические условия для его поддержания и обогащения детей знаниями.

**Задачи для педагога:**

1. Изучить рекомендации по проектной деятельности.
2. Организовать психолого-педагогические условия для создания мини-музея.
3. Разработать систему работы по теме «Кошкин дом» и включить ее в образовательный процесс.

**Задачи, поставленные для детей:**

1. Сформировать устойчивый интерес к изучению представителей домашних животных.
2. Развивать связную речь посредством пересказа сообщений по теме.
3. Развивать выразительность речи при чтении стихотворений по теме.
4. Воспитывать умение работать в коллективе детей.
5. Пробуждать желание совместной работы с родителями.

**Перспективный план**

Создания мини-музея «Кошкин дом»

во второй младшей группе № 9.

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | 1. Работа с родителями: сообщение темы музея, его значимости в образовательном процессе. 2. Беседа с детьми «Что такое музей?» 3. Рассматривание иллюстраций домашних животных. 4. Настольно-печатная игра «Парочки». 5. Д/И «Узнай по голосу». |
| Октябрь | 1. Рассматривание иллюстраций о кошках и их породах. 2. Чтение сказок о домашних животных. 3. Настольно-печатные игры «Найди маму», «Кто где живет». 4. Раскрашивание изображений кошек. 5. Работа с родителями: консультация по изготовлению поделок. |
| Ноябрь-Декабрь | 1. Чтение сказок о кошках, котах и котят. 2. П/И«Кошки –мышки», «Кошка и мышка». 3. Соединие по точкам «Кошки». 4. Сбор поделок, оформление музея, открытие. |

***Презентация мини-музея «Кошкин дом»***

**Вед:** Сегодня у нас необычный день – Мы открываем музей в группе. Музей- это место, где собираются все сведения, предметы, поделки, т.е. экспонаты о чем-либо или о ком-либо.

**Вед:** Я вчера здесь оставила корзинку с клубочками. Да вот она. Ой посмотрите, но кто-то запутал все мои клубочки (Показ детям). Кажется, я знаю кто, это сделал. Вам покажут воспитанницы нашего сада. И вы отгадаете, кто же это такой.

***Исп. гимнастический этюд «Кошечки» (девочки подг. гр.).***

**Вед:** Кто же ребята запутал клубочки? (Кошка).

Правильно - это Кошка. Итак…

«Тили-бом! Тили-бом!» Мы открыли «Кошкин дом»**!**

**Вед:** Про кота нам расскажет стихотворение **Катя Г.**

**Катя Г.** Почему ты черен кот? – Лазал ночью в дымоход.

Почему сейчас ты бел? – Из горшка сметану ел.

Почему ты серен стал? - Меня кот в пыли валял.

Так какого же ты цвета? – Я и сам не знаю это.

**Вед:** Ответьте мне, пожалуйста, на вопросы?

* Любите ли вы кошек?
* Что вы знаете о кошках?
* А хотите узнать?

**Вед:** Мы с вами отправляемся на экскурсию в музей. И узнаем много интересного о кошках. Кошка – одно из самых любимых животных. Она ласковая, красивая, игривая. Какая еще? Кошки любят своих хозяев и могут найти свой дом, если потеряются. А как кошка стала домашней, об этом нам расскажет **Влад.**

**Влад:** Много тысяч лет назад люди решили приручить дикую лесную кошку. Человек увидел, как ловко кошка ловит мышей и крыс. Люди решили держать кошку в доме, чтобы избавиться от грызунов. Кошка стала любимицей в доме. Она подумала, зачем бегать по лесу в поисках пищи, если в доме у человека тепло, уютно, есть еда. Так, много тысяч лет назад в Египте кошки стали домашними. Их могли держать только самые богатые люди. Кошек водили, как собак на повадке, чтобы другие люди их не украли.

**Вед:** Как выглядит кошка расскажет **Соня:**

**Соня:** У кошки длинное туловище, плавные гибкие движения. У нее длинный хвост. С помощью хвоста кошка может рассказать о своем настроении. На голове у кошки большие глаза. Кошка видит даже в темноте. Уши у кошки поворачиваются в разные стороны. У кошки очень хороший слух, сильные лапы. На лапках есть подушечки. Кошка ходит неслышно. Когти у кошки очень острые. Она прячет их среди своих подушечек.

**Вед:** О том, как растут кошки, нам расскажет **Катя С:**

**Катя С:** Растут кошки быстро. Мама – кошка очень заботлива: покидает котят лишь для того чтобы самой поесть. Заботливая мама не только кормит своих детей, но и воспитывает их. Если поведение котят кошке не нравится, она предупреждает их голосом, но может и ударить лапой.

**Вед:** Сейчас мы с вами отдохнем и поиграем.

***П/И «Кошка и мышка».***

**Вед:** Какие кошки есть и как за ними ухаживать расскажет **Назар П.**

**Назар П.:**На свете существует 256 кошачьих пород. Кошки бывают пушистыми, гладкошерстными, даже кучерявыми и лысыми. За ними нужен определенный уход, кого-то надо вычесывать, когда линяет, кому-то подстригать когти, чтоб не драл мебель, а кому-то будет достаточно ласкового поглаживания.

**Вед:** Ребята, кто знает кошки умные или глупые?

А **Назар А.** с мамой **Надеждой Стефановной** знают ответ на этот вопрос.

**Назар А.:** Кошки очень умные животные, они живут в мире и согласии с человеком, могут жить с собаками. Человек думает, что он хозяин кошки, но кошки с этим не согласны и думают, что они хозяева человека. Они умеют разговаривать, но только на кошачьем языке. Когда с ними здороваешься, они отвечают – МУР- МУР. Когда его гладишь, он урчит. А когда накладывают ему еду он благодарственно мяукает.

**Вед:** А вы знаете, чем питается кошка? (Ответы детей)

Для кошек очень важны витамины так же, как и для людей. В настоящее время изготавливают много кормов с витаминами (Показ), так же люди сажают для кошек специальную траву (Показ). Кошки, которые живут на улице, сами ищут лечебную траву.

У меня в волшебном мешочке есть карточки. Нужно выбрать что едят кошки (мясо, колбасу, молоко, сыр, творог, овощи, воробей, жуки, голуби).

***Д/И «Накорми кошку с котятами».***

**Вед:** А что случилось с одной кошкой, расскажет **Максим:**

**Максим:** Плачет киска в коридоре: у нее большое горе.

Злые люди бедной киске не дают украсть сосиски.

Кушай, кошка! Вот картошка, вот мука, а вот овес.

Но закрыла кошка рот и картошку не берет.

Ей не нравится мука – кошка хочет молока!

**Вед:** Итак, ребята, мы узнали много о любимом домашнем животном. Чтобы иметь дома кошку нужно запастись терпением: ведь надо приучить котенка к лотку (туалету), знать все о питании, водить на осмотр к врачу-ветеринару, делать прививки. А самое главное – очень сильно любить своего питомца.

На этом наша презентация мини-музея «Кошкин дом» подошла к концу. Ребят ждет сладкое угощение. А гостей мы приглашаем рассмотреть поделки, которые изготовили наши дети вместе с родителями и воспитателями. Спасибо за внимание!