государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 10 города Кинеля

городского округа Кинель Самарской области

структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка»

(ГБОУ СОШ №10 СП д\с «Золотая рыбка»)

Образовательный проект во второй младшей группе «А».

«Книжка в гости к нам пришла».

Воспитатель: Арсланова О.В.

***ПАСПОРТ ПРОЕКТА***

***Вид проекта*:** групповой

***Продолжительность проекта:***краткосрочный «Неделя книги».

***Участники проекта:*** дети младшей группы, воспитатели, специалисты, родители воспитанников.

***Образовательная область*:** познавательное развитие, коммуникационное развитие.

***Актуальность.***Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов. Участие детей в проекте «Книжка в гости к нам пришла» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

***Цели проекта:***формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность

***Задачи проекта:***

1) Прививать любовь к детской литературе

2) Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предметов.

3) Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способ для достижения цели.

4) Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

5) Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.

***Предполагаемый результат*:** Дети должны знать виды книг; уметь составлять рассказ о книге (по картинкам); знать из чего делают книгу; уметь с помощью бросового материала совместно с родителями выполнять «Книжку-малышку».

***Предварительная работа:***

1) Чтение, показ русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» (настольный театр, рассматривание иллюстраций к сказкам).

2) Драматизация сказок с детьми.

3) Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Спектакль игрушек».

4) Игровые упражнения: «Угадай, кто я», «Плавающие и тонущие предметы», «Коробочки с секретом», «Достань кораблик», «Узнай голоса».

5) Ролевые игры: «Угадай, кто пришёл», «Угадай, кто как ходит», «Сказочное путешествие», «Поиграем с мишками в мячи», «Вышла курочка гулять».

6) Продуктивная деятельность: «Дорожка для Колобка» - рисование; «Снесла курочка яичко» - лепка, «Домок-теремок» - конструирование.

***Роль родителей в реализации проекта:***

1) Развлечение «Книги - наши друзья».

2) Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома».

3) Папка-передвижка «Сказкотерапия, или сказочное лечение души».

4) Изготовление «Книжек - самоделок».

***План мероприятий.***

Понедельник

*Открытие недели книги Королева книжек - малышек*

*ЦЕЛИ ДНЯ*

Воспитывать доброжелательное отношение к книгам.

Расширять представления о книжках –малышках.

Развивать интерес к литературным произведениям, умение слушать, желание рассматривать книги.

***МЕРОПРИЯТИЯ***

1. Беседа «Какие бывают книги» Дать детям понятие, что книга - друг детей.

2. Организация выставки «Книга мой лучший друг».

3. Занятие по развитию речи «Чтение рассказа Сутеева «Кто сказал мяу! »

4. Труд в уголке «Скорая помощь» Учить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге.

Вторник

*В гостях у сказки*

ЦЕЛИ ДНЯ

Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать

Закрепить знание содержания знакомых сказок

Сформировать желание быть похожим на положительных героев

***МЕРОПРИЯТИЯ***

1. Дид. игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.

2. Игра – драматизация по сказке «Колобок».

3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлят» - развитие ролевого диалога и игровых умений.

Среда

*По страницам любимых книг*

*ЦЕЛИ ДНЯ*

Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей, книг принесенных из дома

Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях

***МЕРОПРИЯТИЯ***

1. Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам

2. Занятие по ФЭМП «В гости к сказкам»

3. Организация выставки книг, принесённых из дома

4. Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.

5. Аппликация «Закладки для книг»

Четверг

*Чудеса в книжном царстве*

*ЦЕЛИ ДНЯ*

Сформировать интерес к художественной литературе.

Знакомство с писателем К. И. Чуковским.

Научить высказывать суждения по отношению к поступкам героев произведений К. И. Чуковского.

***МЕРОПРИЯТИЯ***

1. Дидактическая игра «Дорисуй героя» - развитие воображения, памяти, мелкой моторики.

2. Просмотр мультфильмов.

3. Физкультурное занятие «В гостях у Бармалея».

4. Конкурс чтецов. Чтение отрывков произведений К. И. Чуковского.

Пятница

*День юмора и смеха*

***ЦЕЛИ ДНЯ***

Развить чувство юмора.

Учить различать злую шутку от доброй.

Воспитывать доброжелательные отношение к окружающим, к живой природе.

Создать положительный эмоциональный настрой.

***МЕРОПРИЯТИЯ***

1. Веселая зарядка.

2. Беседа «Перелетные птицы».

3. Выставка книг, сделанных своими руками.

4. Рисование «Птицы нашего города».

5. Досуг «путешествие по потешкам».