**Сценарий родительского собрания в форме брифинга.**

**Автор: Гнилицкая С.Н.**

**Тема: «Игра, важная составляющая жизни ребенка».**

**Цель:** формирование у родителей элементарных представлений о роли игр в жизни ребенка по средствам брифинга.

**Оборудование:** Карточки двух цветов (синие, красные), проектор, ноутбук, разнообразные игры и игрушки.

**Предварительная работа:** Изготовление и выкладка брошюр на тему «Игра в жизни ребенка».

Короткая пресс – конференция, организуемая в рамках одной темы.

 Будучи родителями, мы очень часто слышим слова ребенка: «Давай поиграем!» и, к сожалению, мы часто отвечаем: «Мне не когда,… не могу… я устала,… я тороплюсь,… не успеваю…». Вы готовы со мной согласиться?

 Игра – первая ступень жизненной лестницы. Игра обучает, развивает, воспитывает, выступает надежным средством социализации и саморазвития личности.

 Предлагаю разделиться на две команды, прошу каждого взять по карточке. Синий цвет первая команда, красный – вторая команда.

 И раз мы сегодня говорим об игре, то я вам сейчас предлагаю поиграть в игру «Послушные шарики». *(Каждая команда встает в круг и берется за руки. Задача – удержать шары в воздухе, не расцепляя рук. Упавший шарик поднимать нельзя. Победит та команда, которая сможет удержать большее количество шаров).*

**Пресс – конференцию объявляю открытой.**

 Как сказал еще Аристотель «Рука – это инструмент всех инструментов».

Вопросы к родителям:  *(Одна команда отвечает, другая дополняет).*

Что, по-Вашему, игра значит в жизни ребенка?

В какие игры Вы играете дома с детьми?

 В какие игры дети играют дома самостоятельно?

Какие игры Вы знаете?

***Слайд 1.***

*Виды игр.* (*Подвижные игры, дидактические игры, сюжетно - ролевые игры, театрализованные игры, конструкторские игры*).

Попробуйте распределить игры, которые вы назвали, по этим видам. Рассмотрим каждый вид игры по отдельности.

Что развивают подвижные игры?

***Слайд 2.***

*Видео.*(*Подвижная игра с детьми*).

Что развивают дидактические игры?

(*Демонстрация наборов дидактических игр*).

Можно ли самим изготовить дидактические игры?

(*Демонстрация изготовленных дидактических игр*).

Пожалуйста, команды выберете себе по одной дидактической игре, и продемонстрируйте, пожалуйста, как бы вы сыграли в эту игру со своим ребенком.

Что развивают театрализованные игры?

Какие театрализованные игры вы знаете?

***Слайд 3.***

*Виды театрализованных игр.*

(*Демонстрация театрализованных игр*)

Что развивают конструкторские игры, и какие игры вы знаете?

***Слайд 4***

*Разнообразные виды конструкторов.*

*(Демонстрация конструкторов)*

Что означают сюжетно – ролевые игры, и что они развивают?

Какие темы чаще всего разыгрывают дети?

Как вы думаете, какие обычно ситуации из жизни взрослых показывают дети?

 Положительные, но ведь и бывают ситуации отрицательного характера.

Какие ситуации отрицательного характера могут показать дети?

 Дети при разыгрывании таких ситуаций используют так называемые предметы заменители. Например: кегля – пиво, кружка – стопа, карандаш – сигарета и т.д.

- Как можно избежать таких ситуаций?

 Давайте с вами немного поиграем. На столе лежат игрушки, предлагаю каждой команде выбрать себе нужные игрушки, подумать, и разыграть не большую ситуацию. Данная ситуация может быть как положительного так и отрицательного характера. А затем мы каждую ситуацию обсудим.

 В заключении хочется отметить, что детям игры, которые мы с вами рассмотрели, близки и интересны. А мы взрослые помогаем приобщаться к ним, играть, набираться ума – разума, становиться добрее, понимать шутки, радоваться, общаться со сверстниками. Такие игры помогают нам, взрослым, установить контакт с детьми, создать благоприятные условия для развития речи и пополнения словарного запаса.

 Желаю вам успешного и веселого общения с детьми!

*(Раздать памятки с примерным перечнем игр).*