**План-конспект урока корейского языка**

**Дата проведения:**

**Класс: 7**

**Учитель: Забелина Н.Ю.**

**Тема: «Виды городского транспорта. Транспорт Сеула».**

**Цели урока:**

* **Образовательная**: знакомство учащихся с новой лексикой, тренировка в распознавании и употреблении новой лексики, совершенствование навыков диалогической речи, совершенствование умений читать текст с извлечением основной информации, формирование коммуникативных умений и навыков, формирование умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры, культуроведческое обогащение за счёт сведений о культурных ценностях, традициях Южной Кореи.
* **Развивающие**: развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению иностранного языка, развитие интеллектуальных способностей (памяти, мышления, воображения), совершенствование общеучебных умений.
* **Воспитательные**: формирование уважения к чужому языку и культуре носителей языка, воспитание активности в решении коммуникативных задач, приобщение к самостоятельности в выполнении заданий, формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре, в группе.

**Тип** **урока**: урок усвоения новых знаний

**Вид учебного занятия**: комбинированный урок

**Методы** **обучения**: информационно-рецептивный

**Формы обучения**: фронтальная, парная

**Средства обучения**: презентация Power Point, раздаточный материал.

**Применяемые технологии:**элементы, информационно-коммуникационной издоровьесберегающей технологии

**Домашнее задание:**

Выполнить упражнения с.120, у.2, с 122 у.3, закрепить новую лексику.

**Задачи:**

\*введение нового лексического материала;

\*отработка навыков аудирования;

\* отработка грам. навыков;

\* Отработка навыка чтения;

\* проверка и оценка знания;

\* формирование социокультурной компетенции учащихся;

\* организация рефлексии обучающихся с помощью лексических игр.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», толерантное отношение к проявлениям другой культуры, формирование коммуникативной компетенции в диалогической межкультурной коммуникации, умение работать в группах, парах.

**Метапредметные:**

- развитие коммуникативной компетенции, формирование у обучающихся способности к систематизации ранее приобретенных знаний, формирование умения делать выводы, освоить умение работать в парах и индивидуально, формирование умения излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Предметные (в коммуникативной сфере):**

- обучение говорению, введение и активизация нового лексико-грамматического материала, отработка навыков восприятия на слух.

**Основные этапы урока:**

1. Организационно -мотивационный момент:

- Приветствие.

- Тема занятия.

1. Введение нового лексического материала (видеопрезентация).
2. Закрепление нового лексического материала.
3. Введение нового грамматического материала «Категория намерения», « Категория долженствования»
4. Отработка нового лексико-грамматического материала.
5. Аудирование
6. Подведение итогов
7. Домашнее задание: повторить лексический материал по теме, выполнить упражнения.

**Ход урока:**

**I. Приветствие.**

Орг. момент: здравствуйте! Как провели выходные? Какое сегодня число? А какой день недели?

-Кто отсутствует сегодня? Пожалуйста, займите свои места. 안녕하세요? 주말 잘 보냈지요? 오늘은 며칠이에요? 무슨 요일이에요? 결석생이 있어요? 자리에 앉아요. (2 мин)

**II. Формулирование темы урока, постановка цели***(2 мин)*

Цель:

Организация совместного открытия темы урока.

(Учитель предлагает посмотреть слайд и определить тему урока. Учащиеся внимательно смотрят на картинки и называют варианты темы урока.) **Слайд № 1.**

-Посмотрите на картинки. Как вы думаете, какая тема нашего урока сегодня? 그림을 보고 수업주제 말을 해보세요.

-Все верно. Речь пойдет о транспорте и его видах!

네,맞아요.우리가 오늘 공부할 것은 한국교통이에요.

**111. Речевая разминка** *(3 мин)*

(Учитель демонстрирует на доске скороговорку)

Запись на доске: **간장공장 공장장은 장 공장장이고 된장공장 공장장은 강 공장장이다.**

Инструктаж к заданию, контроль правильности выполнения задания обучающимися

-Какие звуки вам часто встречаются? Назовите слова, начинающиеся на эти буквы.

(Учащиеся повторяют за преподавателем предложения медленно, затем пытаются прочитать скороговорку быстро).

**I11. Активизация лексических единиц по теме транспорт.** *(7 мин)*

Цель:

0рганизация просмотра видеопрезентации с новым лексическим материалом. **Слайд № 2.**

(предлагает прочитать слова по данной теме, перевести их и выписать незнакомые слова и словосочетания. Учащиеся читают переводят, записывают словосочетания).

-Посмотрите на экран, вы видите слова, которые связаны с нашей темой сегодня.

-Давайте вместе прочтем каждое слово, будьте внимательны при произношении этих слов.

자동차

버스

기차

지하철

비행기

타다

타고 가다

정류장

교통이 복잡하다

표

(Учащиеся по очереди зачитывают и записывают слова)  
-Вы знаете их перевод?

-Когда мы говорим о транспорте, мы должны знать несколько выражений, с которыми они используются. Посмотрите на экран и запишите в тетрадь словосочетания.

**1V.**  **Первичное закрепление новых лексических единиц (5 мин)**

(Преподаватель предлагает использовать таблицу для построения предложений).

А сейчас мне бы хотелось, чтобы вы использую данные слова, заполнили таблицу.

비행기, 여행하다,     비싸다, 편하다, 불편하다, 싸다, 빠르다…                                                

Итак, посмотрите снова на экран. Вы должны распределить эти слова на 4 колонки: дешевый, дорогой, быстрый, медленный.

**V. Введение нового грамматического материала. Слайд 4**

*«Категория намерения», «Категория долженствования» (10 мин)*

Цель:

Организация введения нового грамматического материала и выполнения упражнений с целью закрепления, а также составления предложений на корейском языке с использованием изученной грамматики и лексики.

**V1. Отработка навыков аудирования (***7 мин****).***

Цель: Организация навыка восприятия на слух иноязычной речи.

Просмотр видео «Транспорт Сеула». Мини-тест на понимание.

Самопроверка, слайд № 6.

Развитие навыков устной речи *(5-7 мин)*

Прочитайте текст «Транспорт и коммуникации в Сеуле».

Этап формирования лексических навыков говорения.

Ответить на вопросы.

1. 가장 빠른 여행 방법은 무엇입니까?

2. 서울 공항이 몇 개입니까?

3. 서울 유명한 열차 이름이 무엇입니까?

4. 한국에서 운전의 일부"규칙"은 무엇입니까?

5. 지하철표 가격은….

**VI1. Рефлексия учебной деятельности на уроке***(3 мин)*

Цель:

Организация понимания ценности выполненной деятельности.

Учитель организует рефлексию учащихся.

-Ребята, предлагаю вам закончить предложения на экране. Таким образом мы с вами сможем определить, насколько усвоен материал данного урока Слайд № 7.

**V111. Домашнее задание.**

Цель: Развитие самостоятельности

(Учащиеся слушают и задают возникшие вопросы по д/з. Учитель объясняет задание).