*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 30 Сказка г. Вольска Саратовской области»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**«Божья коровка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Материал разработан воспитателем*

*Алемаскиной Мариной Геннадьевной*

Цель: формировать знания о жизни насекомого; изготовление поделки из цветной бумаги, используя геометрические фигуры.

Задачи

Образовательные задачи:

учить детей вырезать фигуры по контуру, закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной гармошкой, закреплять навыки работы с ножницами, навыки аккуратного обращения с клеем.

Воспитательные задачи:

развивать усидчивость, аккуратность, терпение, учить доводить начатое дело до конца, воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

рассматривание картинок, иллюстраций, изображающих весенний луг, рассматривание изображения насекомых, обитающих на лугу, рисование жучков сухими материалами с передачей характерных признаков, беседы на природоохранную тему (почему нельзя рвать цветы и уничтожать насекомых, д/и на развитие цвета, формы *(например, что бывает такого цвета? такой формы)*.

Раздаточный материал:

цветная бумага, готовые формы – цветные квадраты и прямоугольники различной величины, шаблоны, ножницы, простые карандаши, фломастеры, клей, заготовки листьев.

Демонстрационный материал:

**аппликация***«****Божья коровка****»*.

Методические приемы:

Игровая ситуация *«к нам в гости ветерок занес****божью коровку****»*, беседа о **божьей коровке**, побуждение детей к действию (сделаем друзей для нашей гостье, самостоятельная деятельность детей, изобразительная деятельность детей, физкультминутка *«****Божьи коровки****»*, подведение итогов.

Структура

Воспитатель приносит в **группу корзинку с цветами**, а внутри игрушка **божья коровка** и загадывает загадку:

Что за маленький жучок

Притаился на цветочке?

Сам как красный огонёк,

Сверху чёрненькие точки.

Ой, что за насекомое,

Пока что незнакомое!

Вперед ползет, не пятится,

На нём в горошек платьице.

Правильно, это **божья коровка**. *(Показывает игрушку)*. Давайте рассмотрим ее. Посмотрите, дети, на **Божью коровку**. На какую фигуру она похожа по форме?

-Верно на круг. А какого цвета наша **божья коровка**?

- Красная.

- Все Правильно. Красного цвета, круглая. Поэтому раньше, давным-давно этого жучка называли – солнышко. А сейчас мы его называем **божья коровка**. А вы знаете почему это насекомое назвали **божьей коровкой**, когда оно жук? Что **божья - понятно**: жук маленький и кажется безобидным. По руке он бежит не торопясь. Но прикоснись к нему легонько, и из сгибов ножек сразу же выделится оранжевая жидкость - “молочко”, так говорят в народе. Вот почему - **коровка**!

-Итак, наша **божья коровка круглая красная**, у нее есть черное брюшко, крылья, лапки. А сейчас давайте поиграем. Приготовили наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика *«****Божьи коровки****»*.

По цветку ползет букашка-  *выставить из левого кулака указательный палец и мизинец - это «усы» божьей коровки*

На ней красная рубашка. - *накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью*

Маленькая крошка, - *правой рукой погладить «божью коровку»*

На спине горошки. -  *указательным пальцем правой руки ставить точки на спинке «божьей коровке»*

Ребята, на подносе перед вами лежат будущие **божьи коровки** – это квадраты из красной и черной бумаги, трафареты и полоски бумаги из черной бумаги. Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы все это превратилось в **божью коровку**?

Давай повнимательней рассмотрим **божью коровку**. Туловище похоже по форму на какую геометрическую фигуру?

А ножки?

А голова?

Для того, чтобы сделать **божью коровку** у вас есть 3 шаблона. Какой они формы?

А по размеру?

Что будем делать из большого и среднего кругов?

Из маленького?

Ребята, а сколько точечек на туловище у **божьей коровке**?

А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы получить 6 кружков, ведь шаблон у нас всего 1?

Ребятки, а как будем делать туловище и головку для **божьей коровки**?

А как будете делать ножки?

Ребята, все поняли как делать **божью коровку**?

Тогда приступаем к работе.

Все справились с поставленной задачей?

Молодцы!

Ребята, пока сохнет клей давайте сделаем зарядку.

Вокруг себя покружились в **божьих коровок превратились**.

**Божьи коровки** покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки-ручки, ножки, животики.

**Божьи коровки** поверните головки на право

**Божьи коровки** поверните головки налево

Ножками притопните, крылышками хлопните

Ребята. Давайте подарим наши поделки нашей гостье. Ведь, с друзьями всегда веселей.

У **божьей коровки не видно головки**

В оранжевом в черную точку платочке

Ее не ловите, пожалуйста, дети

Милее она всех букашек на свете

Пусть радует нас на зеленом листочке

В оранжевом в черную точку платочке