**План работы кружка по развитию речи**

 **«Страна слов»**

**в старшей группе на 2020-2021 учебный год**

**Цель кружковой работы** – сформировать связную речь у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи программы кружка:**

• пополнять словарный запас ребенка;

• продолжать развивать навыки общения;

• развивать творческое воображение, фантазию в речевых высказываниях;

• продолжать формировать грамматически правильные высказывания;

• продолжать воспитывать интерес к художественному слову;

• продолжать воспитывать внимательное отношение друг к другу и умение выслушать собеседника до конца, не перебивая.

**Содержание программы:**

**Структура занятий:**

1. Введение в тему занятия (чтение рассказов, сказок, рассматривание иллюстраций, беседа)

2. Физкультминутка

3. Речевые дидактические игры

4.  Работа на закрепление изученного (беседа по вопросам, рисование, раскрашивание, лепка, словотворчество и т. д.)

**Перспективное планирование на 2020-2021 учебный год.**

**Сентябрь**

**3 неделя**

**«Здравствуй Осень»**

Закрепить основные признаки проявления осени в природе.

**4 неделя**

**«Путешествие в лес"**

Развивать воображение; выразительность речи; Формировать интерес к природе.

Развивать произвольное внимание; речь; наглядно-образное мышления; воспитывать уважение и интерес к труду садовника

**Октябрь**

**1 неделя**

**«Дары Осени»**

Развивать логическое мышление, речь, формировать умение внимательно слушать загадку, не перебивать товарищей.

**2 неделя**

**«Осень, осень листопад».**

Развитие познавательно - речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса. Чистоговорки, скороговорки.

**3 неделя**

**«Деревья и кустарники нашего города»**

 **Беседа:** какие кустарники и деревья мы знаем».

Познакомить детей с большим многообразием растительного покрова, в нашем родном крае.

**4 неделя**

**«День разноцветных листочков»**

Закрепить знания детей об осеннем разнообразии цветов. Развивать эмпатию (сочувствие; сострадание) воображение; воспитывать бережное отношение к живой природе у листочков.

**НОЯБРЬ**

**1 неделя**

**«Загадки на грядке»**

Продолжать учить детей точно и полно отвечать на вопросы, строить предложения из 4-6 слов. Развивать навыки составления рассказа на основе личного опыта. Закреплять обобщающие понятия (овощи, урожай, упражнять в умении образовывать прилагательные от существительных).

**2 неделя**

**Пересказ рассказа К. В. Лукашевича «Зима»**

Закреплять связный, последовательный пересказ, выразительно передавать содержание, воспроизводить диалоги. Упражнять в подборе антонимов, заучить чистоговорки со звуком [з, з’].

**3 неделя**

**Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить»**

Побуждать к связному последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги.

**4 неделя**

**«Бабушка-загадушка».**

Закреплять умение детей отгадывать загадки; воспитывать коммуникативные качества;

Учить сочетать речь с движением; развивать воображение.

- Упражняться в интонировании диалогов.

- Развивать умение пользоваться выразительными средствами голоса.

- Учить этюдам с воображаемыми предметами и действиями.

**Декабрь**

**1 неделя**

**«Любимые сказки»**

Продолжать закреплять умение детей рассказывать сказку с помощью воспитателя; воспитывать коммуникативные навыки общения;

- Отрабатывать речевое дыхание, тренировать выдох.

- Учить сочетать речь с пластическими движениями; побуждать участию в театральной игре.

- Учить детей интонационно выразительно проговаривать слова.

- Учить детей угадывать

**2 неделя**

**Творческое рассказывание «Сочиняем стихи о зиме»**

Развивать интерес к поэтическому жанру, развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас, упражнять в придумывании небольших стихов по теме зима.

**3 неделя**

**«Новогодние загадки и пословицы»**

Продолжать формировать представление о жанровых особенностях загадок, пословиц, учить отличать их от других произведений малых фольклорных форм. Учить осмысливать загадки и пословицы. Расширять словарь по теме Новый Год. Совершенствовать умение регулировать силу голоса и темп речи.

**4 неделя**

**Беседа «Новый год и Рождество»**

Продолжать знакомить детей с историей празднования Нового Года и Рождества. Расширять словарь по теме. Учить отвечать на вопрос полным предложением. Упражнять в образовании однокоренных слов. Активизировать употребление в речи синонимов и антонимов.

**Январь**

**2 неделя**

**Придумывание сказки на тему «Зимнее волшебство»**

Формировать умение придумывать сказку на предложенную тему. Упражнять в подборе синонимов, антонимов, определений. Сравнение имен прилагательных женского, мужского, среднего рода.

**3 неделя**

**Рассказывание по картинке «Зимние забавы»**

Способствовать умению придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картинке. Активизировать употребление в речи слов по теме зима. Учить различать на слух и дифференцировать в произношении звук.

**4 неделя**

**«Придумай рассказ»**

Формировать умение понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют своё значение, и переносить их в связное высказывание

**Февраль**

**1 неделя**

**«Отвечай быстро»**

Побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, закреплять умение классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.

**2 неделя**

**Наши защитники»**

Учить детей словесно фантазировать по музыкальной композиции.
- Развивать чувство ритма, динамику музыкального образа и понимать настроение в мелодии.

- Отрабатывать четкую дикцию через скороговорки.

- Учить детей взаимодействовать друг с другом в произношении диалогов.

- Развивать внимание, память, наблюдательность, образное мышление детей.

- Практиковаться в обыгрывании придуманных ситуаций.

**3 неделя**

**Творческое рассказывание «Почемучки»**

Закреплять умение составлять вопросительные предложения, самостоятельно пользоваться словами-вопросами: «почему?», «отчего?», «когда?», «что?», «где». Знакомить со способами словообразован**Март**

**1 неделя**

**«Весна пришла!»**

 Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами.

 Учить детей проговаривать заданную фразу с определенной интонацией в сочетании с жестами; воспитывать коммуникативные навыки общения.Учить сочетать напевную речь с пластическими движениями. Развивать воображение детей. Побуждать эмоционально отзываться на игру, входить в предлагаемый обстоятельства.

**2неделя**

**«К нам в гости пришел Буратино»**

Побуждать вступать в диалог с взрослым и сверстниками, подводить к составлению краткого описания игрушки, произвольно оперировать словами в игре по «живой» модели предложения, называть детали предметов; активизировать употребление глаголов; закрепить формы вежливого обращения;

**3неделя**

**«Кто быстрее?»**

Побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; уточнять и расширять знания детей о видах спорта: зимних и летних; развивать быстроту реакции на сигнал, находчивость; расширять словарь детей.

**4 неделя**

**«Кто больше заметит небылиц»**

Побуждать вступать в диалог с взрослым и сверстниками, учить замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного; развивать словесно-логическое мышление.

**Апрель**

**«Скажи по-другому»**

Побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению; развивать словесно-логическое мышление.

**2неделя**

**«Поиграем с пальчиками»**

Знакомство с пальчиковым театром. Освоение навыков владения этим видом театральной деятельности.

Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью.

Формирование чувства музыкального темпа.

Развитие чувства ритма и координации движений.

Развитие сильного ротового выдоха.

**3неделя**

**«Добрые слова»**

Побуждать к активному восприятию стихотворения. Понять смысловое содержание.

Учить исполнять музыкальную композицию, передавая образ доброты и дружбы.

Воспитывать коммуникативные навыки общения.

**4 неделя**

**"Веселые сочинялки"**

Упражнять детей в подборе рифм к словам.
Закрепить понятие “рифма”.
Поощрять совместное стихосложение.

Совершенствовать интонационную окраску речи; развивают умение пользоваться выразительными средствами речи.

Побуждать детей сочинять несложные истории героями, которых являются дети.

Развивать воображение детей; побуждать к фантазированию.

**Май**

**1 неделя**

**«В гостях у С. Я. Маршака»**

 Дать интонационно - образное представление о стихотворении;

 Побуждать к образному воплощению в роли.

 Развивать силу голоса.

 Учить выразительно двигаться, участвовать в драматизации произведений.

**2 неделя**

**«Веселые загадки о домашних животных»**

Дать представление о жанровых особенностях загадок. Учить отличать их от других произведений малых фольклорных форм. Расширять словарь по теме «Домашнее животное».

**Возраст:** программа кружка рассчитана на детей 5-6 лет *(старшая группа)*.

**Режим занятий:** среда в 16ч. 00 мин., 1 раз в неделю; продолжительность кружка - 30 минут.