**Вид деятельности:** Продуктивная деятельность. (Аппликация)

**Тема:** «Осеннее дерево»

**Цель:** создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе развития у детей творческой инициативы в процессе продуктивной деятельности.

**Задачи:**

**1.**Создать условия для формированияумения самостоятельно выполнять аппликацию дерева

**2.**Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, самостоятельного выбора материалов, цвета.

**3.**Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

**4.**Создать условия для развития навыков взаимодействия.

**5.**Способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Демонстрационный материал:** образец аппликации.

**Раздаточный материал:** клей, цветные листики, Ствол дерева

**Индивидуальная работа :** с Денисом и Соней убрать рабочее место.

**Предварительная работа:** Рассматривание деревьев на прогулке.

**Воспитатель:** Детки, сегодня к нам в гости прилетела птичка из леса. Она очень рада, что на улице ещё так тепло, что осень очень теплая. И она ещё может побыть с нами и не улетать в тёплые края. Давайте вспомним и расскажем птичке о признаках осени. (Дети перечисляют: птицы улетают в тёплые края; Листья желтеют и опадают). Детки, а у нас все листики упали с деревьев? (ответ детей). А в лесу подул сильный ветер, и все листья опали с деревьев. А нашей птичке так хочется ещё полюбоваться яркими деревьями. Мы могли бы помочь нашей птичке? (ответ детей) Как мы можем помочь? Да, мы можем приклеить листики к дереву. Пойдемте на наши рабочие места, а Варя нам расскажет о правилах работы с клеем. На столах приготовлены шаблоны ствола дерева и разноцветные листики. Дети самостоятельно приклеивают листики к стволу дерева.

**В-ль:** Вот, посмотрите какие у нас красивые, разноцветные деревья получились. Давайте подарим их птичке, и пусть она ещё побудет в наших краях. Дети прощаются, а воспитатель проводит рефлексию: Что мы сегодня делали? Как мы это делали?

