**План- конспект**

**открытого занятия по образовательной программе**

**социально-педагогической направленности**

***«Теремок».***

**Педагог дополнительного образования:**

*Нечаева Светлана Александровна*

**Дата** «17» ноябрь 2020г.

**Возраст:** 5-6 лет

**Год обучения:** 1-ый

**Тема занятия: «**Диалоги персонажей сказок».

**Цель:** Развитие речевой деятельности старших дошкольников посредством художественной литературы

**Задачи: Задачи:**

-Развивать умение узнавать отдельные сказки по схемам, активизировать речь,

-Учить подбирать слова антонимы, определяющие героев;

-Формировать умение пересказывать и узнавать сказку с опорой на мнемотаблицу.

-Поддерживать интерес к сказкам воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

**Предварительная работа**: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по сказкам, чтение пословиц, игры драматизации по сказкам, знакомство с моделями, работа по моделям.

1. **Материалы:** разрезные картинки с героями сказок, схемы предметов,

презентация по сказке колобок, шары пластиковые,

коврик, книга «СКАЗКИ», мнемотаблицы по сказкам, конверты с подсказками.

**Тип занятия**: занятие комбинированное.

**Форма занятия:** групповая.

**Методы:** словесные, наглядные, игровые.

**План занятия**

1. *Организационный этап:*

-Приветствие и представление гостей, обозначение темы занятия, ее актуализация. (3 мин.).

1. *Основной этап:*

2.1. Мотивационный момент. Импровизация полета в страну сказок. Работа по таблицам. Ира «Собери сказку». (15 мин.).

2.2. Физминутка на релаксацию «Ты мне доверяешь?» (4 мин.).

2.3. Презентация «В гостях у Колобка» (8 мин.).

1. *Итоговый этап:*

-Подведение итогов занятия, фото детей.(3 мин).

**Ход занятия**

**Организационный этап.**

**Педагог:**

-Добрый день, дорогие дети и взрослые! Ребята поздороваемся со всеми. И по нашей традиции покажем всем свое настроение!!!

-Скажите, а вы любите сказки? (ответы детей)

-Какие ваши любимые сказки? (ответы детей)

-Предлагаю вам сегодня отправиться в сказочную страну.

-А на чем же можно отправиться? (ответы детей)

-А у меня есть ковер самолет.

-Становитесь все быстрей, отправляемся скорей.

**Основной этап.**

Дети встают на ковер и закрывают глаза и имитируют полет.

**Педагог:**

-Отправляемся друзья в чудо сказку вы и я.

-Вот мы и прилетели!

-Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет.
Сказка-умница и прелесть, с нами рядышком живёт.
В сказке, солнышко горит, справедливость в ней царит,
Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.

-Посмотрите ребята , тут какой то клубочек лежит, а для чего он нам в сказке! (ответы детей)

-Правильно с помощью клубочка в сказке можно дойти до нужного места!

(Пускают клубочек)
-Посмотрите здесь какой – то сундучок. Как вы думаете, что в нём?

-Давайте посмотрим, что там лежит!

Дети по очереди вынимают картинки со схематическим изображением

Предмета из сундучка и называют, с какими героями, с какой сказкой ассоциируется это предмет:

-золотой ключ(Буратино);

-яйцо (Курочка-Ряба);

-пирожок (Маша и медведь);

-стрела (Царевна-Лягушка);

-аптечка (Доктор Айболит);

-тесто (Колобок);

-домик (Теремок);

-самовар (Муха Цокотуха).

**Педагог:**

Ребята, посмотрите, здесь еще книга! «СКАЗКИ»!

**Педагог**.

Ой, но что-то она не открывается.

Интересно! Может нам надо назвать наши любимые сказки, тогда она откроется, и мы сможем ее почитать.

**Педагог:** Сказку нужно назвать с помощью картинок.

Да ведь это непростые картинки – это схемы, по ним можно узнавать сказку.

Педагог показывает схемы, дети называют сказку.

**Игра с мнемотаблицами «Назови сказку».**

**Педагог.**

-Смотрите ребята, книга все равно не открывается.

-Ну, что пробуем еще раз открыть книгу Сказок? (из книги выпадает конверт).

-Ребята посмотрите, да тут конверт какой-то! Что же в нем? Посмотрим?

 ( ответы детей)

-Тут написано!

**Содержимое письма;**

Змей Горыныч перепутал названия сказок, помогите нам, пожалуйста!

**Педагог:**

-Так вот в чем дело, вот по чему книга не открывается ?! Это все проделки Змея Горыныча!

-Ну, что ребята, отправимся на помощь к героям сказок и поможем им? (ответы детей)

-Я вас поведу помогать героям сказок! Вы мне доверяете?

**Физминутка на релаксацию: «Ты мне доверяешь?»**

**Педагог:**

-Спасибо за доверие ! А я вот тоже кое-кому доверяю! Это Колобок! И он очень похож на клубок! Давайте попросим его нам помочь Только вот я его давно не видела! Надеюсь, Змей Горыныч не причинил ему никакого вреда.

Пойдемте за клубком, он нам покажет дорогу!!!

(выполнения заданий из конвертов)

-Колобок! Колобок! Колобок! (зовут с разной интонацией – тихо, громче и громко).

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Колобок».**

**1- й Слайд:**

Приветствие Колобка.

**2- й Слайд:**

**Загадка:**

Кого захотел вдруг отведать дедуля?
И долго муки всё искала бабуля?
Кто, круглый и сладкий, на блюдце лежал?
А после тихонько из дома сбежал?

(Колобок)

**3- й Слайд:**

**Загадка:**

Колобочек укатился,

С дедом , бабой не простился!

 Убежал он и в лесу, первым повстречал…….

(зайца)

**4- й Слайд:**

**Загадка:**

Серый он, всегда голодный!

Съесть готов кого угодно!

 Он чуть-чуть похож на пса, а зовут его…..

(волк)

**5- й Слайд:**

**Настольная игра: « Прокати колобка по тропинке»**

**6-7 Слайд:**

**Игра на внимание: « Запомни и назови картинки»**

**8-9- й Слайд:**

**Упражнения на мимику и эмоцию.**

**10- й Сдайд:**

**Загадка:**

Этот зверь хоть есть хотел, да остался не удел.

 Из-за косолапых ног Колобка поймать не смог!

(медведь)

**11- й Слайд:**

**Отрицательные черты характера превратите в положительные.**

-Лживый - правдивый,

-Трусливый - храбрый,

-Злой - добрый,

-Жадный - щедрый,

-Ленивый - трудолюбивый,

-Глупый – умный,

-Слабый – сильный,

-Грязный – чистый,

-Неряшливый – аккуратный***.***

**12- й Слайд:**

**Загадка:**

В этой сказке зверь плохой!!!

Притворился, что глухой!

Но меня не обмануть , поменяю я свой путь!

 Снова к старикам вернусь, там я точно пригожусь!

(лиса)

**13- й Слайд:**

**Пожелания Колобка:**

*-Я хочу пожелать вам, что бы вы были удачливыми и счастливыми,
- Как-Иван-царевич,
-добрыми, как Емеля,
-обаятельными, как Чебурашка,
-хозяйственными, как Матроскин,
-трудолюбивыми, как Золушка,
-находчивыми, как Кот В сапогах.
ДОСВИДАНИЕ ДРУЗЬЯ! До новых встреч!*

**Педагог:**

-Как вы знаете, в сказках хорошие персонажи, а есть плохие.

-На кого из героев сказки вы бы хотели быть похожи?

-Почему? (Ответы детей).

**Педагог:**

-Мы сегодня не просто побывали в сказках, мы сделали много добрых дел.

-Мы помогли героям сказок.

-Кому мы с вами помогли? (ответы детей).

-Давайте, посмотрим, может быть, книга со сказками то же расколдовала.

-Ура! Книга открывается, и мы опять можем читать наши любимые сказки.

-Ну а теперь нам пора лететь обратно в свой кабинет вставайте все на

ковёр-самолёт и он отвезёт нас обратно.

-1, 2, 3-взлетаем,снова глазки закрываем.

1, 2, 3, 4, 5 - вот мы снова в кабинете, можно глазки открывать.

**Педагог:**

-Ребята посмотрите, Колобок оставил нам сюрприз! (угощение).

**Итоговый этап.**

Молодцы, ребята, вы помогли сегодня сказочным героям вернуться всем в свои сказки, и навести порядок в них! Внимательно слушали, отвечали на вопросы. Теперь я еще больше уверена в том, что вы всегда придете на помощь нуждающимся в ней, с их помощью ваших знаний не одна сказка не перепутается, в будущем вам будет совсем не сложно, а даже легко преодолеть проблемы, встающие у вас на пути. Я благодарю вас за ваш труд и говорю всего доброго!!!