**Летний праздник “Песочное королевство”**

**Цель:** Создание веселого настроения, способствующего установлению дружеских взаимоотношений детей между собой.
**Задачи:**

1. Применять имеющиеся знания о свойствах песка в продуктивной деятельности с песком.

2. Разнообразить формы творческой и игровой деятельности детей;

3. Развивать логическое мышление, внимание, память;

4. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу;
5. Формировать дружеские отношение и сплачивать коллектив через совместную игровую деятельность.

6. Развивать умение применять полученные знания на практике;

7. Развивать умения рассказывать о своей постройке.

**Материал:** конверт с песком, колокольчик, музыка вальса, форма для песка, стол, савки 2шт, ведерочки 7шт., большое ведро с песком, сухой песок, лейка с водой, мелкие игрушки в песочницы – по 10 штук, коробки для мелких игрушек воронки, прозрачные емкости, таблицы – правила безопасности для игр с песком, мячи из сухого бассейна, конфеты.

***Песочный Гном****.* звеня в колокольчик, обходит площадки и приглашает детей на общую площадь. Когда все собрались, Гном замечает письмо на дереве.

Так, так, так, что это за конверт? Давайте посмотрим. Открывает конверт, а там песок.

**С**транное письмо, там нет ничего, кроме…. Песка.

Гном подходит к ребенку, умеющему читать и просит прочитать от кого оно. Ребенок читает ***«От Королевы Песка»***
Ребята, скажем волшебные слова,

Королева Песка нам покажись!

Королева Песка к нам появись

(Дети повторяют -2-3 раза)

Звучит волшебная музыка, появляется ***Королева Песка***

**Королева Песка.** Здравствуйте, ребята! Лето в самом разгаре. Можно целый день проводить на улице в играх и забавах.

Лету красному, небу ясному,

Солнышку, что всех ребят

Превращает в шоколад.

Крикнем громко, детвора,

Наше дружное ... ура!!!

Ура-а!!!
Ребята, я смотрю, что собрались здесь веселые, подвижные, очень интересные детишки.

А вы загадки отгадывать умеете? Сейчас мы это проверим:

Он и жёлтый, и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей,

Если хочешь, можешь брать

И играть.

Что-то можно в нём зарыть,

По нему люблю ходить,

И на нём поспать часок.

Угадали что это? - ... (песок)

Из камней он появился,

Зёрнами на свет явился:

Жёлтый, красный, белый

Или светло-серый.

То морской он, то – речной.

Отгадайте, кто такой!

(песок)

Песок состоит из множества маленьких песчинок разных форм.  Я предлагаю поиграть в игру «Песчинки».

**Подвижная игра «Песчинки».** Дети выходят в центр.

**Королева Песка:** **-**Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. (Звучит мелодия вальса. Дети имитируют полет песчинок). Ветер стих и песчинки опустились на землю. (Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки).

Замечательно! Как много песка стало.

Ребята! Я Королева Песка, а это Песочный Гномик. Мы живем в песочном царстве-государстве, у нас там все из песка: и дома, и машины, и даже игрушки. Но наступило жаркое лето, сильная засуха. И в песочном царстве-государстве все стало рушиться дома, замки, мосты... Как вы думаете почему? *(ответы детей)*

Вот мы и пришли к вам попросить помочь нам, построить новые дома, замки для нашего песочного царства-государства.

**Гном.** Королева Песка, а вдруг они не сумеют, может они не ловкие, не шустрые и вообще не знают ничего?

**Королева Песка.** Вот мы сейчас и посмотрим, проверим. Ребята я приглашаю вас в путешествие в мир песка. Вы готовы? *(ответы детей)*

Длятого чтобы отправиться в путешествие нужно знать правила безопасности игр с песком.

 Ребята, вы знаете, что в песочной стране есть свои правила поведения.  Гномик, называй первое правило!

**Гном.** **Песком надо забавляться,** и весело им обсыпаться!

**Королева Песка.** Что ты, что ты! Дети разве так нужно вести себя в песочнице? Конечно нет! Нельзя бросать песок в других или брать его в рот, а еще нельзя разносить песок по участку, выбрасывать его из песочницы. Ведь песочница - это домик для **песка**. Правда дети?

**Королева Песка.** После игры надо помочь друг другу убрать все игрушки на свои места.

**Гном.** А как здорово когда песочек прилипнет к рукам!

**Королева Песка.** И совсем это не здорово, потому что после игры в **песке** обязательно надо помыть руки.

1.    Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!
2.    При игре с песком у детей всегда должны быть чистые руки и носы.
3.    Нельзя   бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!
4.    Нельзя  вдыхать песок -   будет трудно дышать!
5.    После игры с песком – помой руки!

**Королева Песка.** Посмотрите, что здесь на столе? *(сухой песок)*

− Какого цвета песок?

− Посмотрите, ребята, как песок сыплется.

Какой он сухой или мокрый? *(сухой)*

Песок сыплется, значит, он ... *(сыпучий)*

*Гномик радостно хвастается, что умеет лепить из него куличики.*

**Королева Песка.** Давай, Гномик, попробуй *(гномик лепит, ничего не получается)*

Ребята¸ получается у Гномика лепить куличики? *(нет)*

− Почему не получается?

Поливаю песок водой. Скажите, какой песок? *(сухой или мокрый)*

− Правильно, молодцы теперь песок сырой, он даже холодный.

А сейчас можно ли из него лепить куличики?

Давайте посмотрим.

− Гномик, попробуй еще разок слепить куличики.

− Получилось? *(да)* Здорово!

**Гном.** Ребята, вы такие умные, все знаете. А умеете ли вы с песком ловко обращаться?

− Я хочу проверить. Давайте поиграем. Для этого надо разбиться на команды.

От всей души прошу вниманья

Предстоит соревнованье.

Я за вами наблюдаю

Самых лучших выбираю.

**Игра «Кто быстрее наполнит ведро песком».**

− Первое испытание совок

А в совке – песок

Стоять нельзя, дрожать нельзя

Бежать можно, только осторожно.

*(Дети по очереди носят совком песок из одного ведра в другое. Выигрывает та команда, которая быстрее наполнит песком ведерко)*

**Гном**. Молодцы, ребята, все справились. Продолжаем 2-й конкурс.

**Королева Песка.** А сейчас я предлагаю вам небольшой эксперимент «Песочные часы».

Дети берут две воронки с разными отверстиями, две прозрачные емкости? Обратить внимание на то, что у одной воронки отверстие большое, а у другой поменьше. Двумя совками набрать песок и одновременно высыпать его в воронки. Наблюдение: через какую воронку песок сыплется быстрее и почему?

**Королева Песка:** Песочные часы – точные!

В них песчинки текут –

Секунды бегут.

Как песчинки улеглись

Холмиком улеглись

в колбочке из стекла,

так и минуты истекли. *(показ песочных часов)*

А теперь мы проверим, умеете ли вы играть с песком.

**Королева Песка:** Ребята, а что можно сделать из влажного песка?

Дети отвечают.

**Королева Песка:** Песок это просто клад для веселых игр!

Кстати, о кладе! Дети, а вы любите искать клады? Тогда в командах подравняйтесь, и в кладоискателей превращайтесь!

***Конкурс «Найди клад» -***

Игра проводится группами. У каждой группы на площадке в песочнице закопано одинаковое количество мелких игрушек. Побеждает та группа, которая за отведенное время отыщет их большее количество.

**Королева Песка.** Ну, вот и молодцы, все игрушки найдены.*Ребята, а вы знаете что дружба начинается с песочницы.*

*Сейчас Вова прочтет нам стихотворение.*

М. Ершова. **«Песочница»**

Песочница, песочница,

В песке вся детвора.

Построить домик хочется,

Забавная игра.

Большая настоящая

Кипит работа тут.

И люди работящие

В песочнице растут.

**Гном.** Ребята, а вы умеете беречь песок. Давайте проверим.

**Игра “Не урони песчинку”.**

Дети передают песчинку (желтые мячи из сухого бассейна) пока звучит музыка.

**Королева Песка:**  Как быстро дети наполнили песчинками песочницу Королевы Песка.Гномик, я думаю, что ребята справятся с нашей просьбой.

- **Мы объявляем конкурс «Песочные фантазии»!**

На ваших участках ждут вас ваши песочницы! Сделайте из песка новый песочный город, постройте новые дома, замки для нашего песочного царства-государства.! И не забывайте, что песочек любит добрых и дружных ребят, им он очень рад. Желаем всем творческих успехов!!!!

Королева Песка и Песочный гномик обходят площадки, хвалят детей за замечательные песочные города и награждают сладким подарком (конфетами).