МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад

комбинированного вида» филиал №3

Технологическая карта по двигательной-игровой деятельности.

**Занятие на круговой веревке «Путешествие по Байкалу»**

**Тема**: Использование нестандартного оборудования

(круговая веревка) в занятии физкультурой

Дата проведения 13.01.2020г

Цель: Расширять представления детей о природе родного края

**Возрастная группа**: подготовительная

**Вид занятия**: смешанное, игровое

**Задачи:**

Обучающие

* Развивать координацию движений,
* Эффективнее осваивать общеукрепляющие упражнения, имитируя движения животных Байкала

Воспитательные:

* Повышать интерес к физкультуре, через упражнения на круговой веревке
* Помочь детям ощутить радость, удовольствие от совместной двигательной деятельности

Оздоровительные:

* Формировать у детей правильную осанку.
* Увеличить нагрузку на отдельные группы мышц

**Место проведения занятие**: спортзал

**Форма организации детей**: групповая

**Физкультурное оборудование и инвентарь:** Круговая веревка, мягкие игрушки (нерпа, рыбы), наглядные пособия, музыкальное сопровождение

Длительность занятия 30мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| части  зан-тия | Содержание занятия | Д | Методические  указания |
|  | ***Вводная часть -5мин***  Построение в одну шеренгу. Приветствие. Сообщение задач занятия.  *Ребята вы любите путешествовать?*  *Есть в тайге сибирской нашей. Больше моря – чудо чаща. Это- озеро Байкал, в окруженье диких скал.*  *Мы сегодня полетим на воздушном шаре (круговая веревка) на Байкал.*  Перестроение в круг  *Ребята устраивайтесь поудобнее, путешествие начинается*  Ходьба по залу, пр. рукой, держимся за веревку  То же самое с левой рукой.  Ходьба на носках, пр. на веревке, лев рука в сторону  То же самое с левой руки  Легкий бег, со сменой направления по сигналу.  Упр. на дыхания (легкий ветерок).  *Посмотрите, какое внизу над нами озеро, а на нем мелкие волны*  ***Основная часть- 21мин***  **1упр.** И.п-о.с -веревка вверху  1-наклон вправо  2-и.п  3-наклон влево  4-и.п  **2 упр.** И.п- о.с, веревка внизу  1-2 наклон прогнувшись, веревка вперед  3-наклон вниз, веревка вниз  4-и.п, веревка внизу  **3упр.** И.п-о.с веревка внизу  1-2-мах пр.ногой  3-4-притопы двумя ногами  5-6 мах лев. ногой  7-8- притопы двумя ногами  *В озере обитает один из трех мировых пресноводных тюленей(Байкальская нерпа. Символ Байкала)*  ***4упр.*** И.п-сед на полу, руки на веревке  1-8 махи ногами вверх, вниз  **5упр.**  И.п- лежа на спине, веревка в руках  1-4-поднимаем туловище  5-8- медленно опускаем  *Начинается на «О» ох и любят же его! Говорят, живет в Байкале, вы случайно не слыхали?*  **6упр**. И.п-лежа на животе, руки с веревкой вперед  1-2 перекат вправо  3-4-перекат влево  **7упр. И.п-о.с** веревка внизу  1-2-прыжки на двух ногах вперед, веревка вверху  3-4- прыжки на двух ногах назад, веревка внизу  **8упр.** И.п.веревка внизу  1-4 веревку вверх,  5-8 веревку вниз  *Спросить детей кого они еще знают из пресноводных рыб(голомянка, окунь и т.д)*  *Наше путешествие по Байкалу подходит к концу и перед полетом с вами сыграем*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Заключительная часть 4мин***  **Подвижная игра: «Свободное место»**  Играющие стоят по кругу Инструктор вызывает двух детей они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «раз, два, три, беги!-бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места . Инструктор и дети отмечают, кто первый занял свободное место. Затем вызывают другую пару и игра продолжается.  Упр. на дыхание  Глубокий вдох  Выдох  *Мы возвращаемся домой, путешествие наше по Байкалу подходит к концу. А пока мы летим мы еще поиграем в*  **Малоподвижная игра: «Добрые слова»**  Дети садятся на пол в круг. В центре сидит один из играющих. Инструктор говорит: «Сегодня мы будем говорить добрые слова (называют имя сидящего в центре). Он какой? Дети по порядку говорят о нем добрые слова (умный, скромный, родной и т.д)  *Мы приземляемся, подходит к концу наше путешествие по Байкалу.*  *Беречь Байкал -святое дело;*  *Его судьба у нас в руках!*  *Сама Природа нам велела,*  *Чтоб жил Байкал родной в веках.*  *До свидание ребята.*  Уход из зала | 4мин  1круг  1круг1круг  40сек  10сек  3-4р  3-4р  5-6р  3-4р  3-4р  3-4 р  3-4 р  3-4 р  30сек  2-3р  2-3р  4-5р  4мин  3мин | Следим за осанкой.  Дети,взявшись за веревку образуют круг  Хват сверху  По сигналу меняем направления движения  Подул легкий ветерок  Ветер поменял направление  Самый главный ветер Байкала-**Култук**  Рябь, зыбь  Не отпуская веревки  Опускаем веревку плавно  Ветки деревьев качаются от ветерка  Мышцы спины тянем  Какая чистая вода на Байкале.  Ноги в коленях не сгибаем  Проверим температуру воды.  Следим за осанкой  **Нерпа**  Плывет за счет ласт  Но ей надо глотнуть воздуха.  **Омуль**  Веревку не отпускаем, туловище прямое  Попрыгаем на волнах  Дышим носом, выдыхаем ртом  Следить за дисциплиной.  Каждое слово,показы-ваем руками  Дети сходятся в круг и поднимают веревку вверх. |

Инструктор физкультуры: Бучинская Галина Спартаковна I категория