МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад

комбинированного вида» филиал №3

Технологическая карта по двигательной-игровой деятельности.

**Занятие на круговой веревке «Путешествие по Байкалу»**

**Тема**: Использование нестандартного оборудования

(круговая веревка) в занятии физкультурой

Дата проведения 13.01.2020г

Цель: Расширять представления детей о природе родного края

**Возрастная группа**: подготовительная

**Вид занятия**: смешанное, игровое

**Задачи:**

Обучающие

* Развивать координацию движений,
* Эффективнее осваивать общеукрепляющие упражнения, имитируя движения животных Байкала

Воспитательные:

* Повышать интерес к физкультуре, через упражнения на круговой веревке
* Помочь детям ощутить радость, удовольствие от совместной двигательной деятельности

Оздоровительные:

* Формировать у детей правильную осанку.
* Увеличить нагрузку на отдельные группы мышц

**Место проведения занятие**: спортзал

**Форма организации детей**: групповая

**Физкультурное оборудование и инвентарь:** Круговая веревка, мягкие игрушки (нерпа, рыбы), наглядные пособия, музыкальное сопровождение

Длительность занятия 30мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| частизан-тия | Содержание занятия | Д | Методическиеуказания |
|  | ***Вводная часть -5мин***Построение в одну шеренгу. Приветствие. Сообщение задач занятия.*Ребята вы любите путешествовать?* *Есть в тайге сибирской нашей. Больше моря – чудо чаща. Это- озеро Байкал, в окруженье диких скал.**Мы сегодня полетим на воздушном шаре (круговая веревка) на Байкал.*Перестроение в круг*Ребята устраивайтесь поудобнее, путешествие начинается*Ходьба по залу, пр. рукой, держимся за веревкуТо же самое с левой рукой.Ходьба на носках, пр. на веревке, лев рука в сторонуТо же самое с левой рукиЛегкий бег, со сменой направления по сигналу. Упр. на дыхания (легкий ветерок).*Посмотрите, какое внизу над нами озеро, а на нем мелкие волны****Основная часть- 21мин*****1упр.** И.п-о.с -веревка вверху1-наклон вправо2-и.п3-наклон влево4-и.п**2 упр.** И.п- о.с, веревка внизу1-2 наклон прогнувшись, веревка вперед3-наклон вниз, веревка вниз4-и.п, веревка внизу**3упр.** И.п-о.с веревка внизу1-2-мах пр.ногой3-4-притопы двумя ногами5-6 мах лев. ногой7-8- притопы двумя ногами*В озере обитает один из трех мировых пресноводных тюленей(Байкальская нерпа. Символ Байкала)****4упр.*** И.п-сед на полу, руки на веревке1-8 махи ногами вверх, вниз**5упр.**И.п- лежа на спине, веревка в руках1-4-поднимаем туловище5-8- медленно опускаем*Начинается на «О» ох и любят же его! Говорят, живет в Байкале, вы случайно не слыхали?***6упр**. И.п-лежа на животе, руки с веревкой вперед1-2 перекат вправо3-4-перекат влево**7упр. И.п-о.с** веревка внизу1-2-прыжки на двух ногах вперед, веревка вверху3-4- прыжки на двух ногах назад, веревка внизу**8упр.** И.п.веревка внизу1-4 веревку вверх,5-8 веревку вниз*Спросить детей кого они еще знают из пресноводных рыб(голомянка, окунь и т.д)**Наше путешествие по Байкалу подходит к концу и перед полетом с вами сыграем**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Заключительная часть 4мин*****Подвижная игра: «Свободное место»**Играющие стоят по кругу Инструктор вызывает двух детей они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «раз, два, три, беги!-бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места . Инструктор и дети отмечают, кто первый занял свободное место. Затем вызывают другую пару и игра продолжается.Упр. на дыханиеГлубокий вдохВыдох*Мы возвращаемся домой, путешествие наше по Байкалу подходит к концу. А пока мы летим мы еще поиграем в* **Малоподвижная игра: «Добрые слова»**Дети садятся на пол в круг. В центре сидит один из играющих. Инструктор говорит: «Сегодня мы будем говорить добрые слова (называют имя сидящего в центре). Он какой? Дети по порядку говорят о нем добрые слова (умный, скромный, родной и т.д) *Мы приземляемся, подходит к концу наше путешествие по Байкалу.**Беречь Байкал -святое дело;**Его судьба у нас в руках!**Сама Природа нам велела,**Чтоб жил Байкал родной в веках.**До свидание ребята.*Уход из зала | 4мин1круг1круг1круг40сек10сек3-4р3-4р5-6р3-4р3-4р3-4 р3-4 р3-4 р30сек2-3р2-3р4-5р4мин3мин | Следим за осанкой.Дети,взявшись за веревку образуют кругХват сверхуПо сигналу меняем направления движенияПодул легкий ветерокВетер поменял направлениеСамый главный ветер Байкала-**Култук**Рябь, зыбьНе отпуская веревкиОпускаем веревку плавноВетки деревьев качаются от ветерка Мышцы спины тянемКакая чистая вода на Байкале.Ноги в коленях не сгибаемПроверим температуру воды.Следим за осанкой**Нерпа** Плывет за счет ласт Но ей надо глотнуть воздуха.**Омуль**Веревку не отпускаем, туловище прямоеПопрыгаем на волнахДышим носом, выдыхаем ртомСледить за дисциплиной.Каждое слово,показы-ваем рукамиДети сходятся в круг и поднимают веревку вверх. |

Инструктор физкультуры: Бучинская Галина Спартаковна I категория