**Конспект занятия в подготовительной к школе группе по ОБЖ**

**Н.П. Иванова**

Тема занятия: **“Поиск пропавшего Буратино.**

**Программное содержание:** продолжать учить детей правильно вес­ти себя в ситуациях насильственного поведения со стороны взросло­го, чтобы окружающие поняли, что над ним совершается насилие; учить объективно оценивать окружающих людей, закрепить знания о несовпадении ласкового голоса, приятной внешности и добрых на­мерений; способствовать развитию в детях осторожности в общении с незнакомыми людьми; научить детей правилам поведения в отсут­ствие взрослых; воспитывать ответственность за свою жизнь.

**Словарь:** *портрет, приметы, розыск, фоторобот.*

**Подготовка:** чтение сказок, проведение тренингов: “Как бы ты поступил”, “Подскажи правило"; заучивание стихов, инсцениро­вание сказок, проведение дидактических игр “Кто стучит­ся в дверь ко мне", “Кого ты впустишь в дом”, “Кто скрывается за приятной внешностью”.

**Материал и оборудование:** лицо - круг, глаза разных цветов, носы разные, рот улыбающийся, грустный; “волшебные колпачки" по количеству детей, шапочки лисы и петуха, музыка для ритми­ческой гимнастики, “Вальс” (аудиокассеты), дидактические игры “Собери картинку" (из “Сказки о мертвой царевне и о семи бога­тырях” А.С. Пушкина), “Починим куртку Буратино”, “Подбери ключ”, 2-3 конфеты, грамзапись сказки “Три поросенка” (английс­кая сказка в пересказе С. Михалкова), картинки - милиционер, врач, слесарь, старушка, девочка, схематическое изображение человека и карточки-схемы для составления правил поведения при общении с посторонними людьми, игрушка Буратино, телефон, магнитофон, объявление, проигрыватель.

**Ход занятия.** Ребята, сегодня на дверях детского сада висело вот это объявление: “Внимание! Розыск!"

Мальчик маленький пропал. Может, кто его украл.

Есть особые приметы: Весь он в дерево одетый, Глазки у него большие И, как небо, голубые. Длинный носик и улыбка. Часто делал он ошибки.

* Вот такие приметы. А что такое приметы? *(Объясняет.)* Да­вайте по приметам составим фоторобот. А что такое фоторобот? *(Объясняет).* Подберите глаза, нос, рот. Почему этот? *(Дети состав­ляют портрет Буратино.)*
* Посмотрите, кто же пропал?
* Кто его мог похитить? Как это случилось?
* Какую ошибку допустил Буратино? Как бы вы поступили на месте Буратино?
* Хотите ли вы отправиться на поиски Буратино?
* Но для этого надо, попасть в сказочную страну, а помогут нам в этом “волшебные колпачки". *(Дети надевают их.)*

Инсценировка отрывка из русской народной сказки "Кот. петух и лиса" (участ­вуют двое детей).

Несет меня лиса За темные леса. За высокие горы! Котик-братик, Выручи меня!

* В какую сказку мы попали?
* Почему лисе легко удалось украсть петушка? Какое пра­вило не выполнил петушок?
* Правильно ли делал петушок, что громко звал на помощь?
* Покажите, как бы звали на помощь, если бы вас похитили. *(Дети изображают:* “Помогите, меня уводит чужой, отпустите, я вас не знаю” и т.д.)
* Мы на верном пути, вот куртка Буратино, но она вся порвана, лоскутки разбросаны по всей поляне. Давайте починим куртку. *(Дети собирают лоскутки и вставляют в дырки.)*
* Дальше дорога идет в лес. Какие опасности могут встретиться на пути? (звери, змеи, ямы). Вспомните сказки, где в лесу с героями случалась беда.
* Чтобы с вами не случилось беды, о чем вы должны помнить? А если куда-нибудь захотите пойти в одиночку?
* Да, родители всегда должны знать, где вы находитесь. Что­бы справиться с трудностями, которые могут встретиться в лесу, проведем разминку. *(Под музыку дети делают ритмическую гимнастику.)*
* Силы восстановлены, идем дальше.
* Чтобы узнать, куда мы попали, сложим эту картинку (“Царев­на лежит на лавке" - *складывают картинку из частей).*
* В какой мы сказке? (“Сказка о мертвой царевне и о семи бога­тырях" А.С. Пушкина).
* Отчего умерла царевна? Какое правило она нарушила?
* Сейчас проверим, как вы умеете отказываться от угощений. Представьте, что я - незнакомка и предлагаю вам конфеты. *(Предла­гает конфеты, дети отказываются.)*
* Молодцы, отказались так, чтобы не обидеть человека, ведь он может быть и в самом деле добрый.

Этюд “Осенние листья". Музыка - подул сильный ветер, и осен­ние листья закружились в веселом танце, покажите, как листья кру­жатся. *(Дети показывают.)* Ветер утих, и листья тихо опустились на землю. *(Дети садятся.)* Вот ключи, которые потерял Буратино. Не от этой ли двери? *(Подходят к домику.)*

Включает грамзапись: "Я бедная, маленькая овечка! Пустите меня переноче­вать. я отбилась от стада и очень устала'... Выключает.

* Кто это говорит? (Волк из сказки “Три поросенка".) Почему он притворился овечкой?
* Как поступили поросята? А кого бы вы впустили в дом, если бы были одни дома?
* Да, никого. Нельзя открывать незнакомым людям дверь, если нет взрослых дома. А вот этим людям открываете дверь? *(Пока­зывает картинки милиционера. врача, слесаря, девочки, старушки.)* - Что вы им ответите?
* А если чужой стал ломиться в дверь, что вы будете делать? Покажите свои действия. *(Ребенок подбегает к телефону, набира­ет 02 и говорит, что дверь ломает чужой и на зывает свой адрес.)*
* А если телефона нет, как поступить? (Выйти на балкон или высунуться к окно и громко кричать, звать на помощь, при этом не забывать, что необходимо сообщить свой адрес.)

Если в дверь стучится кто-то. Говорит, что почтальон. Или он водопроводчик. Или добрый дядя он.

Открывать ему не надо. Когда папы с мамой нет. Это должен помнить каждый. Чтоб сберечь себя от бед.

* Вот дверь, не здесь ли держат Буратино? Попробуйте открыть, подберите ключ. *(Дети подбирают по рисунку. Дверь открывается, там игрушечный Буратино.)*
* Мы успели вовремя, Буратино жив, здоров. *(Рассматривают новую игрушку.)*
* Давайте для Буратино и других детей составим правила, как вести себя дома и на улице, если ты один. Дети выбирают карточку-рисунок, объясняют, какое правило она помогает за­помнить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рот | - нельзя разговаривать с незнакомыми на улице |  |
|  |
| дверь | - нельзя открывать дверь чужим |  |
|  |  |  |
| конфета | - нельзя брать угощение у чужих |  |
|  |  |  |
| деревья | - нельзя без взрослых уходить в лес и другие |  |
|  | места |  |
| машина | - нельзя садиться в машину к незнакомым и |  |
|  | малознакомым людям |  |
| телефон | - в случае опасности звонить по телефону 02 |  |
|  |  |  |
| ребенок кричит | - в случае опасности звать на помощь |  |

- Пусть Буратино поживет в нашей группе, а вы поможете ему запомнить все эти правила.