**Методическая разработка**

**непрерывной непосредственной образовательной деятельности с детьми**

**средней группы по ознакомлению с окружающим**

**Тема: «Смена дня и ночи»**

**Цель:** помочь детям разобраться в понятиях день и ночь. Уточнить понимание того, что вечером можно наблюдать на небе звезды и луну. Выяснить, что в темноте предметы становятся не видны.

**Связи:** день *-* есть солнце - светло, вечер - солнышко «прячется» темно

**Словарь:** небо, темнота, вечер, Луна, звезды, светло, солнце, день.

**Методические приемы:** игровая ситуация художественное слово: Сказка К.Чуковского “Краденое солнце”, песенка -

Где ночует Солнце?

- У бабушки в постельке. А кто его бабушка?

- Синее небо.

А чем оно укроется?

- Шерстяною тучкой. А кто его укроет?

- Дедушка ветер.

Загадки:

«Солнце в небе высоко, до заката далеко.

Зерна в норку тащит мышь, учит азбуку малыш” (день)

«В небе звездочки горят, птички спят, и рыбки спят,

 Спят цветы в саду на грядках,

 Ну, а мы - в своих кроватках» (ночь)

Ход.

Во Вселенной ничто не стоит на месте. Планеты и звезды движутся по своему, строго определенному пути. Наша Земля вращается вокруг своей оси. У Земного шара есть два полюса: Северный и Южный. А полюса - это те точки земного шара, в которых “выходят” концы этой воображаемой оси.

Вы уже знаете, что Земля вращается вокруг Солнца, но вращается она очень плавно, и все мы: люди и животные, лес и поля, моря и реки вращаются вместе с ней. А сейчас мы с вами проведём простой опыт. Для него нам понадобятся глобус и настольная лампа.

Вращается Земля с запада на восток, и подставляет солнечным лучам то одну сторону, то другую. На стороне, освещённой Солнцем - день; на стороне, которая находится в тени – ночь.

Игра ни имитацию движений.

- Ребята, давайте поиграем в игру “День и ночь”. (Одеваю шапочку солнышка на ребёнка).

- Солнышко проснулось, встало, потянулось, улыбнулось. (Ребенок имитирует движения под текст)

От солнечного лучика проснулись котята. (Дети потягиваются, произнося “мяу”)

- Лягушки на болоте проснулась. (Дети прыгают как лягушки и квакают)

- Солнышко поднималось все выше и выше. Наступил день. Бабочки и пчёлки полетели на луга (Дети летают, жужжат).

- Птички летают, щебечут (Дети «летают» ''чирикают» «клюют» зёрнышки)

- Солнышко гуляло по небу и скрылось за лесом. Солнышко скрылось и наступила ...: Что наступило?.. (ночь)

- Посмотрите как это бывает.

Показ модели движения солнца.

- А что ночью появляется на небе) (Месяц, звезды) (Одеваю ребенку шапочку месяца).

- Ребята, солнце и месяц вместе не встречаются, солнышко уходит (ребенок в шапочке солнышка присаживается), появляется месяц (ребёнок в шапочке месяца выходит в круг), месяц уходит, появляется солнце.

- А что делают ночью люди, птицы, животные? (Спят).

«В небе звездочки горят, птички спят, и рыбки спят,

 Спят цветы в саду на грядках,

 Ну, а мы - в своих кроватках»

 (Дети садятся на корточки, ладошки под щечки - «засыпают»). (Снимаю шапочки").

 Рисование.

- Ребята, у меня есть волшебная палочка, сейчас я прикоснусь к вам и вы превратитесь в художников. (Прикасаюсь к плечу каждого ребёнка волшебной палочкой).

- Волшебные картинки. Вот здесь солнышко - это ... (день), а давайте перевернём листочек и нарисуем ночь. (Дети закрашивают гуашью лист, и на нём появляется месяц и звёзды).

- Посмотрите-ка! Что это? Звёзды! И месяц!

- Вот какая у нас ночь: и звёзды и месяц. (Рассматриваем). А теперь ночь кончается и наступает утро. (Поворачиваю картинку солнышком).

- А утром мы с вами просыпаемся и идём ... в наш любимый детский сад, в нашу любимую группу.

 «Солнце в небе высоко, до заката далеко.

Зерна в норку тащит мышь, учит азбуку малыш”