Математика в под.гр. ноябрь, 3 неделя

Пр. сод: Закрепить у детей представление о последовательности чисел в пределах 10, упражнять в счете в прямом и обратном порядке (1 – зан.25);Учить детей находить предметы указанных размерных соотношений: длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже, толще – тоньше, развивать глазомер (1 – зан.24);

Закрепить знание времен года и осенних месяцев;

Упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур: д/игра «Составь фигуру».

Ход занятия.

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня нас ждет путешествие в сказку. А какую попробуйте угадать.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался... (Колобок)

Жил на свете Колобок,

Колобок - румяный бок.

Он из сказки укатился

И сегодня к нам, ребята,

На занятие прикатился.

- Колобок очень хочет посмотреть, как вы научились работать, правильно сидеть за столами и выполнять все задания. Он принес вам задания. Вы готовы отправиться вместе с Колобком по математическим дорожкам? Тогда- в путь!  
- Сколько времен года вы знаете? Назовите их

- Сколько месяцев в каждом времени года?.

- Сколько месяцев длится осень? Назовите осенние месяцы.

- А сколько всего в году месяцев? Назовите их.

- Молодцы, ребята, а наше путешествие не забывайте продолжается.

- Покатился Колобок

По лесной тропинке

Вдруг у старой елки

Повстречал он Волка. (Демонстрируется изображение волка)

**Волк**Я с утра не ел совсем

Вот тебя сейчас я съем.

**Колобок**Что ты серый не спеши

А задание реши!

- Ребята, помогите Волку.

Прямой и обратный счет

назвать и показать числа в прямом порядке, в обратном порядке (в пределах 10);

- Назовите числа от 1 до 10 по порядку

- Назовите числа от 2 до 8, от 10 до 1, от 7 до 4.

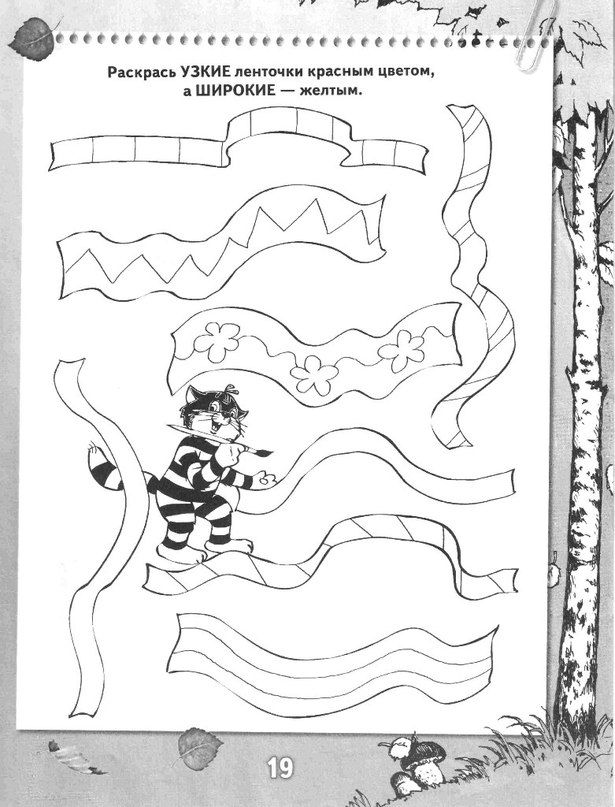
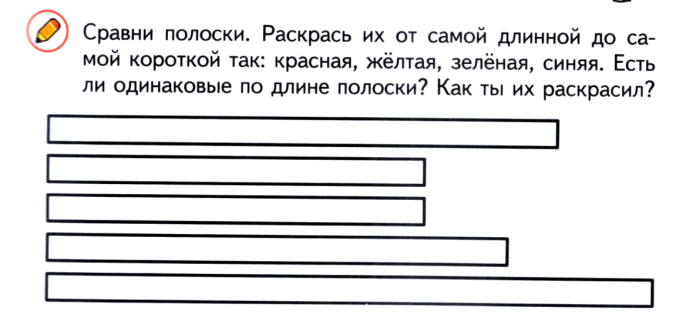
- Какое число идет при счете за числом 3, 5, 8?

- Назовите «соседей» числа 2, 5, 8.

- Волк доволен вашими ответами, а мы с Колобком пойдем дальше. Катится Колобок - вдруг на лужайке длинноухий Зайка. И у Зайки задание для вас.

Физминутка «Сделай также» (дети изображают фигуру, нарисованную на карточке).

Продолжение работы - У вас на столах лежат карточки

[](https://www.pinterest.ru/pin/347692033707872896/)

- Не успел Колобок отправиться по лесной дороге, а навстречу ему Мишка из берлоги. (Демонстрируется изображение мишки)

**Медведь -**Колобок, я тебя съем

**Колобок -**Что ты! Есть меня нельзя.

- Посмотри со мной друзья!

**Медведь**- Ладно, вкусный Колобок,

- Отпущу тебя, дружок.

- Пусть девчонки и мальчишки

- Решат задание для Мишки.

- Итак, ребята, Мишка вам предлагает следующее задание. д/игра «Составь фигуру».

Выложи изображение из геометрических фигур (колумбово яйцо)

 Не устали? Можно идти дальше? А чей это рыжий хвостик мелькает в кустах? (Показать изображение лисы)

**Лиса**- ЯЛисичка,сестричка**,**

- Я хожу неслышно.

- Рано утром по привычке

- На охоту вышла.

- Колобок, Колобок, я тебя съем.

- Ребята, помните, как закончилась сказка? Давайте изменим конец сказки. Лиса, дай нам задание, мы выполним и спасем Колобка. Да, ребята?



- Вот и подошло к концу наше путешествие.

6. Итог занятия

- Какое задание понравилось больше всего?

- Какое задание самое интересное?

- А какое задание вам показалось самым нелегким, пришлось подумать?