**«Наш любимый детский сад»**

**Оборудование:** ноутбук, палочка, кукла, мяч

Педагог приветствует детей и предлагает им поздороваться.

1. **Знакомство с детьми.** (Дети передают мяч по кругу и называют свое имя)
2. **Песенка-приветствие** (дети выполняют движения под музыку)

**Движения**

Шагают, поворачиваются в круг лицом

Хлопают, разводят руками

Хлопают, жмут ручки

2 куплет

Бегут по кругу, руки на поясе

Хлопки вправо, голову наклоняют, руки на поясе

Хлопки влево, руки на поясе поворот направо, а потом налево

 3 куплет

Поскакали по кругу боковым галопом, руки на поясе

Хлопки вправо, влево, наверху, обнимают себя

Концовка

Берут друг друга за руки, качают руками

Поднимают руки вверх

А теперь, я хочу проверить, как вы запомнили имена друг друга. Педагог объясняет задание:

1. **Упражнение «Я знаю, как тебя зовут».**

Все дети встают в общий круг. Сейчас зазвучит музыка, пока она звучит, вы передаете друг другу эстафетную палочку. Как только она затихает, тот, у кого эстафетная палочка, встает, проходит по кругу и тому, кого знает по имени, кладет руку на плечо и называет его имя. Игра продолжается не более 5-7 раз.

Для того, чтобы окончательно настроиться на работу, я предлагаю выполнить веселые музыкальные упражнения.

**Музыкальная игра-разминка «Четыре шага»**

Что вы можете сказать о вашем настроении? Каким оно стало?

*Дети под музыку проходят на стульчики.*

1. **Беседа о детском саде.**

Вам нравится ваш детский сад?

Что нравится в детском саду?

Для чего надо ходить в детский сад?

Что делают дети в детском саду?

Знаете ли, песенки про детский сад?

1. **Слушание песенки про детский сад**

Обсудить ее содержание.

*Распевка «Андрей-воробей» (2 куплета)*

Далее детям предлагается пропеть окончания музыкальных фраз песни про детский сад.

Сегодня мы будем учиться проговаривать чистоговорки. Что значит чистоговорка? (*значит говорить чисто*). Наша сегодняшняя чистоговорка так и называется «Игрушки»

1. **Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.**

**Чистоговорка «Игрушки»**

Произносить громко, тихо, быстро, медленно, очень быстро, но правильно

УШКИ – УШКИ – УШКИ - у меня игрушки

ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ – я игрушечки люблю

АЮ – АЮ – АЮ – в игрушки я играю

ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ - мне игрушки подарили

АТ – АТ – АТ - новый самокат

ОЗИК – ОЗИК – ОЗИК - железный паровозик

ЧИ – ЧИ – ЧИ - пестрые мячи

УКЛА – УКЛА – УКЛА - хорошенькая кукла

1. Беседа продолжается. А, кроме того, что вы любите играть, что вы еще любите делать? *(помогать маме)*

Как вы помогаете маме?

1. **Упражнение для регуляции мышечного тонуса «Большая стирка»**

*Дети встают на ноги и выполняют упражнение*

*Я стираю, я стираю, полоскаю, отжимаю*

*Много раз встряхну белье встряхиваем*

*Будет чистое оно. вешаем*

- стирка

- полоскание

- отжимание

*Упражнение может, выполняется с движениями.*

Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. Она хочет с вами поиграть, а еще потанцевать.

1. **Дыхательная гимнастика**

Очень любит кукла Маша играть с воздушным шариком. А вы?

**Упражнение «Надуй шарик»**

ИП: ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф.

**Игра под музыку с воздушным шариком.**

«Шарик лопнул» — хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» — ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

А сейчас, кукла Маша хочет потанцевать.

 Палочкой волшебной помашу – деток в кукол превращу. Дети изображают куклу грустную, добрую, злую, веселую.

А сейчас, я заведу каждую куклу и пусть она потанцует.

 Дети танцуют (импровизация).

Устали куклы, пора им отдохнуть.

1. **Успокаивающий массаж «Цветы для кукол»**

*Дети стоят в кругу, спиной друг к другу и делают массаж.*

Дождик травку поливает, (тихонько стучим пальчиками по спине),

Ветер дерево качает, (опускаем ладони на лопатки, покачиваем корпус ребёнка)

Куклы в садик выбегают (указательным и средним пальцами «бежим» по спине)

И цветочки собирают. (Слегка пощипываем спинку сверху вниз)

Их к себе домой несут (гладим ладонями снизу вверх к плечам)

 И в коробочку кладут. (Продолжаем гладить плечи и дальше руки ребёнка, доходим до ладошек и сжимаем их в «коробочку»)

 А сейчас пришло время снять напряжение.

Наше занятие подошло к концу. Мы хорошо провели время.

**Ритуал прощания. Игра «Все друзья».**

**Игра «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.