Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа №20 г. Орска» Оренбургской области

Час общения по теме **«Мой путь к доброте»**

3 класс

Подготовила

Дьяченко Ирина Александровна

учитель начальных классов

**Час общения для учащихся 3-го класса на тему:**

**«Мой путь к доброте».**

**Цель:** формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
2. Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
3. Формировать умение совместно работать в группе;
4. Способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.
5. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни;

**Оборудование:**

1. запись песни Дорогою Добра (из к/ф "Маленькй Мук", Энтин, Минков)
2. минусовка песни «Дорогою Добра»,
3. карта путешествия,
4. мультимедийный проектор,
5. презентация,
6. компьютер.

(Ребята делятся на 2 группы, рассаживаются по группам).

**Ход занятия**

**- Приветствие гостей.**

Ребята, мы начнем наше занятие с одной удивительной песни. Послушайте её и подумайте, чему будет посвящен наш час общения. (дети слушают аудиозапись песни Дорогою Добра (из к/ф "Маленькй Мук", Энтин, Минков).

- Вы послушали песню. О чём она? (о добре, о друзьях…..)

**Тема: часа общения «Мой путь к доброте»** (Слайд №1).

**Девиз: Жизнь дана на добрые дела.**

- Что значит слово «**Доброта»** (Слайд №2)

- В толковом словаре можно прочесть следующее определение (подготовленный ученик читает определение из словаря).

**Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.**

**Подберите противоположное слово, антоним.**

**Зло – нечто дурное, вредное.**

Послушайте, какое замечательное стихотворение о доброте написал Анатолий Чепуров (читает подготовленный ученик).

***Давайте поклоняться доброте!
Давайте с думой жить о доброте:
Вся в голубой и звездной красоте,
Земля добра. Она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.
Под этим вечно неспокойным небом
Давайте воевать за доброту!***

Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите это слово? (заслушиваются ответы детей)

 Чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, мы отправимся в необычное путешествие и возьмём в дорогу карту (Слайд №3).

На чём можно путешествовать? (самолёт, автомобиль, велосипед, пешком). На чём мы будем путешествовать узнаете, отгадав загадку:

**Это что за чудеса;**

**Дует ветер в паруса?**

**Ни паром, ни дирижабль-**

**По волнам плывёт…(корабль)**

Перед вами лежит карта нашего маршрута. Что же первым встретилось нам на пути? (Остров пословиц) (Слайд № 5).

Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передавались из уст в уста.

Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы:

**Живи добрее, будешь всем милее.**

**Доброе слово лечит, злое калечит.**

**Добрые вести прибавят чести.**

**Доброе слово человеку, что дождь в засуху.**

**Ласковое слово, что солнышко в ненастье.**

**Про доброе дело говори смело.**

**ла.**

Вам нужно из словосочетаний собрать пословицы, обсудить и объяснить смысл пословиц.

(Слайд № 6 )

- Но не только народ сочиняет пословицы о доброте. Тему доброты затрагивали и известные во всём мире люли. Авторов вы ещё можете не знать, но послушайте, какие высказывания они посвящали доброте (Слайд № 7):

|  |
| --- |
| **Во внутреннем мире человека доброта - это солнце. Виктор Мари Гюго** |
| **Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот кто не умеет делать зло. Толстой Л. Н.** |
| **Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой. Марк Твен** |

**Вывод**: Из этих пословиц и высказываний мы видим, что добро всегда приносит радость людям.

Первый шаг к доброте –это вежливое слово. Поэтому мы отправляемся в **Город** **вежливости**.

**Разминка:**

-Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого…(спасибо)

-Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…( добрый день)

-Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…(здравствуйте)

-Когда нас бранят за шалости,

Говорим…(извините, пожалуйста)

- И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят…(до свидания)

- Все люди знают волшебные слова. Но сила этих волшебных слов зависит от того, когда и как именно они были сказаны. Сказанные грубо и невежливо, такие слова просто перестают быть волшебными.

 **Дети показывают инсценировку стихотворения З. Бядули “Петрусь**”

В этом **городе** дети учатся быть вежливыми, но у них не всегда получается. Давайте им поможем разобраться в ошибках.

**Ситуация №1.** Девочка возмущённо жаловалась маме: «Во дворе есть такой плохоймальчик-всё время зовёт меня Валькой».

- А как ты его зовёшь?- спросила мама.

-я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: «Эй, ты!»

**Ситуация №2.** Мальчик крикнул прохожему: « Сколько время?»

**Ситуация №3.** На День рождения мальчику неожиданно подарили две одинаковыемашинки.

- На что мальчик сказал: «Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня уже такая есть!»

**Ситуация №4.** В школьном коридоре разговаривали два учителя. Среди них Катяувидела свою учительницу и вежливо поздоровалась: «- Здравствуйте, Ольга Ивановна!»

**Физминутка: «Море волнуется раз, море волнуется два»**

- Непросто быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в Сказочную долину (Слайд № 8). Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

- **Ребята, я предлагаю вам стать волшебниками.**

-Зная противоположность двух слов добро и зло, создайте модели доброй девочки и злой, используя слова на доске.

-Какие качества можно ещё отнести к доброму человеку.(Чуткий, отзывчивый, скромный, весёлый, умеет прощать обиды, ласковый)

**Итак, ребята, наш кораблик причалил к последней пристани мыс «Добрая Земля»** (Слайд № 9).

Но посмотрите, земля пустынна, она покрыта туманом. Как вы думаете, что должно быть на земле, чтоб туман ушёл, а земля стала Доброй? (должно быть солнышко, жить животные, петь птицы, цвести сады)

(Слайд № 10)

- А как вы думаете, люди должны быть на Доброй земле? (почти все дети отвечают «да»)

- Конечно, ведь весь животный и растительный мир планеты зависит от нас – людей.

- Добравшись до Доброй земли вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

- **Ребята, какой девиз нашего урока?**

- **А вы, ребята, готовы творить добрые дела?**

**Д/З: на следующее занятие вы должны рассказать о своих добрых делах и поступках.**

- Я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. А закончить наше занятие я хочу ещё одним высказыванием о доброте (Слайд №11)

**Учитель.**Пусть эти слова станут вашим девизом на всю жизнь (слайд 12)

Добрым быть совсем не просто!

 Не зависит доброта от роста,

 Доброта приносит людям радость

 И взамен не требует награды.

 Доброта с годами не стареет,

 Доброта от холода согреет.

 Если доброта как солнце светит,

 Радуются взрослые и дети.

 Закончить наш час общения я предлагаю песней « Дорогою Добра».

**Творческое задание «Доброе дело»**

Учитель раздаёт карточки с рисунками любых предметов или явлений окружающего мира, например: солнце, ветер, земля, деревья, дом, мебель, посуда, одежда и т.д. Каждый должен рассказать о доброте того, кто ему достался на карточке, не называя его. Дети должны угадать, о ком рассказывали их друзья.

Например: поит, умывает (вода); укрывает, защищает от непогоды, дарит уют (дом) и т.д.