**Тема урока: Уборка урожая ( «Своя игра»)**

**Цели урока:**

- повторение и контроль знаний по предмету.

- воспитание ответственности, коллективизма, уважительного отношения к мнению партнёра, - формирование навыков делового взаимодействия и принятия групповых решений.

- пробудить интерес к изучению сельскохозяйственного труда.

**Задачи урока:**

*обучающие:*

- обобщение и систематизация знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при изучении предмета;

*развивающие:*

- развитие внимания, памяти, логического мышления;

*воспитательные:*

- научить ребят работать в группах.

повышение интереса к изучаемым предметам.

**Тип урока:** урок обобщения, систематизации и контроля знаний, урок с применением игровых технологий.

**Форма проведения урока:**урок-игра. Конкурсная форма построения урока позволяет в большей степени сконцентрировать и активизировать внимание обучающихся, выступает в роли дополнительного стимула учебной деятельности.

**Время проведения:**урок (40 мин).

**Технологии:** личностно-ориентированная, игровая, ИКТ.

**Оборудование**:

*Раздаточный материал:*

- бланки для ответов команд;

- мультимедийная презентация

*Технические средства обучения:*

- мультимедийное оборудование.

**План урока:**

1.Мотивация учебной деятельности. Сообщение темы и цели урока.

2.Правила проведения игры "Своя игра".

3. Проведение игры

4. Подведение итогов, анализ работы обучающихся на уроке, поощрение победителей.

**Подготовка игры:**

1. Подготовка презентации в программе PowerPoint «Своя игра» с игровой таблицей, вопросами и ответами.
2. Формирование команд.
3. Подготовка итоговой таблицы результатов участников.

**Ход урока:**

1. **Мотивация учебной деятельности. (**Проверка готовности группы к уроку.Сообщение темы и цели урока. Плана урока)

Здравствуйте, друзья! Сегодня мы с вами собрались на урок, который будет проходить в форме игры-соревнования и называется он «Своя игра». Участниками которой становитесь вы учащиеся 5 класса.

Возможно, многие из вас видели передачу «Своя игра» по телевидению. Наша игра будет отличаться от телевизионной версии, прежде всего тем, что она целиком и полностью будет посвящена теме «Уборка урожая», и у сегодняшних участников есть возможность, проверить свои знания в этой области, интуицию, умение работать в команде.

**2. Правила проведения игры "Своя игра"**

В игре принимают участие две команды. При входе в кабинет каждый из вас вытянул листок цветной бумаги, эти листки помогли нам распределит всех участников на 2 команды, займите свои места в командах. Итак, у нас 2 команды «синие» и «желтые».

Кроме того, нам понадобиться жюри, которое будет вести подсчет баллов, уважаемые гости эту миссию мы возлагаем на вас для этого у вас на столе находятся таблица подсчетов результатов, которую вы будите заполнять по ходу игры.

Правила командной игры похожи на правила телевизионной версии.

Игра будет состоять из 2 раундов. В первом раунде 5 тем в каждой теме по 5 вопросов разной стоимости.

Во втором раунде всего 2 темы также в каждой теме по пять вопросов, но стоимость вопросов будет порядком выше.

Как будем играть, слушаем меня внимательно!

Одна из команд выбирает тему и стоимость вопроса, после чего я зачитываю соответствующий вопрос. Команде дается время на обсуждение 1 минута. По истечении 1 минуты команды должна написать ответ на листок бумаги (бумага лежат у вас на столе) и сдать свой вариант ответа жюри. Обращаю внимание! Команды отвечают письменно! Команда, которая правильно и быстрее остальных ответила на вопрос, получает право выбрать тему и номер вопроса первой. В случае правильного ответа команда получает количество очков, равное стоимости вопроса, в случае неправильного ответа команда ничего не получает.

Команда, победившая в игре, получает оценку “отлично”.

Оставшимся участникам выставляется – “хорошо”.

А сейчас нам нужно определить кто первый начнет игру. Предлагаю жеребьевку.

Итак, правила всем понятны, кто начинает определились. Начинаем игру!

.

10 баллов.

Её тянут бабка с внучкой,
Кошка, дед и мышка с Жучкой

Ответ: репка

20 баллов.

Вопрос: Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали
Не одну нашли, а десять

Ответ: картофель

30 баллов.

Вопрос: Приготовить на обед
Ты не сможешь винегрет,
Если овоща такого
У тебя на грядке нет

Ответ: свекла

50 баллов.

Вопрос: Щеки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она

Ответ: редиска

70 баллов.

Вопрос: Белый, тощий корнеплод
Под землей растет.
И хотя он очень горек,
В пищу нам он годен.
Все, от взрослых до ребят
С холодцом его едят

Ответ: хрен

**2. История и значение овощей**

1

10 баллов.

Вопрос: Кто привёз первые клубни картофеля из Голландии в Россию?

Ответ: Петр I

2

20 баллов.

Вопрос: Корнеплод, который полезен для глаз и зрения?

Ответ: морковь

3

30 баллов.

Вопрос: Корнеплод который способствует понижению артериального движения?

Ответ: свекла

4

50 баллов.

Вопрос: Как в старину называли картошку?

Ответ: «земляные яблоки»

5

70 баллов.

Вопрос: Какой овощ называют вторым хлебом?

Ответ: картофель

**3. Уборка урожая**

1

10 баллов.

Вопрос: Большой участок земли, занятый одним или несколькими сельскохозяйственными культурами?

Ответ: поле

2

20 баллов.

Вопрос: Что собирают при уборке картофеля?

Ответ: клубни

3

30 баллов.

Вопрос: Что собирают при уборке моркови и свеклы?

Ответ: корнеплоды

4

50 баллов.

Вопрос: Как обрезают листья у моркови и свеклы?

Ответ: ботву обрезают ножом, оставляют черешки длинной 1-2 см

5

70 баллов.

Вопрос: Какие способы уборки овощей вы знаете?

Ответ: механизированная, ручная

**4.Сортировка и хранение**

1

10 баллов.

Вопрос: Что такое сортировка клубней картофеля?

Ответ: это разделение клубней по величине (крупные, средние, мелкие)

2

20 баллов

Вопрос: Где хранят овощи в зимнее время?

Ответ: овощехранилище, погреб

3

30 баллов.

Вопрос: В чем заключается подготовка корнеплодов к зимнему хранению?

Ответ: на хранение отбирают только здоровые корнеплоды отделяя от больных и поврежденных

4

50 баллов.

Вопрос: В чем хранят корнеплоды в больших овощехранилищах?

Ответ: контейнерах

5

70 баллов.

Вопрос: При каких условиях нужно хранить овощи в зимнее время в овощехранилищах?

Ответ: Температура от 0 до +1 С,

влажность воздуха 90-95%

**тема**

**1.Блюда из овощей**

20 баллов.

Вопрос: Из него готовят вкусное пюре

Ответ: из картофеля

40 баллов.

Вопрос: Что такое «картошка в мундире»

Ответ: картошка, запечённая или сваренная в кожуре

60 баллов.

Вопрос: Какой сладкий продукт вырабатывают из свёклы?

Ответ: сахар

80 баллов.

Вопрос: Не окрошка и не супчик.
Свекла в нем, морковь, огурчик.
Подают нам на обед
С постным маслом.

Ответ: винегрет

100 баллов.

Вопрос: Бабушка наварит внукам

Суп с морковкой, свеклой, луком.

Внуки скушают прекрасно

Со сметаной супчик красный

Ответ: борщ

**2.Обо все по немного**

20 баллов.

Вопрос: Мелкие клубни картофеля используют?

Ответ: на корм животным

40 баллов

Вопрос: Какая машина применяется для уборки картофеля?

Ответ: картофелеуборочный комбайн

60 баллов.

Вопрос: Главный враг картофеля?

Ответ: колорадский жук

80 баллов.

Вопрос: Почему корнеплоды моркови подкапывают при уборке?

Ответ: сидят глубоко в земле

100 баллов.

Вопрос: Сельскохозяйственным трудом называется такой труд,

в результате которого создаются

Ответ: продукты питания, сырьё для промышленности

**Если остается время до конца урока)**

**Угадай овощи и фрукты.**

**На тарелочках представлены овощи и фрукты. Надо с закрытыми глазами угадать их название.**

**(Например: свекла, редька, морковь, яблоко, капуста.)**

**4. Подведение итогов, анализ работы учащихся на уроке, поощрение победителей.**

**Когда все вопросы отыграны, суммируют баллы каждой команды и определяют победителя. Если команды набрали одинаковое число баллов, победителя определяют или по дополнительным показателям (например, по большей сумме правильных ответов или по большему количеству баллов за правильные ответы) или по розыгрышу дополнительных вопросов (тем).**

**Команда, победившая в игре, учитывая правила проведения, получает оценку “отлично”. Оставшимся участникам выставляется – “хорошо”.**

Команды награждаются сладкими призами.

**Вопросы: Что вызвало трудности при выполнении задания. Понравился ли урок?**