Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировск

**Внеклассное мероприятие**

**«Экскурс в мир профессий»**

**Викторина**

**«Солнце из рук человека»**

 **Выполнила: преподаватель**

**Волощук Г. В.**

**2021**

**Внеклассное мероприятие «Экскурс в мир профессий»**

**Викторина «Солнце из рук человека»**

**Цель:**сформировать профессиональную направленность обучающихся путем расширения их представления об электротехнических профессиях.

**Задачи:**

Выявить у учащихся уже имеющиеся знания о профессии.

Расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся.

Формировать познавательный интерес к их профессиям.

**Оформление и оборудование:** Презентация Power Point ([приложение](http://festival.1september.ru/articles/556032/pril1.ppt) 1), ручки, клей, задание на листах (приложение 2), мешок с отгадками на загадки, карточки названия команд (приложение 3), фишки за правильные ответы (приложение 4).

**Сценарий занятия**

**1. Вступительная беседа.**

 Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас. Меня зовут Галина Владимировна, я мастер производственного обучения. Сегодня я вам хочу предложить небольшую игру-викторину. По окончании этой викторины, вы ответите на вопрос: «Какой профессии я обучаю?» Пройдёт мероприятие в виде группового занятия, поэтому прошу разделиться на две команды. Условно одну команду назовем «Фонарик», а другую - «Светлячок» (***даю таблички с названиями команд).***

 За правильные ответы команда будет получать по одной фишке с изображением свечи. Почему свеча, потому что это символ света, тепла, добра и уюта. И та команда, которая наберет больше свечей - победит. ***(фишки в коробке, приложение 4)***

**2. Актуализация знаний.**

Тема нашего мероприятия: «Солнце из рук человека» ***(слайд 1)***

Сегодня разговор наш будет о профессиональном самоопределении, процессе и результате самостоятельного и сознательного выбора профессии.

Посмотрите на экран ***(слайд 2).*** Каждой команде я предлагаю подумать над изречением и через минуту высказать своё мнение.

«Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы»

Томас Карлейль

«Все работы хороши, выбирай на вкус» В.В. Маяковский

(Учащиеся в группе совещаются, и через минуту проходит обсуждение данных высказываний). (Даю фишку за развернутый аргументированный ответ) Подкажите, ребята, что о чем я говорю

**Я держу его в ладошках …!**

**Я дарю его друзьям!**

**Улыбайся это просто!**

**Его лучик -это Вам!!!**

(СОЛНЦЕ) ***(подсказка слайд 3)***

**Солнце,** действительно, главный источник света на нашей планете.

С давних пор мечтал человек завести дома маленькое прирученное солнце. И, разумеется, завел. Правда, для этого понадобилось не одно тысячелетие.

**А теперь внимание – задание:** Вы видите пустые таблички и набор рисунков. Вам необходимо назвать и распределить эти маленькие светила в порядке их появления и подписать (ФАКЕЛ, ЛУЧИНА, СВЕЧА, КЕРОСИНОВАЯ ЛАМПА, ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЛАМПА, ЛЮМИНИСЦЕНТНАЯ ЛАМПА). ***(приложение 2) (слайд 4)***

А ВЫ ЗНАЕТЕ КАК ВПЕРВЫЕ ПОЯВИЛИСЬ СВЕЧИ? Оны были придуманы в Древнем Риме около двух тысяч назад. Сначала это были волокна растений, пропитанные смолой и покрытые воском. В X - XI веках появились восковые и сальные свечи.

**А сейчас внимание - задание:** Вам необходимо отгадать, что находится в чудо -мешочке? *(****Загадываю загадку, и если отвечают правильно - достаю отгадку.)***

* 1. Здесь особенный предмет, он включает людям свет. Где меня, ребята, нет, не зажжется в доме свет ***(ВЫКЛЮЧАТЕЛЬ)***

2.Между столбов натянуты,

Из дали в даль протянуты

По ним течёт, но не вода,

А ток, что в лампочке горит

 И в телефоне говорит,

 А это трубы – А …… ***(ПРОВОДА)***

3.А живет в нем огонек, так он спит, а как проснется, ярким пламенем зажжется. ***(ФОНАРЬ)***

****

* 1. Свинка спряталась за стенкой, лишь снаружи пятачок. Сунешь штепсельную вилку, и зажжётся ночничок.      ***(РОЗЕТКА)***

****

* 1. Тружусь я без устали милые детки, меня каждый день достают из розетки, и каждое утро в розетку включают, а на ночь опять из нее вынимают ***(ШТЕПСЕЛЬНАЯ ВЫЛКА)***
	2. Очень строгий контролёр со стены глядит в упор, смотрит, не моргает: стоит только свет зажечь, иль включить в розетку печь — всё на ус мотает. ***(ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ СЧЕТЧИК)***



* 1. С потолка свисает груша,

И не думай грушу кушать!

Светится, как солнце,

Уронишь — разобьётся.

***(ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЛАМПОЧКА)***

* 1. По тропинкам я бегу,

 Без тропинки не могу.

 Где меня, ребята, нет,

 Не зажжётся в доме свет. (Электрический ток) не видим, не слышим, не чувствуем.

 ***(подсказки вывожу на слайд 5)***

Получают заслуженные фишки.

**Внимание игра:** «**ЛОЖЬ ИЛИ ИСТИНА»** Я вам буду называть некоторые факты, а вы мне должны ответить ложь это или истина?

1. Правда ли, что электричество можно выработать из ветра, воды, солнца. **(ИСТИНА).** Самый экологичный и простой вид получения электроэнергии - это **использование солнечных батарей**. **Ветряные генераторы**, еще один способ выработать электричество за счет окружающей природы - это поставить ветряной генератор. **Гидрогенератор**, чтобы получать энергию за счет гидрогенератора, нужна река с достаточно сильным течением. В противном случае ничего не получится, ведь нужно непрерывное движение.
2. Многим известно, что вода является хорошим проводником электричества — именно поэтому, можно купаться во время грозы**. (ЛОЖЬ)** Во время грозы купаться нельзя, так как можно стать жертвой попавшей в водоём молнии. Однако ток проводят не сами молекулы воды, а содержащиеся в ней примеси, ионы различных минеральных солей. Дистиллированная вода, в которой почти нет солей, является диэлектриком.
3. Существует такая рыба, как электрический угорь из Амазонки бьёт током с напряжением более 500 вольт. (**ИСТИНА**) Местные жители перед тем, как ловить их, загоняют в реку стадо коров, чтобы угри истратили на них весь свой заряд.
4. Правда ли, что в некоторых районах Африки и Южной Америки, где до сих пор нет электричества в домах, жилища освещают с помощью светлячков. **(ИСТИНА)** Их помещают в закрытые стеклянные банки! При этом банки наполненные светлячками, дают довольно яркий свет!

 Итак, давайте подведем итоги занимательной викторины. Ведь сегодняшняя игра стоила свеч! Свет нам дарит волшебные мгновения красоты, тепла и любви. Подсчитаем наши свечи. Больше всех свечей набрала команда (-----). Она занимает 1 место, а команда (---) 2 место. Как видите проигравших у нас нет, потому что первое и второе место- призовые.

А сейчас очень хотелось бы получить ответ свой на вопрос:

Какой профессии я обучаю? **Ответ: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».**

**3.Заключение**

**Вопрос: Ребята, как получить желаемую профессию? (отвечают, дополняю)**

- поставить перед собой цель и стремиться достичь её;

- необходимо получить хорошие знания;

- поступить и успешно закончить «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.»;

- необходимо предварительно попробовать себя в избранной профессии;

- нужно искренне полюбить эту профессию.

**При осознанном выборе профессии необходимо учитывать:**

Интересы; склонности; способности; готовность (пригодность к чему-либо); возможности (средства, условия, обстоятельства, необходимые для чего-либо; природные особенности; здоровье; потребность общества в избираемой профессии.

 В заключение нашего разговора, хочу пожелать вам, чтоб каждый из вас выбрал ту профессию, которая даст возможность лучше всего раскрыть ваши способности; профессию, к которой лежит душа, в которой вы почувствуете себя полезными людям и по-настоящему счастливыми.

Бывают случаи, когда, закончив школу, выпускник ещё не определился. Ничего страшного. Главное – относиться к выбору профессии как к началу нового жизненного этапа. Всякий путь начинается с первого шага. И именно его сделать сложнее всего. Однако это необходимо, потому что, как известно, «под лежачий камень вода не течёт». Ещё Лев Николаевич Толстой говорил: «Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся». Для вас, ребята, время выбора пришло!