***Зайцева Ольга Викторовна***

***Учитель-логопед***

***МДОУ д/с №5 «Золотая рыбка» , г. Кинель***

**Формирование компонентов устной речи с помощью дидактического пособия по развитию мелкой моторики «поиграй-ка»**

Давно известно, что развитие мелкой моторики рук ребёнка является одним из важнейших задач в формировании полноценного становления личности. И это связано не только с совершенствованием тонкой моторики рук, но и с мышлением и речью. Данное утверждение свидетельствует нам о том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и деятельность мозга активизируется. Многие физиологи доказали этот факт. Исследования В. М. Бехтерева привели его к выводам о том, что движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с артикуляционного аппарата, а также снимают умственную усталость. Известный исследователь детской речи Мира Михайловна Кольцова отмечала, что кисть руки нужно рассматривать как орган речи. Если движение пальцев рук соответствуют возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

**Мария Монтессори заметила связь между развитием мелкой моторики руки и интеллектом ребёнка.** Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев", "Рука – это инструмент всех инструментов", – утверждал Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", – писал Кант. Опираясь на исследования учёных можно сделать вывод о том, что работа по развитию мелкой моторики позволит улучшить и ускорить не только развитие работы пальцев рук, но и речь детей раннего дошкольного возраста, улучшить качество, чёткость звукопроизношения, расширить словарный запас, а также вызовет у детей интерес к познанию нового и интересного. Поэтому тренировка движений пальцев и всей кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка. У детей с высоким уровнем развития мелкой моторики хорошо развиты внимание, память и мышление.

Ввиду этого мне пришла мысль создать интересное, яркое и увлекательное пособие под названием «поиграй-ка». Оно представлено в виде большой по размеру книги, состоящей из пяти листов.

Задачами в использовании данного пособия являются: развитие мелкой моторики рук ребёнка, развитие внимания, памяти, мышления, ориентировки в пространстве, автоматизация поставленных звуков, формирование грамматических категорий, лексики и связной речи.

На первой странице данного пособия изображены трактор и солнце. Детали композиции держатся на заклёпках. Помимо отстёгивания и расстёгивания элементов, с ребёнком можно изучить цвета, формы, размеры, вспомнить названия транспорта, формировать ориентировку в пространстве, изменять грамматические формы (согласование существительных с числительными), развить связную речь (придумай рассказ по картине).

На второй странице пособия изображена лягушка, выглядывающая из-за куста клубники. Детали держатся также на заклёпках. Данная композиция очень яркая, вызывает положительные эмоции у ребёнка, что позволяет без определённых усилий сыграть с ним в игру по формированию связной речи (придумай рассказ о лягушке). В раннем возрасте ребёнка, можно начать изучение красного и зелёного цветов. Данное пособие позволяет учить малыша счёту в пределах 7 (листья и плоды клубники). В игровой форме можно вызвать у ребёнка первую фразу (дай лягушке клубнику – на, ква-ква). Согласование существительного с прилагательным (лягушка зелёная, лягушка большая, клубника красная, клубника крупная, клубника спелая, клубника вкусная и т.д.).

Открыв следующую страницу, ребёнок увидит мишку, играющего с мячами. Игра на липучках. С помощью этого пособия можно изучить форму круга, размер (маленький, побольше, поменьше, большой), располагать мячи справа, слева, снизу, сверху от главного героя.

Четвёртая страница пособия украшена букетом из цветов. Она поможет Вам и ребёнку развить направленную воздушную струю, дифференцировать носовое и ротовое дыхание. Данная игра является подготовительным этапом для освоения самостоятельного расстегивания и застёгивания пуговиц. Помимо перечисленного, появится возможность в игровой форме изучить счёт в пределах трёх, согласовывать существительные с числительными (один цветок, два цветка, три цветка), и конечно же автоматизировать поставленные звуки.

На заключительной странице пособия можно увидеть рыбок, плавающих в море. Элементы игры держатся на липучках. Игра позволит ребёнку автоматизировать звук, научит счёту в пределах трёх, дифференцировать право-лево, сформирует навык согласования существительных с числительными (одна рыба, две рыбы, три рыбы).

Этой игрой можно увлечь и двухлетнего малыша и взрослого дошкольника. Всё зависит от Вашей фантазии и задач, которые Вы планируете выполнить на занятии.