**ПАСПОРТ ПРОЕКТА <Адаптируемся - играя>**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Срок начала и окончания проекта | 01.09.2021-31.05.2022 |
| Заказчик проекта | Администрация ГБОУ СОШ |
| Руководитель проекта | Педагог-организатор Садовская А. А. |
| Разработчик паспорта проекта | Педагог-организатор Садовская А. А. |

2. Содержание проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель проекта | Обеспечить к концу мая 2022 года повышение уровня адаптации детей к условиям ГБОУ СОШ в возрасте от 6 до 11 лет на 80% посредством использования театрально игровой деятельности | | | | | |
| Показатели проекта и их значения по месяцам | Показатель | Тип показателя (основной, аналитический) | Базовое значение\* | Период, год | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь |
| Доля детей в возрасте от 6 до 11 лет с высоким уровнем адаптации | основной | 20% | 40% | 60% | 80% |
| Доля родителей,охваченных консультационными услугами в адаптационный период | аналитический | 15% | 20% | 30% | 45% |
| Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетенции | аналитический | 10% | 20% | 40% | 60% |
|  | Количество мероприятий с использованием театрально игровой деятельности | основной | - | 5 | 15 | 25 |
| Результаты проекта | Программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации обучающихся в возрасте от 6 до 8 лет к условиям ГБОУ СОШ с использованием средств театральной игровой деятельности. Методическое пособие | | | | | |
| Описание модели функционирования результатов проекта | С сентября 2021 года по май 2022 год будет реализовываться проект для повышения уровня адаптации детей к условиям школы в возрасте от 6 до 8 лет посредством использования театральной игровой деятельности.  Проект включает в себя следующие направления деятельности, стимулирующей процесс адаптации ребенка к школе:  - работа с родителями (сбор сведений о ребенке, семье; разработка рекомендаций по подготовке ребенка к условиям общественного воспитания; предварительное знакомство родителей с общеобразовательным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы; ориентация родителей на выработку единых требований к поведению ребенка, согласование воздействий на него дома и в школе);  - работа с детьми (установка контакта с ребенком в первый же день; изучение индивидуальных особенностей психики каждого ребенка; формирование положительной установки на детский сад, позитивное отношение к нему; организация театрализованных игр и упражнений, направленных на положительное эмоциональное взаимодействие со взрослым и сверстниками; обогащение предметно-игровой деятельности детей, создание ситуации успеха в игре);  - трансляция опыта (повышение квалификации, создание методического пособия) | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Базовое значение показателя на отчетную дату.

3. Этапы и контрольные точки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Тип (контрольная точка результата/контрольная точка показателя) | Срок |
| 1. | Диагностика уровня адаптации детей к условиям ОУ | Контрольная точка показателя | Сентябрь  2021 |
| 2. | Презентация консультационных услуг проводимых специалистами ОУ в адаптационный период | Контрольная точка показателя | Сентябрь  2021 |
| 3. | Обучение педагогов начальных классов работе с детьми в организации адаптационного периода средствами игровой театральной деятельности | Контрольная точка показателя | Сентябрь – октябрь  2021 |
| 4. | Методическое пособие | Контрольная точка результата | Ноябрь  2021 |
| 5. | Программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации учеников младшего школьного возраста к условиям ОУ с использованием средств театральной игровой деятельности | Контрольная точка результата | Октябрь  2021 |

4. Структурная декомпозиция результатов проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Результат проекта | Требование к результату |
| 1. | Максимально безболезненное преодоление адаптации детьми. Школьники активно участвуют в играх. | Разработан и утвержден план совместной деятельности с детьми с использованием средств театральной игровой деятельности |
| 2. | Между учителями начальных классов, педагогом-организатором и родителями установятся дружеские партнёрские отношения, что заставит их принять активную позицию к адаптации и дальнейшей жизни школы. | Справка по результатам мониторинга консультационных услуг |
| 3. | Учителя повысили свою компетенцию, разработали методическое пособие | Сведения о повышения уровня компетенций, изданное методическое пособие |
| 4. | Разработана программапсихолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей младшего школьного возраста к условиям ОУ с использованием средств театральной игровой деятельности | Разработана и утверждена программа |
| 5. | Методическое пособие. Данное пособие для учителей, специалистов ОУ и родителей, поможет с трудностями в адаптационном периоде учеников к школе. Пособие разделено на два раздела: первый раздел – для учителей, специалистов, второй – для родителей | Издано методическое пособие |

5. Ключевые риски и возможности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование риска/возможности | Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности |
| 1. | Низкий уровень компетенции учителей начальных классов, угроза перехода детей и родителей к конкурентам/привлечение профессионально-компетентных специалистов через сетевое взаимодействие | Повышение квалификации сотрудников, система мотивации/ преодоление дефицита профессионально-компетентных специалистов системы ОУ |
| 2. | Отсутствие узких специалистов/привлечение специалистов- сетевых партнеров | Переподготовка кадров в соответствии с требованиями образовательного запроса/возможность индивидуального консультирования родителей и детей |

6. Календарный план-график проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность, дней | Начало | Окончание | Вид документа  и (или) результат | Ответственный исполнитель |
| 1 | Диагностика уровня адаптации детей к условиям ОУ | 20 дней | 01.09.2021 | 20.09.2021 | Адаптационные карты | Учителя начальных классов |
| 2 | Проведение мониторинга адаптационных карт детей | 5 дней | 21.09.2021 | 25.09.2021 | Справка по результатам мониторинга адаптационных карт | Учителя начальных классов, педагог-организатор |
| 3 | Презентация консультационных услуг проводимых специалистами ОУ в адаптационный период | 2 дня | 26.09.2021 | 28.09.2021 | Отчет о презентации консультативных услуг | Педагог-организатор |
| 4 | Обучение учителей работе с детьми в организации адаптационного периода средствами игровой театральной деятельности | 2 дня | 01.09.2021 | 01.11.2021 | Приобретение новых знаний | Педагог-организатор, психолог |
| 5 | Создание методического пособия | 20 дней | 01.09.2021 | 20.09.2021 | Методическое пособие | Педагог-организатор, психолог, социальный педагог |
| 6 | Программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей младшего школьного возраста к условиям ОУ с использованием средств театральной игровой деятельности | 180 дней | 01.09.2021 | 31.05.2022 | Разработана и утверждена программа | Педагог-организатор, администрация |
| 7 | Процесс адаптации учащихся младших классов | 180 дней | 01.09.2021 | 31.05.2022 | Успешная адаптация | Педагог-организатор, психолог, социальный педагог, учителя начальных классов |