|  |  |
| --- | --- |
| **Тема коучинга** | ***Применение ИКТ в практике работы учителя*** |
| **Коуч** | Саликова Ирина Александровна, учитель географии МАОУ СОШ №2 станицы Выселки |
| **Целевая аудитория** | педагоги МАОУ СОШ №2 станицы Выселки муниципального образования Выселковский район |
| **Цель** | Расширение теоретических и практических знаний учителей о современных информационно – коммуникационных технологиях. |
| **Задачи** | Обосновать необходимость использования ИКТ на урокахНаучить выявлять проблемы и преодолевать препятствия в использовании ИКТ на урокахНаучить новым приемам использования ИКТ на уроках |
| **Результат обучения** | Осознание учителями необходимости использования ИКТ на урокахУмение использовать новые приемы ИКТ в практике обученияНаучаться работать в программе PowerPoint |
| **Основные (ключевые) идеи** | ИКТ может значительно повысить эффективность учебного процесса.Применение ИКТ должно быть уместным, информирующим и целенаправленным.Применение ИКТ должно соответствовать возрастным особенностям учащихся. |
| **Задание**  | **Время (80 мин)**  | **Деятельность коуча** | **Деятельность участников коучинга** |
| Тренинг – разминка.«Ладошки» | 3 мин | 1) Психологический настрой на совместную работу. Тренинг «Ладошки». - Назвали ли коллеги качества, которым вы приятно удивились? Подготовить плакат с лицом, вокруг которого будут наклеиваться ладошки «Портрет идеального учителя» |  Каждый на «ладошке» пишет свое имя и самое ценное свое качество. Затем «ладошки» переходят к другим членам группы, и они пишут те положительные качества, которые видят в этом человеке. «Ладошка» возвращается к хозяину. Все ладошки приклеиваются вокруг мордашки «Портрет идеального учителя» |
| Формирование групппо принципу [«Собери пазлы»](file:///G%3A%5C%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8%5C%D0%BF%D0%B0%D0%B7%D0%BB%D1%8B.doc) | 2 мин | Раздаёт пазлы (фотоаппарат, смартфон, планшет, видеокамера)- Что изображено на картинках?- Как можно назвать их одним словом?Совместное определение целей и задач сессии.Вводное слово коуча о том, что такое ИКТ, об актуальности его применения. | Каждый участник тренинга берет карточку с 1 фрагментом рисунка и собирает общий рисунок. В результате формируются группы. Дают определение по картинкам |
| Вводное задание.Просмотр видеоролика[«Ох и нелегко»](file:///G%3A%5C%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8%5C%D0%9E%D1%85%2C%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%21%20%D0%98%D0%9A%D0%A2-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.mp4)Презентация [«Цифровые аборигены](file:///G%3A%5C%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8%5C%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.ppt)Анкетирование | 3 мин2 мин5 мин5 мин | Демонстрация видеоролика-По одному человеку от группы озвучьте свои совместные выводы Коуч делает обобщающий вывод - А теперь, давайте посмотрим, что думают о нас дети.- Просмотр презентации. - К какой категории вы себя относите?- Как учителям можно превратиться из эмигрантов цифрового мира в его граждан.  «Уровень владения ИКТ» Заполнение анкеты  | Обсуждают ключевые идеи в группах Просматривают презентациюОтвечают на вопросыЗакрашивают человечка определяющего ступеньку знания ИКТ |
| Виды заданий | Время | **Подходы, используемые при выполнении данного задания** |
| **Задание 1**«Ассоциации с аббревиатурой ИКТ» |  3 мин | Индивидуальная работаГрупповая работаОписание - Погружение (с какими устройствами ассоциируется [ИКТ)](file:///G%3A%5C%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8%5C%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%811_%D0%9F%D0%BE%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc).На каждую группу выдается лист с рисунком, на котором выведена аббревиатура «ИКТ»  |
| **Задание 2**Презентация[Презентация HYPERLINK "теория.ppt"PowerHYPERLINK "теория.ppt" HYPERLINK "теория.ppt"Point](file:///G%3A%5C%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8%5C%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F.ppt)«Возможности применения цифровых носителей в учебном процессе» | 8мин | Обсуждения и составления интеллект-карты идей по использованию ИКТ учителями в своих классах. Обмен мнениями и обсуждение идей всей группой.**Групповая работа:**1 группа: Как можно применять на уроке видеокамеру в учебном процессе2 группа: Как можно применять на уроке фотоаппарат в учебном процессе3 группа: Как можно применять на уроке смартфоны в учебном процессе  |
| **Задание 3**«Барьеры в использовании ИКТ» | 5 мин | Какие существуют препятствия эффективному использованию ИКТ в практической деятельности.Когда, по вашему мнению, применение ИКТ в условиях класса было максимально эффективным?Какие существуют проблемы в применении ИКТ в классе? «Фишбоун»Записывают свои проблемы по использованию ИКТ на уроке и пути решения. Наклеивают на каркас рыбы. |
| [Физминутка.](file:///G%3A%5C%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8%5C%D0%A1%D1%83%D0%BF%D0%B5%D1%80%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0.exe) | 2 мин. | «Поющий ёжик» |
| Знакомство с программами[Презентация HYPERLINK "теория.ppt"PowerHYPERLINK "теория.ppt" HYPERLINK "теория.ppt"Point](file:///G%3A%5C%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8%5C%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F.ppt)«Создание презентаций» | 15 мин | Выступление коуча (учит работать в программе Power Point, делать гиперссылки). Знакомство с новыми программами «В помощь учителю» (для создания характеристик, видеофильмов) |
| **Задание 4** «Создание презентации» | 25 мин | Работа в группахСоздать презентация на тему: «Самая лучшая в мире вещь». Условие: не менее 5 слайдов и не менее 5 ресурсов. |
| Оценивание задания«Рынок» | 3 мин | После просмотра презентаций, раздаются «деньги» за самую убедительную. У кого больше сумма, тот награждается аплодисментами  |
| Итоговая рефлексия «Две звезды и пожелание» | 2 мин | Индивидуальная работа. На стикерах пишут «Что полезного для себя приобрели в результате коучинга, пожелание» выделяют две позиции, что понравилось больше всего и своё пожелание. |
| Ресурсы | Цветная бумага, ножницы, маркеры, карточки разрезанные на пазлы, листы для постеров, магниты «Смалики» , стикеры, видеофильмы, презентации, карточки, компьютеры.  |
| Последующее (дополнительное чтение) | С помощью программ создать видеофильм о своём классе |