Дата: « 22» марта Воспитатель: Султанова Н.Д

Вид деятельности: Познавательно- исследовательская деятельность

Тема: «Первая книга»

Цель: создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе формирования у детей представлений о Первой книге

Задачи:

1 Закреплять интерес к книге, желание узнать, как и из чего сделана книга, поэтапных процессах изготовления.

2.Создать условия развития поисковой активности детей(познавательное развитие)

3.Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

4.Создать условия для развития навыков взаимодействия.

5. Развивать творческое воображение..

Демонстрационный материал: Ноутбук;«Чудесный мешочек» с деревянными предметами внутри, книгой;

Образцы трёх видов бумаги (картон, альбомная, салфетка);

Словарная работа: лесорубы, бензопила, комбинат, типография.

Индивидуальная работа :с Ринатом, Денисом помочь воспитателю убрать рабочее место после занятия.

Предварительная работа: рассматривание картинок «Какие бывают книги»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Условия для с.с.с.разития |
| Вводная часть:Воспитатель: достает из «чудесного мешочка» – деревянная ложка, кубик деревянный, книга, линейка, деревянная игрушка. | Подумайте и скажите, что объединяет все эти предметы? (Они сделаны из дерева). А почему среди них лежит книга? Разве она тоже сделана из дерева?Ребята, а вы знаете какой долгий путь проходит книга, пока до нас доходит. Сколько труда вложено, чтоб получилась интересная книга. Они ведь не сразу стали такими яркими. | Предположения детей | Условия для проявления самостоятельности и инициативы. Условия для выражения своих мыслей. Условия для речевой активности |
| Основная часть: |  Жизнь любой книги начинается в лесу. изготовления книги. Рано утром лесорубы идут в лес. Лесорубы - это рабочие, которые рубят, пилят деревья. Жужжит в умелых руках бензопила. На помощь лесорубам приезжает большая машина, на которую погружают срубленный лес.Брёвна попадают на картонно-бумажный комбинатБрёвна перерабатывают в опилки.Опилки помещают в огромные чаны, где долго варят, до получения массы, похожей на тесто.Бумажное тесто с помощью машин разливают, раскатывают в длинные широкие полосы.И вот бумага готова. - Дети, как вы думаете, достаточно ли одной бумаги, чтобы создать книгу?С завода бумагу привозят в типографию, здесь на ней печатают книги.Из типографии книги попадают на полки магазинов, где мы с вами их и покупаем. - Вот такой интересный и долгий путь проделывает книга.Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:полезнее книги нет вещи на свете!Пусть книги друзьями заходят в дома,читайте всю жизнь, набирайтесь ума!Дети, на картонно - бумажном комбинате выпускают бумагу разного качества. Я предлагаю стать экспертами и подобрать бумагу, которую лучше всего использовать для изготовления книг.На столах по три вида бумаги (салфетка, картон, альбомный лист) на каждого ребёнка.Рассмотрите бумагу и определите, какая из них подойдёт для изготовления книги.салфетка мягкая, легко рвётся – для изготовления книги не подходит; картон трудно рвётся, плотный – из него можно сделать книгу, но страницы будут слишком толстыми; альбомный лист прочнее, чем салфетка, но мягче чем картон – оптимальный вариант для изготовления книги. | Ответы детей Предположения детейОтветы детейДети подходят к столам.Предположения детей | Условия для проявления познавательно-исследовательской инициативы. Условия для выражения своих мыслей. Условия для речевой активности.Условия для речевой активности.Условия для проявления самостоятельности и инициативы. Условия для выражения своих мыслей. Условия для проявления познавательно-исследовательской инициативы. |
| Заключительная часть | Дети, что нового вы узнали сегодня?Где начинает свой путь книга?  Какой инструмент использует лесоруб? Что получается при распиливании древесины?Что делают с опилками, чтобы получить бумажное тесто - Где делают бумагу? Где печатают книги?  Где можно приобрести книги? Как нужно относиться к книге? | Ответы детей. | Мотивирование на дальнейшую активную деятельность |