**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 317» г. Перми**

Программа

краткосрочной образовательной практики

«Чудесные аппликации из спичек»

возраст 6-7 лет

Провела:

Маслякова В.В.

Воспитатель высшей

кв. категории

**Пермь**

**2021 год**

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (краткое содержание практики.) | Аппликация из спичек для детей на картоне-это творческий процесс, посредством которого ребенок своими руками создает что-то новое. Это очень необычный и увлекательный вид декоративного искусства. Материал для творчества достаточно практичный, поэтому детям с ним работать будет удобно.  Занятия со спичками развивают у детей:  1. Пространственное и абстрактное мышление  2. Концентрацию внимания  3. Фантазию и сообразительность  4. Аккуратность и сосредоточенность  5. Мелкую моторику пальчиков  6. Терпение и усидчивость  7. Координацию и точность движений  8. Творческие способности |
| Цель | Овладение навыками изготовления плоскостных панно из спичек в технике аппликации |
| Время проведения | декабрь |
| Кол-во часов | 4 часа |
| Максимальное количество участников | 6-7 участников |
| Предполагаемые результаты (умения навыки, созданный продукт) | Сформированы навыки работы со спичками, умение конструировать. Дети научились составлять из спичек панно. |

**Методические ресурсы:**

Ращупкина С. Ю. «Удивительные поделки из спичек»

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема | Цели, задачи | Материалы  и оборудование | Результат |
|  | **«Дерево»** | Знакомство с новым способом аппликации. Развивать способность творить, создавать поделку из спичек. | *Материалы и оборудование:*   1. Образец готовой работы 2. Заготовки для детей из картона 3. Спички 4. Клей ПВА 5. Розетки 6. Кисти для клея 7. Влажные салфетки для рук | Научились составлять из спичек панно «Дерево» |
|  | **«Елочка»** | Продолжать знакомить детей с новым способом аппликации, развивать образное мышление, умение конструировать из спичек, внимание и художественный вкус. | Научились составлять из спичек панно «Елочку» |
|  | **«Снежинка»** | Научить детей овладению навыкам изготовления плоского панно из спичек в технике аппликация. | Научились составлять из спичек панно «Снежинку» |

КРАТКОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

**Занятие №1**

*«Дерево»*

**ЦЕЛЬ:**Познакомить с новым видом аппликации. Закрепить правила безопасности,приемы наклеивания. Учить планировать свою деятельность и доводить начатую работу до конца.

**Методические приемы:** беседа, художественное слово, объяснение, показ, рассматривание картин.

**Предварительная работа:** Беседа об опасных предметах. Выкладывание из спичек различных фигур.

**Материал к занятию:** спички, картон цветной, клей ПВА, клеевые кисточки, розетки, влажные салфетки.

**Демонстрационный материал:** картины, сделанные из спичек, иллюстрации спичек каминных, термических, сигнальных, охотничьих.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Организационная часть**

Воспитатель вносит в группу красивую коробочку.

Загадка: Вот так мошка – осиновая ножка,

На стог сена села - все сено съела.

(Спичка)

Воспитатель достает спичку. Расскажите, какая спичка?

К каким предметам относятся спички? почему? (ответы детей)

В повседневной жизни мы чаще всего используем спички бытовые, но есть ещё идругие виды.

Сигнальные спички - при горении дают цветное пламя.



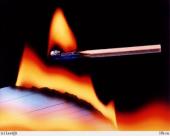


Спички охотничьи или штормовые - горят на ветру, под дождем, помогают быстро разжечькостер, не гаснут под водой.

Термические спички – дают при сгорании больше тепла.



Каминные спички – зажигаются о любую твердую поверхность.



1. **Основная часть**

*-Из бытовых спичек можно делать поделки, картины*.

Рассматривание картин из спичек.

*-Я вам предлагаю сделать дерево. Разложите у себя на картоне рисунок дерева из спичек.Затем поочередно берем спичку, намазываем клеем и приклеиваем.* Самостоятельная творческая работа.

Физкультминутка

**КЛЕН**

Ветер тихо клен качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз-наклон

И два наклон

Зашумел листвою клен.

(Руки подняты вверх, движения по тексту)

1. **Заключительная часть**

*-Какая из работ понравилась? Почему?*

*-Я считаю, работы получились очень красивые, аккуратные.Из этих картин мы с вами оформим выставку, чтобы ими полюбовались ваши родители.*

**ФОТООТЧЕТ**

**

**

**