Внеклассная работа по дисциплине, как средство реализации межпредметных связей

Изменение требований к современному специалисту обусловливают необходимость корректировки традиционной дисциплинарной модели обучения, которая не обеспечивает комплексного подхода к освоению выбранной профессии.

Поскольку в учебных дисциплинах отражены определенные взаимосвязанные явления объективной действитель­ности, то они не могут быть абсолютно изолированными в учеб­ном процессе. Необходимо обеспечить такую подачу материала, при которой осуществлялись бы взаимовлияние, взаимопроникновение и взаимо­связь содержания различных учебных дисциплин с целью направ­ленного формирования у студентов всесторонней, взаимосвязанной системы научных представлений.

Данный подход возможно реализовать посредством междисциплинарных связей.

При реализации междисциплинарных связей в процессе обучения в рамках учебного заведения необходимо решить множество задач согласовательного характера. Например, нужна специальная методика поиска и планирования материалов, обеспечивающих реализацию междисциплинарных связей. Построение ленточного графика прохождения учебных дисциплин;корректирование календарных планов отдельных дисциплин; обеспечение преемственности и непрерывности, а также единства и систематического обобщения понятий и т.д.

Использование внеклассной работы по дисциплине не требует согласований, достаточно договоренностей между преподавателями – предметниками.

Внеклассная работа по дисциплине - организация учителем различных видов самостоятельной учебной деятельности учащихся через индивидуальные, групповые и массовые внеурочные занятия.

Внеклассная работа открывает дополнительные возможности для осуществления межпредметных связей, стимулирующих самообразование учащихся: их обращение к дополнительной литературе, повторение учебного материала по разным предметам под новым углом зрения, расширение кругозора в результате организованного общения.

Внеклассная работа может быть непосредственно связана с уроками - выполнение текущих домашних заданий: подготовка проектов, докладов, рефератов, выступлений в группе, а может быть связана с уроками опосредованно и проводится в свободное от учебных занятий время.

Целями внеклассной работы по дисциплине являются:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков по изучаемым дисциплинам;

- стимулирование интереса учащихся к изучению дисциплин;

- всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоционально- волевую и духовно-нравственную сферы.

Внеклассная работа по дисциплине решает такие задачи:

- совершенствовать знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплин (каждая дисциплина рассматривает изучаемый объект с одной стороны, а в ходе выполнения заданий внеклассных мероприятий студент путем синтеза полученных знаний решает не стандартные задачи, использует эвристический метод решения);

- помочь студенту в формировании комплексного подхода в решении поставленных профессиональных задач (например, в рамках КВНа, интеллектуального кафе олимпиад дается для решения комплексная профессиональная задача, для решения которой необходимы знания различных предметов);

- развивать творческие способности студентов, самостоятельность, эстетичный вкус (при подготовке к внеклассным мероприятиям практически всегда студентам выдается задание для самостоятельной работы, например, конкурс «Домашнее задание» в КВНе требует и творческого подхода и эстетического вкуса);

- воспитывать чувство гордости за овладение своей профессией (предлагаемые для рассмотрения на внеклассных мероприятиях вопросы, носят практический характер, затрагивают существующие в обществе на сегодняшний день актуальные проблемы, студентам предлагается выявить их причины, последствия и варианты выхода из них, т.е. на основе полученных по своей специальности знаний, студент может дать анализ существующей ситуации и попробовать найти выход из нее).

Внеклассная работа строится на следующих принципах:

1. Принцип связи обучения с жизнью.

2. Принцип коммуникативной активности учащихся. Предпосылкой которого является возможность выбрать наиболее интересующий и доступный вид деятельности: использование новых, неизвестных учащимся материалов, взаимосвязь, знаний полученных при изучении различных дисциплин, их познавательная ценность и занимательность вызывают потребность в общении и повышают его качественный уровень.

3. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

4. Принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеклассной работы по дисциплинам.

Внеклассная работа с использованием междисциплинарных связей может проводиться в форме комплексного вечера, межпредметных конференций, профориентационных выставок, межпредметных КВНов, а также межпредметных олимпиад.

Задания для таких внеклассных мероприятий составляются преподавателями - предметниками совместно.

В практике работы нашей цикловой комиссии, неоднократно, в рамках недели специальности, которая уже сама является массовой комплексной внеклассной работой, проводились междисциплинарные КВНы, конференции, интеллектуальное кафе и другие подобные мероприятия, в ходе которых использовались информационные технологии.

Анализ опыта осуществления внеклассной работы на основе межпредметных связей позволяет выделить ряд условий, обеспечивающих эффективность в организации такой работы:

1. выдвижение комплексной проблемы, позволяющей группировать знания из разных дисциплин вокруг одного объекта познания;
2. включение воспитательных задач, вопросов практической деятельности учащихся во внеклассные мероприятия межпредметного содержания;
3. опора на уже имеющиеся устойчивые интересы учащихся и умение найти такую совместную работу для учеников с разными интересами, которая вызвала бы потребность в изучении общей для них области знаний;
4. закрепление,  расширение и углубление объёма знаний, полученных на уроках, использование научно-популярной литературы по предметам, тесная связь учебной и внеклассной работы.

Современные условия определяют качественно новые требования к подготовке кадров. При подготовке специалиста выявление и осуществление междисциплинарных связей создает оптимальные условия для формирования профессиональных умений и навыков.