**1. Краткая характеристика ОУ, на базе которого проходит стажировка.**

Дятьковский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева", основан в сентябре 1930 года.

В сентябре 1930 года на базе школы II ступени с химическим уклоном был создан Дятьковский стекольно-керамический техникум. Производственной базой учебного заведения стал Дятьковский хрустальный завод. Первый выпуск состоялся в 1932 году в количестве 30 человек, но уже в 1933 году было выпущено 112 юношей и девушек, получивших дипломы техников-технологов стекла.

В образовательной деятельности Дятьковский  филиал  использует  следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивные доски, проекторы);

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения,  раздаточный  материал, УМК педагогов):

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа);

- учебники, сетевые образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные);

- кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;

- наглядные  плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные);

- демонстрационные (макеты, стенды, модели);

- тренажеры и спортивное оборудование.

В марте – июне 2020 года (в период пандемии) была организована временная  реализация образовательных программ СПО с  применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  на  платформе «Академия-Медиа 3.0».

В целях реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» и создания цифровой  образовательной среды Дятьковский филиал техникума с февраля 2021 года наряду с основным очным профессиональным образованием начал работу в системе электронного обучения  «Академия – Медиа 3.5»

Обучение ведется на информационно-технологической платформе «Цифровой колледж» Брянская область:  https://32.edu-reg.ru.

Дятьковский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева"готовит специалистов среднего звена по следующим программам:

1.15.02.12 Монтаж, техническое  обслуживание и ремонт промышленного оборудования  (по отраслям),квалификация- техник-механик.

2. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), квалификация- техник.

3. 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация- техник-программист.

4. 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, квалификация - техник.

5. 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  (по отраслям), квалификация - техник.

**2. Цели стажировки.**

Цель стажировки: овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики преподаваемого предмета.

**Основная цель стажировки –** освоение стажером новых методов и технологий профессионально-педагогической деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении педагогической деятельности в соответствии с квалификацией по основному образованию. В процессе стажировки специалист должен обнаружить высокую степень владения знаниями в области методики преподавания своего предмета, психологии, педагогики, теории и методики воспитательной работы.

**Основнойзадачей** стажировки является формирование целостного представления о профессиональной деятельности преподавателя, понимаемой не в узких рамках преподаваемого предмета, а во всей полноте педагогической профессии и его готовности к выполнению как образовательно-воспитательных функций, так и совершенствовании психолого-педагогических.

Помимо этого, задачами стажировки являются:

- умение применять теоретические знания, полученные в процессе переподготовки, в конкретной практической работе;

- углубление, обобщение, закрепление и практическое применение усвоенных теоретических профессионально-педагогических знаний;

- реализация на практике своей педагогической позиции во взаимодействии с учащимися;

- приобретение опыта реализации различных профессиональных позиций педагога: проектировщика и организатора образовательных процессов, методиста и диагноста;

- обогащение своего профессионального потенциала за счет изучения передового и новаторского педагогического опыта;

- овладение различными видами анализа образовательного процесса и педагогической деятельности;

- рефлексия и выявление затруднений в осуществлении педагогической деятельности для последующей коррекции профессиональной компетентности в учебном процессе путем самообразования;

- приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы с учащимися;

- совершенствование навыков оценивания знаний, умений и навыков учащихся;

- изучение новаторского и передового опыта в практике отечественного и зарубежного образования.

**3. Отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид деятельности | Примечание |
| 30.08.2021.  День первый | Составление плана стажировки. Изучение программы, учебников, учебных и наглядных пособий по предмету. | Ознакомление с новинками учебной литературы в библиотеке ДФ «БТЭТиР». |
| 31.08.2021.  День второй | 1.Подготовка к проведению самостоятельных занятий.  2.Составление плана-конспекта открытого занятия.  3.Составление списка использованной литературы, ссылок на Интернет-ресурсы.  . | Составлен план-конспект занятия,обсужден и утвержден руководителем практики.  Уточнен тип и технология занятия.  Ознакомление с новинками учебной литературы в библиотеке ДФ «БТЭТиР». |
| 01.09.2021.  День третий | 1. Общая организация занятия: организация познавательной деятельности на занятии (сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной работы).  2. Составление плана-конспекта открытого занятия.  3.Разработка заданий обучающимся по рефлексии их деятельности. | Подробно раскрыт план занятия.  Размножен раздаточный материал.  Уточнены образовательные ресурсы. |
| 02.09.2021.  День четвертый | 1.Посещение занятия по МДК 11.01Разработка и администрирование БД.  2.Обсуждение и анализ занятия с точки зрения применения ИКТ.  3. Подготовка аудитории к открытому занятию. | Беседа с руководителем практики о подготовке презентации к открытому занятию. Обсуждены формы контроля и оценки результатов занятия.  Подготовлены ТСО к проведению открытого занятия. |
| 03.09.2021.  День пятый | 1.Самостоятельное проведение занятия. Самоанализ, обсуждение и анализ урока руководителем практики.  2.Оформление самоанализа занятия. | Занятие проведено с приглашением администрации ОУ.  Все планируемые этапы были выполнены. На каждом этапе стремилась построить свою работу таким образом, чтобы каждый обучающийся чувствовал себя полноценным участником образовательного процесса.  Разработка урока прилагается. |

**Приложение 2**

**План-конспект занятия**

**по дисциплине"Основы проектирования баз данных"**

**на 2 курсе Дятьковского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза**

**М.А. Афанасьева"**

**на тему «Основы теории баз данных»**

Разработал: Мамцева Оксана Викторовна

ФИО

слушатель курсов профессиональной переподготовки «Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации»

Проверил: ГрибачеваВиктория Владимировна

ФИО руководителя практики

Дятьково,2021

**План-конспект занятия**

**По дисциплине"Основы проектирования баз данных"**

**на 2 курсе специальность 09.02.07 "Информационные системы и программирование"**

**на тему:" Основы теории баз данных"**

**Разработал:** Мамцева Оксана Викторовна

**Тема занятия**.Основы теории баз данных

**Дата проведения**.03.09.2021

**Тип занятия.** Урок изучение нового материала

**Технология занятия.** Технология критического мышления

**Цель занятия**. Обеспечение усвоения обучающимися основных определений по теме основы теории баз данных

**Задачи.**

**I.Образовательные:**

1.Раскрыть в ходе занятия основные понятия по теме.

2.Закрепить и расширить знания по теме.

**II. Развивающие:**

1.  Развивать интеллект (умение выделить главное, существенное, самостоятельность мышления).

2. Сформировать положительное отношения к учению, интересов, способностей.

**III. Воспитательные:**

1. Содействовать воспитанию сознательного отношения к процессу обучения (дисциплинированность, организованность).

**Планируемые образовательные результаты.**

**1) Регулятивные:**

- включать новые знания в систему знаний;

- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы;

**2) Познавательные:**

- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.

**3) Общеучебные:**

-  моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач.

**4) Коммуникативные:**

- умение выражать свои мысли;

- оценивание качества своей и общей учебной деятельности.

- формировать способность активного и конструктивного слушания.

**Основные термины, понятия.**

Информация, информационная система, предметная область, база данных(БД),система обработки данных(СОД), метаданные, система управления базами данных, банк данных, словарь данных(СД),распределенная база данных(РБД),транзакция, архитектура БД, ядро СУБД.

**Оборудование.**

Компьютер, мультимедийный проектор (интерактивная доска), персональный компьютер для каждого ученика или пары обучающихся, выход в ресурсы сети Интернет. Презентация «Основы теории БД»

**План занятия.**

Организационный этап(22 минуты).

Изучение нового материала(40 минут).

Этап закрепления знаний (20).

Рефлексия (3 минуты).

Домашнее задание (2 минуты).

Подведение итогов урока( 3 мин).

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этап урока | Цель | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающегося | Время |
|  | **Организационный этап** | | | | **22** мин |
| 1 | Организационный момент. | Проверить подготовку обучающихся к уроку. | Приветствие  обучающихся.  Инструктаж. | Приветствие  преподавателя. | 7  мин. |
| 2 | Актуализация знаний.  . | Подготовить обучающихся к восприятию нового материала. | Задает вопросы по теме «Базы данных и информацион  ные системы». | Отвечают на вопросы преподавателя. | 10 мин |
| 3 | Целеполагание и мотивация. | Привить интерес обучающихся к теме урока. | Предлагает обучающимся привести примеры БД и ИС на предприятиях и в учреждениях | Пытаются понять смысл, предлагают варианты ответа. | 5мин |
|  | **Изучение нового материала** | | | | **40 мин** |
|  | Изучение  нового материала.  . | Познакомить обучающихся с основами теории БД | Поясняет обучающимся основные определения по теме | Воспринимает информацию, сообщаемую  преподавателем, записывают в тетради основные определения, смотрят (презентацию) | 35 мин |
|  | Дополнительные вопросы обучающихся по изложенному материалу |  | Отвечает на вопросы обучающихся | Задают вопросы | 5 мин |
|  | **Этап закрепления знаний** | | | | **20** мин |
|  | Первичное  осмысление  изученного  материала | Закрепление знаний по новому материалу | Предлагает вопросы по теме. | Записывают ответы в тетрадь | 5мин |
|  |  | Тесты по изученной теме | Выполняют самостоятельно | 10мин |
|  | Взаимопроверка. | Предлагает обучающимся оценить соседа по парте и поставить ему оценку. | Оценивают знания друг друга. | 5мин |
|  | **Рефлексия (заполнить таблицу- самооценка)** | | | | **3 мин** |
|  | **Домашнее задание** | | | | **2 мин** |
|  | Домашнее  задание.  . | Подготовить рефераты по темам:  Компоненты БД  Этапы развития СУБД.  Разработчики БД.  Используя информационно-технологическую платформу «Цифровой колледж» выполнить задания по теме:"Базы данных и информационные системы" | Формулирует  домашнее  задания,  комментирует  его, дает  необходимые  пояснения | Воспринимают домашнее  задание,  задают  вопросы,  записывают | 2 мин |
|  | **Подведение итогов урока** | | | | **3 мин** |
|  | Подведение итогов урока | Оценка знаний учащихся. | Задает наводящие вопросы, помогает при формулировании выводов | Формулируют выводы. | 3 мин |

**Задание обучающимся по рефлексии их деятельности.**

**Цель:**научить:

- оценивать значение учебного материала;

- осуществлять самооценку своей деятельности;

- фиксировать успешность выполнения отдельных шагов.

**Заполнение таблицы (самооценка)**

В таблицу включены основные термины и понятия по теме урока. Учащиеся ставят в ячейках таблицы знак «+», если материал усвоен, знак «+ −», если материал усвоен не полностью или частично и знак «−», если материал не усвоен.

Таблица. **Термины и понятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Термин (понятие) | Степень усвоения | Термин (понятие) | Степень усвоения |
| Информационная система |  | Информация |  |
| Информационный объект |  | Информационная технология |  |
| Метаданные |  | БД |  |
| Банк данных |  | Словарь данных |  |
| Пользователи БД |  | Разработчики БД |  |
| Этапы развития СУБД |  | Журнализация В БД |  |
| Транзакция |  | Архитектура СУБД |  |
| Уровень внешних моделей |  | Схема БД |  |
| Независимость данных |  | Вспомогательные службы СУБД |  |

**Вопросы. Организационный этап Актуализация знаний**

**Задание 1. (Групповая форма работы).**

Дайте определение следующим понятиям: информация, ИС, информационный объект, информационная технология?

Ресурс:

Информационная система. // [http://ru.wikipedia.org/wiki/Информационная\_система](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZkRRaGtENzNRVzRMVEY0UDFnTnRaZGVSTjNEQXZRREZBTGJBZ1BjMjE5UzJMV1AwVHNUTHNib1UzVnpBRURNbkltTW1xZjVKOEZVUUFCRkRXQ1MtcEkzOGVDVUQzQmVyWEhINVF6RGctS0IxREUwQl90dV85TFk0VmtsVmI2ZkI2NnVCektyTWYwcnBfWlQtdG41QUJFUEJnRExLOGhQVXAwZms0X3JwYTBucl9BT2JRNjVXcU84V1dIc1BPWTB6ckt6ekE3U3VNdV9DNEtXc2xpaTJlSzE3dGZUT2RxcExWb1lnVG14T2s3UG1FNnM4VFMtT29yd1VxMDBDV1lWZWFjaFR6bzl3dVBl&b64e=2&sign=a20a2efe6bd9c98fc0d31e9031b0c939&keyno=17)

**Задание 2.**Найдите определение информационной системы, которое в дано статье 13 Федерального закона РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Ресурс:

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. Н 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». //[http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZGotZVo4VHNwNjJBVXpxSThvOW5BR3JfNFpDa1RraFpTeHB5VUs4VUFWckQ3ZGp2MnB5WHpPQTlod1VLS0Vfd3pHM3FfUzRvWkRIRmxtTjN4ZzRRTW9HWTJOTnotNW5zVEM4cWhOby1lQUprNVhUX29TY19ZdmNBRW5MdzNleG1B&b64e=2&sign=6fe63c0e92870c7d3585c68975eb9c0f&keyno=17" \t "_blank)

**Самостоятельная работа**

**Работа с учебником:** Основы проектирования баз данных: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф.образования /Г.Н.Федорова. - М.:"Академия",2017.

**Базы данных и информационные системы. Основные определения.**

**Задание 1**. Общее представление ИС(изобразить )

**Задание 2.**Взаимодействие прикладных программ и БД(изобразить)

Итогом является наглядный рисунок или схема.

**Интеллектуально-преобразовательная деятельность**

Используя конспект лекций дать ответы на вопросы:

1.Какие компоненты входят в состав банка данных?

2.Назовите особенности каждого этапа развития СУБД.

3.Какую роль в развитии технологии БДсыграло появление ПК?

4.Чем характеризуется современный этап развития технологий с данными?

5. Какие перспективные направления развития БД?

6.Что представляет собой трехуровневая архитектура СУБД?

7. Что означает логическая и физическая независимость данных?

**Формы контроля и оценки результатов занятия.**

Устный опрос(индивидуальный, фронтальный, уплотненный)

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе.

При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

-  глубина (соответствие изученному теоретическому материалу);

- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);

-полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

**Информация о домашнем задании.**

1. Подготовить рефераты по темам: "Компоненты БД","Этапы развития СУБД","Разработчики БД".

2.Используя информационно-технологическую платформу «Цифровой колледж» выполнить задания по теме:"Базы данных и информационные системы".

**Список использованной литературы**

1.Основы проектирования баз данных: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф.образования /Г.Н.Федорова. - М.:"Академия",2017.

Рабочая программа Дф "БТЭиР" по дисциплине "Основы проектирования баз данных "для специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"

ФГОС по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"

**Сайты:**

Федеральный государственный образовательный стандарт // [http://standart.edu.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVWs4eUJGSDhWUUprbUJQMzJPbEdDSVdiX1pQMGVqQjhfQ3VCeE1OdXY2Zkt6alpLMTJobENaWjBNOTJ3LWFzRVdIdWVsOW4wS3RqTzVoektRQkdvbHM&b64e=2&sign=9be3e2ec90244d3ac1331507a1d084a6&keyno=17)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [http://fcior.edu.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZWNESlp4cmhvRzZmTmE3TlMwMG1kWC1TMlVhb2didXhNVHVpZWRVNUNSN01xMHBWMjB1OE5hZENHZ2Ria29FNHcwVktVNEtrSG1PNlU3OEMxM1BCbUU&b64e=2&sign=38d22a178030f1ec5d3afb92ec32985f&keyno=17)

Федеральная коллекция цифровых образовательных ресурсов // [http://files.school-collection.edu.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVmdBWlJXZW5kLTJxM3hsUVJ2RTdhenAxZUhVVzJadmNCOFUwbTNjVXN2dC1LSGxXOHRpcTU0c1VQdDFOLXY2SVRXUEliQmNiSzRSYS1OWElfU2xEVGU1V0JENm9SbE1EZ2RMdWw4d2JIZ3M&b64e=2&sign=9edfc83deee556cb9beafb1c16bf1532&keyno=17)

Социальная сеть работников образования nsportal.ру // [http://nsportal.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXUXBHd3BjdWw5LV9OT1dmaDRKa0huRFk0T2NOSXU0LXQwUEQtYmU2WXNkUHRtQVFLajFybEt2VWpRUHB6QWVvNW9MeGhJcFJocHJT&b64e=2&sign=46ea44336926f6edacc579aa385913ce&keyno=17)

Цикл уроков по теме «Информационные системы». // [http://www.youtube.com/watch?v=BVX-mkuG\_5g](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXWHNHM1NlSEdRVGdUdjlVR2drMHBLZVBBWjV4NXZoMFotaEhLdzZFakliQWp4enEyNDlGRFpnZzd3ejZJZmY4d3pXYmFaUjRxR3V1THlxbmhsdEQ1M1VPVFpxSVAtdG1FN1V3R3RMUXV1V1B6WWxyTk84SUxDaw&b64e=2&sign=220aa6f34591934e35876b534d548fd4&keyno=17)

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

Информационная система. // [http://ru.wikipedia.org/wiki/Информационная\_система](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZkRRaGtENzNRVzRMVEY0UDFnTnRaZGVSTjNEQXZRREZBTGJBZ1BjMjE5UzJMV1AwVHNUTHNib1UzVnpBRURNbkltTW1xZjVKOEZVUUFCRkRXQ1MtcEkzOGVDVUQzQmVyWEhINVF6RGctS0IxREUwQl90dV85TFk0VmtsVmI2ZkI2NnVCektyTWYwcnBfWlQtdG41QUJFUEJnRExLOGhQVXAwZms0X3JwYTBucl9BT2JRNjVXcU84V1dIc1BPWTB6ckt6ekE3U3VNdV9DNEtXc2xpaTJlSzE3dGZUT2RxcExZODl3QlU1cnpBc21QdWktWWlCa0t4V2locHZwWXdaM2FQVzhCcy1ISTFR&b64e=2&sign=8907ed6d54f866289cdb6d84b24eb861&keyno=17)

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. Н 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». //[http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZGotZVo4VHNwNjJBVXpxSThvOW5BR3JfNFpDa1RraFpTeHB5VUs4VUFWckQ3ZGp2MnB5WHpPQTlod1VLS0Vfd3pHM3FfUzRvWkRIRmxtTjN4ZzRRTXI1OTZiVXExQ2ZnQnZkLU4wR2pXXzM5ZElsUEhHbVZvRnd0b2tQaE9UT2NB&b64e=2&sign=835ee52a6833145ef97ea29b5731a1c3&keyno=17" \t "_blank)

Представление об информационной системе // [http://km-wiki.ru/index.php?title=Представление\_об\_информационной\_системе](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=&b64e=2&sign=d9bacd6d6d10f2cd53f163c54e35dc3f&keyno=17)

Презентация «Основы теории баз данных»

**Самоанализ занятия**

**1. Внешние связи занятия.**

В современном информационном обществе деятельность человека в самых разнообразных сферах тесно связана с реализацией процессов получения, преобразования, передачи, хранения, использования информации и информационного взаимодействия, создания и применения современных информационных систем прикладного характера.

Ознакомление с технологией проектирования баз данных осуществляется в условиях: привлечения обучающегося к осознанному практическому применению баз данных в начале обучения основам вычислительной техники. Ознакомление обучающихся с теорией базданных будет стимулом для углубленного изучения вычислительной техники и математики, практикума по программированию, ориентированного на использование файлов, записей, формирование запросов.

**2. Характеристика триединой цели занятия с опорой на характеристику класса.**

Для работы на уроке поставлена триединая цель. Для его достижения в течение всего урока поэтапно решались поставленные задачи.

**Образовательные:**

1.Раскрыть в ходе занятия основные понятия по теме.

2.Закрепить и расширить знания по теме.

**II. Развивающие:**

1.  Развивать интеллект (умение выделить главное, существенное, самостоятельность мышления).

2. Сформировать положительное отношения к учению, интересов, способностей.

**III. Воспитательные:**

1. Содействовать воспитанию сознательного отношения к процессу обучения (дисциплинированность, организованность).

**3. Характеристика замысла занятия. Характеристика этапов занятия.**

***I. Общая организация занятия***

В технологической карте четко указана последовательность и распределение этапов урока по времени, которая не была нарушена в ходе занятия. Всего урок продлился 90 мин.Без перерыва на перемену.

Познавательная деятельность на уроке была разнообразной.

Обучающиеся в обязательном порядке прошли инструктаж и ознакомились с правилами техники безопасности.

Для подведения итога урока в конце состоялась рефлексия – в форме таблицы, в которой обучающиеся оценили себя и степень усвоения материала.

***II. Содержание занятия***

Поставленные цели и задачи указывают на научную, воспитательную и развивающую направленность урока.

Учебный материал к уроку подготовлен весьма разнообразный. Были использованы как библиотечные, так и Интернет-ресурсы. В течение всего урока четко выполнялись теоретические и практические задания.

В процессе всего занятия идет изучение и закрепление нового материала.

Уровень знаний, умений и навыков обучающихся достаточно высокий.

Обучающиеся с интересом вслушиваются в новый материал и включаются в выполнение заданий, качественно их выполняя.

***III. Методическая сторона занятия и его оборудование***

Количество и качество методов и приемов обучения данного урока приемлемы, они адекватны задачам урока и уровню развития познавательных возможностей обучающихся 2 курса.

На занятии применялась следующая структура изучения нового материала:

- первичное введение материала с учетом закономерностей процесса познания при высокой мыслительной активности обучающихся;

- указания на то, что обучающиеся должны запомнить;

- мотивация запоминания и длительного сохранения в памяти;

- сообщение либо актуализация техники запоминания (работа с опорными для памяти материалами);

-первичное закрепление под руководством преподавателя посредством прямого повторения, частичных выводов;

-контроль результатов первичного запоминания;

-регулярное систематизирующее повторение через короткие, а затем более длительные промежутки времени в сочетании с различными требованиями к воспроизведению, в том числе и с дифференцированными заданиями;

- внутреннее повторение и постоянное применение полученных знаний и навыков для приобретения новых;

- частое включение опорного материала для запоминания и применения.

Оборудование урока достаточное для полноценного усвоения и закрепления материала.

Методы опроса: устный и письменный (индивидуальный, фронтальный, уплотненный).

Результаты обучения оценивались по пятибалльной системе.

При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

-  глубина (соответствие изученному теоретическому материалу);

- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);

-полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

**4. Функциональный анализ занятия.**

Структура занятия соответствует поставленной цели, замыслу урока, возможностям коллектива. Использование мультимедийного оборудования позволило организовать зрительное восприятие обучающихся, что повлияло на качественное усвоение материала.

Обучающимся понравился ход занятия с разнообразными и интересными заданиями.

**5. Оценка конечного результата занятия.**

На уроке присутствовала атмосфера психологического комфорта. Результаты можно оценить как положительные, так как удалось реализовать все поставленные задачи.