**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №33 «Светлячок» комбинированного вида**

**Конспект НООД с детьми среднего дошкольного возраста по теме: «Снег и лёд» в средней группе (экспериментальная деятельность).**

Разработала и провела: воспитатель Лепина Е.А.

г. Улан-Удэ

**Цель:** продолжать формировать знания детей о зиме и свойствах снега; пробуждать интерес к окружающему миру, формировать умение делать открытие и удивляться им.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Расширять представления детей о снеге и его свойствах, о зимних явлениях.
* Продолжать знакомить детей со льдом и его свойствами (гладкий, прозрачный, холодный, твердый).
* Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.

**Развивающие:**

* Развивать исследовательские навыки.
* Развивать восприятие, мышление, внимание детей.
* Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию;
* Развивать воображение и творческую активность;
* Продолжать развивать диалогическую речь;

**Воспитательные:**

* Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам.

***Предварительная работа:***

Наблюдение за снегом, игры со снегом.

***Материалы:***видеозапись, таз со снегом, клеёночки, льдинки, стаканчики с водой, цветная ткань, стаканчики - непроливайки без крышек со снегом, кисточки, краски - акварель, раскраски, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг

 Я твой друг, и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня получила видеописьмо, посмотрим его?

**Дети:** Да, посмотрим. (Дети садятся на коврик)

(Девочка говорит в видеописьме:

- Здравствуйте, ребята, меня зовут Элли, я живу в Цветочном городе, и у нас никогда не бывает зимы! Ребята, расскажите, пожалуйста, о зиме!)

**Воспитатель:** Ребята, поможем Элле, расскажем о зиме?

# Дети: Мы расскажем о зиме Элли.

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг и вспомним, какое сейчас время года?

**Дети:** Сейчас на улице зима. (Сейчас время года зима).

**Воспитатель:** Смотрите, к нам прилетела волшебная снежинка, которая поможет нам назвать, какой зима бывает. Волшебную снежинку передаём по кругу, называя какая зима. Зима ранняя (передаю снежинку).

**Дети:** Холодная, снежная, морозная, красивая, белая, волшебная, суровая, морозная, праздничная, сказочная.

**Воспитатель:** Молодцы. Что-то заморозила нас снежинка, давайте скорей согреемся:

|  |  |
| --- | --- |
| На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети | Ходьба на месте |
| Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают. | Дети потирают руку об руку |
| Чтоб не зябли наши ножки мы потопаем немножко: топ-топ-топ. | Дети топают ножками |
| Нам мороз не страшен, вот как мы попляшем. | Дети пляшут: ручки на поясе, ножки выставляют попеременно. |

**Воспитатель:** Ребята, когда много снежинок вместе. Во что они превращаются?

**Дети:** Снежинки превращаются в снег.

**Воспитатель:** Я вам кое-что приготовила, закрывайте глазки. (Беру стол с тазиком, в котором снег). Открывайте глазки? Что я Вам принесла?

**Дети:** Вы принесли снег.

**Воспитатель:** Давайте потрогаем снег.

**Воспитатель:** Ребята, какой снег?

**Дети:** (белый, холодный, колючий, мокрый, рассыпчатый, легкий, хрустящий, блестящий, сверкающий, рыхлый)

**Воспитатель:** Молодцы, а когда снег находится в тепле, что с ним происходит?

**Ребёнок:** Снег начинает таять, он превращается в воду.

**Воспитатель:** А почему снег тает у нас в руках?

**Дети:** Снег тает, потому что ладошка теплая, и в группе тепло, а в тепле снег тает.

**Воспитатель:** Возьмите бумажные салфетки, давайте хорошо вытрем наши ручки, чтобы они были сухими. Салфеточки положим на тарелочки. Погреем ручки, вдыхаем носиком и выдыхаем тёплый воздух на ладошки, чтобы они согрелись.

**Воспитатель:** А как вы думаете, можно ли раскрасить снег красками?

**Ребёнок**: Я думаю, что можно.

**Воспитатель**: Давайте подойдем к столам, сядем и попробуем снег сделать цветным.

**Воспитатель**: У нас на столах в стаканчиках снег, возьмем кисточки и попробуем окрасить наш снег в разные цвета. Смотрите, я беру кисточку правильно, носик внизу, а хвостик, которым мы рисуем, смотрит вверх. Набираю краску и кисточкой рисую по снегу. Цвет можете выбрать любой. Какого цвета получился у тебя снег? А у тебя? (Дети отвечают).

**Воспитатель:** А какой вам снег больше нравится белый или разноцветный?

Когда этот снег растает, во что он превратится?

**Дети:** Снег превратится в воду.

**Воспитатель:** А какого цвета будет вода?

**Дети:** Водичка будет такого же цвета как и снег.

**Воспитатель**: Возьмите бумажные салфетки, давайте хорошо вытрем наши ручки, чтобы они были сухими. Салфеточки положим на тарелочки.

**Воспитатель:** А если эту воду вынести на улицу в сильный мороз, что с ней произойдёт?

**Ребёнок:** Я думаю, что вода превратится в лед.

**Воспитатель:** Конечно, вода замёрзнет и превратится в лёд. Ребята, давайте подойдем к столам и рассмотрим лёд. Какой он?

**Дети:** Твердый, гладкий, прозрачный, холодный, скользкий.

**Воспитатель:** А лёд можно брать в рот? А снег?

**Дети:** Лед и снег грязные и холодные, их нельзя брать в рот, можно заболеть.

**Воспитатель:** А льдом можно бросаться?

**Дети:** Льдом бросаться нельзя, он твердый и хрупкий, им можно поранить, и он может разлететься на маленькие кусочки.

**Воспитатель:** Давайте положим лёд на кусочек ткани, какого цвета он стал?

**Воспитатель:** Какого цвета у тебя стал лед? А у тебя?

**Дети:** Что произошло со льдом, когда мы положили его на ткань?

**Ребёнок:** Лед поменял цвет.

**Воспитатель:** Почему лёд поменял цвет?

**Ребёнок:** Лёд у нас прозрачный и поэтому мы видим через него цветную ткань.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим друг на друга через льдинку, сначала посмотрим в одну сторону на друга, потом в другую. Вы видите сквозь льдинку своих друзей?

**Дети:** Мы видим через льдинку своих друзей.

**Воспитатель:** Хорошо, давайте положим ткань и льдинки в свои тарелочки, вытрем ручки салфетками. Потрогайте ваши ручки, они тёплые или холодные?

**Дети:** У нас ручки холодные

**Воспитатель:** Давайте согреем наши ручки, представим, что на них упали снежинки:

|  |  |
| --- | --- |
| Стою и снежинку в ладошке ловлю | Ритмичный удар пальцем по ладони |
| Я зиму, и снег, и снежинки люблю. | Ритмичный удар пальцем по другой ладони |
| Но где же снежинки?В ладошке вода, Куда же исчезли снежинки? Куда? | На вопрос сжимаем кулаки, на ответ разжимаем. |
| Растаяли хрупкие льдинки-лучиКак видно ладони мои горячи. | Мелкие потряхивания расслабленными ладонями. |

**Воспитатель:** Хорошо, возьмемся за руки. Ребята, что мы можем рассказать Элли о зиме?

**Дети:** Зимой идёт снег, снег тает и превращается в лёд. Мы узнали, что снег можно раскрасить, что лед прозрачный и через него можно увидеть любой цвет.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а теперь давайте послушаем, что скажет Элли.

(Девочка говорит в видеописьме:

- Ребята, большое вам спасибо, с Вами так интересно. Я теперь знаю много о зиме, про снег и лёд. А ещё, я вам приготовила сюрприз, ищите его, где у вас много снежинок. До свидания!)

**Воспитатель:** Ребята, а где у нас много снежинок в группе?

**Дети:** На окне!

(На подоконнике лежат раскраски).