Министерство образования и науки Республики Башкортостан

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Воскресенская коррекционная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Воскресенская КШИ

 А.А. Сорокин

2 сентября 2020

от 15.09.2020 № 170-од

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

СОГЛАСОВАНО

МО классных руководителей

(протокол от 31.08.2020 №1)

**План воспитательной работы**

**классного руководителя 6 класса**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |
| --- |
| Составила: классный руководительВиденеева Елена Александровна |

с. Воскресенское 2020

**Цель и задачи воспитательной работы 6 класса на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:**

Создание условий для до­с­ти­жения воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого воспитанника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время.

**Задачи:**

формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, школы, окружающих людей;

нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;

**Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:**

1. Интеллектуально-познавательное
2. Нравственное

 3. Спортивно-оздоровительное

 4. Общекультурное

**Социальный паспорт класса**

1. Количество учащихся 12 человек

2. Количество:

Девочек 5

Мальчиков 7

3. Возраст (год рождения) Девочки: 2007 – 4; 2008 – 1;

 Мальчики: 2006 - 1; 2007 – 2; 2008-4.

1. Состав семей:

Многодетные семьи (количество и фамилии): 2 Вильданов Данил, Файзуллина Гузалия

Неполные семьи: 2 Вильданов Данил, Тарасов Кирилл;

Дети, находящиеся на опеке (количество и фамилии): 2 Борисова Аня, Платонов Павел;

Единственные дети в семье: 0. Имеют братьев и сестер: 8.

5. Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах (количество) 1 уч-ся

В отдельных квартирах 2 уч-ся

Арендуют жилье 0уч-ся

В загородном доме 9 уч-ся

6. Образовательный уровень родителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный уровень | Мать | Отец |
| Имеют высшее |  |  |
| Среднее специальное | 3 | 1 |
| Среднее  | 2 | 1 |
| Неполное среднее |  | 1 |
| Имеют ученую степень |  |  |

7. Количество учащихся, входящих в группу риска, склонных к правонарушениям (количество и фамилии) 2 Рыбальченко Максим, Гарешин Артём.

8. Национальный состав класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Национальность | Количество |
| Русские  | 6 |
| Башкиры  | 2 |
| Татары  | 3 |
| Чуваши | 1 |

9. Состояние здоровья учащихся:

Находятся на индивидуальном обучении (количество и фамилии учащихся) 0 уч-ся

Нарушено зрение у 2 уч-ся

10. Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:

Кружок «Вязание на спицах» 5 уч-ся

Кружок «Волшебный крестик» - 2 уч-ся

Вокально-хоровой кружок «Соловушка» 4 уч-ся

«Хозяин фермерского двора» 5 уч-ся

Кружок «Фотография» 1уч-ся

Кружок «Фантазия»-2 уч-ся

**Циклограмма деятельности классного руководителя на 2020-2021 учебный год.**

**В начале учебного года классный руководитель:**

* составляет список класса и оформляет классный журнал;
* изучает условия семейного воспитания обучающихся;
* уточняет социальный паспорт класса; проводит работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей;
* организует коллективное планирование жизнедеятельности класса на год;
* составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем методического объединения классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по воспитательной работе.

**Ежедневно:**

* отмечает отсутствующих обучающихся;
* осуществляет педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса;
* осуществляет контроль за внешним видом обучающихся и наличием у них сменной обуви;
* осуществляет контроль за питанием и культурой поведения обучающихся класса в столовой на 2 завтраке;
* осуществляет контроль за дежурством по классу.

**Еженедельно:**

проводит классный час информации и общения.

**Ежемесячно:**

* организует коллектив класса на участие в школьных делах;
* проводит занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;
* контролирует участие в кружках, секциях, других объединений обучающихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

**В течение четверти:**

* организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;
* оперативно информирует заместителя директора школы по ВР или директора школы: о случаях грубого нарушения учащимися класса Устава школы; о необходимости социальной защиты своих обучающихся, и вместе с ними принимает необходимые педагогические меры;
* уточняет информацию об участии обучающихся класса в деятельности объединений дополнительного образования;
* проводит родительские собрания;
* посещает методические объединения классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя.

**Во время каникул:**

* участвует в каникулярной работе методического объединения классных руководителей;

**В конце учебного года:**

* организует подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году и вместе с активом класса отчетно-выборную кампанию в классе;
* проводит педагогический анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса в классе.

**Работа с родителями**

***Цель:*** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

**Задачи:**

* Изучение образа жизни семьи.
* Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
* Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
* Выявление взаимоотношений семьи и школы.
* Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
* Повышение роли родителей в жизни школы и обучающихся.

**Формы взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся**

***Коллективные формы:*** родительские собрания (классные и общешкольные); дни открытых дверей; “круглые столы”; встречи с администрацией, учителями- предметниками.

***Групповые формы:*** групповые консультации; практические занятия с родителями.

***Индивидуальные формы:*** беседа; разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы; переписка

**Тематика родительских собраний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **Тематика родительского собрания** |
| 1 четверть | Первые проблемы подросткового возраста.  |
| 2 четверть | Режим дня школьника. |
| 3 четверть | «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми». |
| 4 четверть | Итоги прошедшего учебного года. |

**Тематика классных собраний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **Тематика классного собрания** |
| 1 четверть | Права и обязанности обучающихся. Итоги первой четверти. Инструктаж по ПДД. |
| 2 четверть | Мои увлечения. Итоги второй четверти. Инструктаж по ПДД. |
| 3 четверть |  Правила поведения на переменах. Итоги третьей четверти.  |
| 4 четверть | Подведение итогов работы за год. Инструктаж по безопасности на летних каникулах. |

**Календарно - тематическое планирование воспитательной работы**

**на 2020-2021 учебный год.**

**сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия в классе | Цель |
| 07.09. | Классный час. Выбор актива класса, распределение обязанностей. | Формирование классного коллектива |
| 14.09. | Классный час «Вместе против терроризма. Минута памяти. Беслан» | Формирование у обучающихся представления о терроризме, как историческом и политическом явлении. |
| 21.09. | Классный час «Вред курения. Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость». | Познакомить обучающихся с отрицательным влиянием никотина и алкоголизма на организм  |
| 28.09. | Классный час «Осторожность не бывает лишней» | Иметь навыков безопасности в школе, в быту, на отдыхе. |
| **октябрь** |
| 05.10. | Классный час. «Правила поведения в природе» | Создание условий для формирования ценностного отношения к природе родного края. |
| 19.10. | Классный час. «Самовольные уходы и их последствия» | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах. |
| **ноябрь** |
| 09.11. | Классный час «.Кто любит труд-того люди чтут!» | Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. |
| 16.11. | Классный час "Курить или не курить" | Расширить знания обучающихся об отрицательным влиянием никотина на организм подростка. |
| 23.11. | Классный час. «Признаки обморожения. Опасность гололеда»  | Формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и дать установку на здоровый образ жизни. |
| 30.11. | Классный час. «Я гражданин XXI века» | Формировать у учеников социальных знаний ,социальной реальности в повседневной жизни. |
| **декабрь** |
| 07.12. | Классный час «Уроки милосердия». | Формирование у обучающихся духовно - нравственных качеств. |
| 14.12. | Классный час «Нормы, права и морали в обществе» | Воспитание правовой грамотности подростков, гражданской позиции личности учащихся |
| 21.12. | Классный час «Вещества, приводящие к смерти» | Дать обучающимся информацию об отрицательном действии, негативных последствиях злоупотребления наркотиков |
| 28.12. | Классный час «Оценим наши знания по ПДД» | Сформировать у обучающихся представление об уголовной, административной, гражданской и дисциплинарной ответственности за нарушения в сфере организации дорожного движения |
| **январь** |
| 18.01. | Классный час «Нет друга-ищи, а нашел-береги» | Формировать уважительное отношение к окружающим. |
| 25.01. | Классный час «Правила поведения в общественном транспорте». | Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в общественном транспорте. |
| **февраль** |
| 01.02. | Классный час "Мой путь к здоровью». | Закрепить у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.. |
| 08.02. | Классный час " Как жить в мире с родителями". | Расширить представления детей о том, что такое конфликт и конфликтная ситуация, дать представления о способах предупреждения конфликтов в семье |
| 15.02. | Классный час «Пешеход имеет право». | Углублять знания воспитанников о правилах дорожного движения. Формировать представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. |
| 22.02. | Классный час «Я – человек, но какой?»(диагностика, самооценка)  | Формировать адекватную самооценку. Способствовать формированию позитивного образа "Я". Развивать навыки общения |
| **март** |
| 01.03. | Классный час . «Учимся сотрудничать и строить отношения» | Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. |
| 15.03. | Классный час «Мой выбор: противодействие сомнительным предложениям». | Рассмотреть основные вредные привычки, выявить факторы вредного воздействия привычек, рассмотреть методы борьбы с вредными привычками, профилактика вредных привычек. |
| 22.03. | Классный час. Практикум - тренинг «Дорога и мы»  | Активизация знаний детей в области правил дорожного движения, развитие внимания, сообразительности; воспитание навыков выполнения основных правил поведения обучающихся на улице, дороге. |
| **апрель** |
| 05.04. | Классный час «Будь опрятен во всём!» | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. |
| 12.04. | Классный час «О патриотизме, О Родине». | Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу. |
| 19.04. | Классный час «Три ступени ведущие вниз». | Осознать свое отношение к здоровью и сформировать чувства личной ответственности за здоровый образ жизни. |
| 26.04. | Классный час «Автомобиль, дорога, пешеход». | Обобщение знаний, необходимых для безопасного поведения на дорогах. |
| **май** |
| 17.05. | Классный час. «Быть здоровым -это модно ?» | Учить бережно относится к собственному здоровью, выбирать здоровый образ жизни. |
| 24.05. | Классный час «Вот и стали мы на год взрослей» | Подведение итогов за год. |