**Вид деятельности:** Продуктивная деятельность. (Аппликация)

**Тема:** «Катимся с горки»

**Цель:** создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе развития у детей творческой инициативы в процессе продуктивной деятельности.

**Задачи:**

**1.**Создать условия для формированияумения самостоятельно выполнять аппликацию санок.

**2.**Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, самостоятельного выбора материалов, цвета.

**3.**Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

**4.**Создать условия для развития навыков взаимодействия.

**5.**Способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Демонстрационный материал:** презентация « Зимние забавы», картина «На горке», образец аппликации, изображение горок на большом листе бумаги.

**Раздаточный материал:** шаблон санок, клей, салфетка, клеёночка.

**Словарная работа:** активизировать в словаре детей слова – санки, горка.

**Предварительная работа:** беседа по картине, чтение стихов о зиме, разучивание пальчиковой игры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Условия для с.с.с.разития | |
| **Вводная часть:**  Снеговик под импровизированной горкой | Одевайся потеплее,  Свитер одевай скорее,  Брюки, шубку, а на ножки  Надеваем мы сапожки,  Шапку, шарфик, завязали.  Ну, пора нам, дети , в путь!  Мы теперь тепло одеты!  Не страшны нам снег и ветер!  Ребята, посмотрите, кто это спрятался под горкой?  - Да это же снеговик.  - Здравствуй, Снеговик! Почему ты такой грустный? Что случилось у тебя?  - Ребята! Он хочет скатиться с горки, но у него нет санок. Как ему можно помочь? | Предположения детей | Условия для проявления самостоятельности и инициативы. Условия для выражения своих мыслей | |
| **Основная часть:**  Работа за столами | Давайте ему поможем и сделаем санки с горкой.  Беседа по картинке « На горке».  Какое время года?  Чем любят заниматься дети зимой?  Как нужно кататься с горки?  Сегодня мы с вами сделаем аппликацию « На горке». Для работы нам нужен клей, шаблоны санок и горка. Саночки наши могут катиться с начала, середины или с конца горки?  Показ и объяснение порядка выполнения работы.  Но прежде, чем приступить к работе, надо разогреть наши ручки. Проведём пальчиковую гимнастику.  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок лепили.  Круглый, крепкий,  Очень гладкий  И совсем, совсем не сладкий.  А теперь начинаем выполнять работу.  Дети выполняют работу самостоятельно,  Воспитатель помогает детям, затрудняющимися с работой. | Ответы детей  Загибаем пальчики по одному  Лепим двумя руками  Чертим руками круг Одной рукой гладим другою. Грозим пальчиком.  Самостоятельная работа детей. | | Условия для проявления творческой инициативы. Условия для взаимодействия друг с другом. |
| **Заключительная часть** | Снеговик благодарит детей за выполненные работы.  Нет прекраснее поры,  Чем зима для детворы!  У Зимы забав немало,  Научись ценить их рано  И тогда в ответ Зима  Даст здоровье на года!  - Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?  - Что помогали сделать Снеговику?  - А Вам понравилось помогать Снеговику? | Ответы детей | | Мотивирование на дальнейшую активную деятельность |