**Вид деятельности:** Продуктивная деятельность. (Аппликация)

**Тема:** «Катимся с горки»

**Цель:** создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе развития у детей творческой инициативы в процессе продуктивной деятельности.

**Задачи:**

**1.**Создать условия для формированияумения самостоятельно выполнять аппликацию санок.

 **2.**Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, самостоятельного выбора материалов, цвета.

**3.**Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

**4.**Создать условия для развития навыков взаимодействия.

**5.**Способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Демонстрационный материал:** презентация « Зимние забавы», картина «На горке», образец аппликации, изображение горок на большом листе бумаги.

**Раздаточный материал:** шаблон санок, клей, салфетка, клеёночка.

**Словарная работа:** активизировать в словаре детей слова – санки, горка.

**Предварительная работа:** беседа по картине, чтение стихов о зиме, разучивание пальчиковой игры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Условия для с.с.с.разития |
| **Вводная часть:**Снеговик под импровизированной горкой | Одевайся потеплее,Свитер одевай скорее,Брюки, шубку, а на ножкиНадеваем мы сапожки,Шапку, шарфик, завязали.Ну, пора нам, дети , в путь!Мы теперь тепло одеты!Не страшны нам снег и ветер!Ребята, посмотрите, кто это спрятался под горкой?- Да это же снеговик.- Здравствуй, Снеговик! Почему ты такой грустный? Что случилось у тебя?- Ребята! Он хочет скатиться с горки, но у него нет санок. Как ему можно помочь? | Предположения детей | Условия для проявления самостоятельности и инициативы. Условия для выражения своих мыслей |
| **Основная часть:**Работа за столами | Давайте ему поможем и сделаем санки с горкой.Беседа по картинке « На горке».Какое время года?Чем любят заниматься дети зимой?Как нужно кататься с горки?Сегодня мы с вами сделаем аппликацию « На горке». Для работы нам нужен клей, шаблоны санок и горка. Саночки наши могут катиться с начала, середины или с конца горки? Показ и объяснение порядка выполнения работы.Но прежде, чем приступить к работе, надо разогреть наши ручки. Проведём пальчиковую гимнастику.Раз, два, три, четыре,Мы с тобой снежок лепили.Круглый, крепкий,Очень гладкийИ совсем, совсем не сладкий. А теперь начинаем выполнять работу. Дети выполняют работу самостоятельно, Воспитатель помогает детям, затрудняющимися с работой. | Ответы детей  Загибаем пальчики по одному Лепим двумя руками  Чертим руками круг Одной рукой гладим другою. Грозим пальчиком.Самостоятельная работа детей. | Условия для проявления творческой инициативы. Условия для взаимодействия друг с другом. |
| **Заключительная часть** | Снеговик благодарит детей за выполненные работы.Нет прекраснее поры,Чем зима для детворы!У Зимы забав немало,Научись ценить их раноИ тогда в ответ ЗимаДаст здоровье на года!- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?- Что помогали сделать Снеговику?- А Вам понравилось помогать Снеговику? | Ответы детей | Мотивирование на дальнейшую активную деятельность |