Конспект ОД по социально-коммуникативному развитию в младшей группе  
«Вот они — мальчики, вот они — девочки»

*Цель:* формирование первичных гендерных представлений младших дошкольников.

*Задачи.*

*Образовательные:*

* продолжать формировать образ «Я»,
* учить находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек,
* учить определять особенности игровых интересов мальчиков и девочек.

*Развивающие:* развивать мышление, память, наблюдательность;

*Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и другого пола, поощрять желание помочь сказочному персонажу.

*Активизация словаря:* одежда (для мальчиков, девочек, имена людей). *Предварительная работа.*

* Рассматривание картин с мальчиками и девочками; прослушивание песни «Из чего же, из чего же…» Ю. Чичкова, Я. Хелемского.
* Дидактические игры «Одень мальчика и девочку на прогулку»; «Найди отличия».
* Составление минипрезентаций с родителями на тему «Мое имя, почему меня так назвали».

*«Оборудование:* колокольчик, большая мягкая игрушка (медведь), презентация «Девочки и мальчики», мягкий модуль, 2 мольберта, 2 листа бумаги с изображением девочки, мальчика, одежда из бумаги, изображения игрушек, клей.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** (звенит колокольчиком и напевает).

- Колокольчик звени и детей собери.

Дети встают в круг. Выполняется пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе».

Дружат в нашей группе (*Дети хлопают в ладоши.)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (*Сгибают пальчики в кулачки.)*

Маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5*(Поочередно соединяют пальцы.)*

Будем вместе мы играть. (*Обеих рук.)*

Дружно за руки возьмемся (*Берутся за руки.)*

И друг другу улыбнемся. (*Улыбаются друг другу*.)

**Воспитатель:** Ой, кто это стучится к нам? Наверное, кто-то захотел с нами подружиться и идет к нам в гости. Конечно, к нам в гости пришел медвежонок. Медвежонок, проходи, поздоровайся с ребятами.

**Медвежонок**: Здравствуйте, ребята! Вы такие все хорошие, мне очень хочется с вами познакомиться

Знакомство с детьми в кругу (Я девочка Юля, я мальчик Рома и т.д.)

**Медвежонок**: А кто такие девочки и кто такие мальчики? У нас в лесу живут только звери: волки да медведи, зайчики и белочки. И никто не знает, кто такие мальчики и девочки.

**Воспитатель:** Ты узнаешь, послушав ответы ребят на вопросы. Ребятки, вы готовы помочь медвежонку?

- Кто закалывает волосы, носит бантики, заплетает косички?

- У кого коротко острижены волосы?

- Кто носит платье?

- Кто любит играть с куклами?

- Кто любит играть с машинами?

- Кто сильный, храбрый, ловкий?

- Кто у нас самые красивые, любят наряжаться?

Медвежонок говорит, что теперь легко узнает ребят по именам, начинает называть их, запутывается, кто из них мальчик, а кто - девочка. Дети смеются, исправляют его ошибки.

**Воспитатель:** - Мишка, ты совсем запутался. Ребята, давайте поможем ему запомнить, чем отличаются мальчики и девочки.

*Просмотр презентации «Девочки и мальчики».* Рассказы о любимых играх.

Ребята, а когда вы вырастите, кем станете? (Мамами и папами, женщинами и мужчинами.)

**Воспитатель:**Давайте расскажем, что дома делают мамы, а что папы.

*Дидактическая игра «Дом добрых дел».*

**Воспитатель:**– Все вы любите играть с конструктором. Из него мы будем строить большой и красивый дом. Подойдите, возьмите по одной детали конструктора и встаньте возле своих стульчиков. Ваша задача - сказать, что дома делает мама (гладит, стирает, готовит еду, моет посуду, моет пол, шьет, вяжет, вышивает) и папа (ремонтирует мебель, занимается спортом, делает ремонт, чинит кран, помогает маме).

Дети по очереди берут конструктор и «строят большой дом».

**Воспитатель:** - А если папы нет дома, мама может молотком прибить гвоздь? (Да.)

- Если мамы нет дома или она устала, кто может приготовить обед, помыть посуду? (Папа.)

- А как вы помогаете маме и папе?

**Воспитатель:** Медвежонок загрустил, говорит, что у них в лесу нет телевизора и звери не смогут посмотреть эту интересную презентацию. Давайте сделаем картинки про мальчиков и девочек, чтобы их могли посмотреть в лесу все зверюшки.

*Одежда мальчиков и девочек.* У девочек и мальчиков разная одежда. (Два листа с изображением девочки и мальчика, одеждой для мальчика и девочки.) Рассматриваем, наклеиваем одежду - «одеваем» мальчика и девочку, даем им имена.

**Воспитатель:** - Как ласково можно назвать Катю, Ваню?

- Давайте придумаем имя для медвежонка.

*«Мое имя, почему меня так назвали».*

Дети проводят минипрезентации, которые приготовили вместе со своими родителями.

*Любимые игрушки девочек и мальчиков.* У девочек и мальчиков разные любимые игрушки. Приклеивание изображений игрушек для мальчика и девочки. Медвежонок повеселел.

**Воспитатель:** Теперь мы можем по картинкам рассказать все, что мы знаем о девочках и мальчиках.

*Рассказы детей.*

Девочки чаще носят платья, играют в куклы, любят наряжаться.

Когда вырастут наши девочки, они будут заботливыми хозяюшками.

Мальчики это такие ребятки, которые носят рубашки и штанишки, играют с машинками.

Когда вырастут наши мальчики, они будут сильными, трудолюбивыми как папы.

**Воспитатель:**Спросите, ребятки, у медвежонка, теперь он понял, кто такие девочки и мальчики?

**Медвежонок**: Спасибо вам, девочки и мальчики, теперь я знаю, кто такие девочки и мальчики.

**Воспитатель:** А чтобы ты мог рассказать об этом зверятам в лесу, мы тебе дарим эти картинки. Медвежонок прощается с детьми.