**Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении цели и реализации задач профессиональной деятельности в межаттестационный период: Краткое выступление на семинаре**

**«Приёмы технологии здоровьесбережения для развития мелкой моторики рук»**

Родителей и педагогов, конечно же, всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка. Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыка письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также зрительного восприятия и произвольного внимания. Поэтому работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во – первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во – вторых, готовят к овладению навыкам письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, в – третьих вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

**Развития мелкой моторики включает в себя такие направления как:**

            • Кинезитерапия

            • Гидрогимнастика

            • Су Джок терапия

            • Японская методика пальцевого массажа

            • Манипуляции с различными предметами

            • Пальчиковая гимнастика

**Кинезитерапия**

        Многие упражнения направлены на развитие физических и психофизиологических качеств, на сохранение здоровья и профилактику отклонений их развития. Они развивают тело, повышают стрессоустойчивость организма, синхронизируют работу полушарий, улучшают зрительно-моторную координацию, формируют пространственную ориентировку, совершают регулирующую и координирующую роль нервной системы.

        Кинезиологические упражнения можно использовать на коррекционно-развивающих занятиях в качестве динамических пауз или перед занятиями как организующее звено.

**Гидрогимнастика.**

        Воздействие на воду образует микроволны, которые усиливают давление на организм человека. Кожа рук является механическим передатчиком в кору головного мозга. Вода оказывает механическое давление на мышцы, в результате чего они расслабляются, и снимается патологическое напряжение. Игры с водой разгружают эмоциональную сферу ребенка, создают положительный настрой. Контрастные ванны являются мощным раздражителем, обладают закаливающими свойствами, тренируют кровеносные сосуды, снимают нервные перегрузки и стрессы.

        В играх с водой используются прокатывание, перекатывание, перекладывание в теплой воде различных предметов, например, резинового мячика, одну или двух бусинок, массажёров, маленьких фигурок, палочек, карандашей и т. д.

**Су Джок терапия** - стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики).

        Воздействие на точки стоп осуществляется во время хождения по ребристым дорожкам, коврикам с пуговицами и т.д.

        Использование су джок массажеров в комплекте с металлическими кольцами, в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной работы с ребенком. Массаж су джок-кольцом способствует повышению общего тонуса организма, увеличению работоспособности, оказывает профилактическое общеукрепляющее действие.

        Эту работу можно проводить перед выполнением заданий, связанных с письмом, рисованием, штриховкой.

        Мы применяем су-джок - массажеры в виде массажных шариков в комплекте с массажными металлическими кольцами в сочетании с упражнениями по коррекции речи. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Ими можно массировать труднодоступные места.

**Японская методика пальцевого массажа**

**Массаж грецкими орехами:** катать два ореха между ладонями; один орех прокатывать между пальцами; удерживать несколько орехов между растопыренными пальцами ведущей руки и обеих рук и т.д.

**Массаж шестигранными карандашами:** удерживать в определенном положении в правой и левой руке; растирание ладоней одним или несколькими карандашами; удерживать карандаш каждым согнутым пальцем, двумя любыми согнутыми пальцами под счет и т.д.

**Воздушные шары, наполненные солью, крупой, мелкими камушками:** массировать каждый пальчик снизу вверх, сверху вниз круговыми движениями; массаж ладоней круговыми движениями, движениями вверх-вниз.

        Упражнения желательно сопровождать проговариванием стихов.

**Манипуляции с различными предметами.**

            • Игры с бумагой.

        Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги; раскатывание шариков из салфетки; разрывание бумаги (путем отщипывания от листа)...

            • Игры с карандашом и верёвочкой.

            «Черепашьи бега», наматывание веревочки на карандаш или палочку...

            • Игры с верёвкой.

            Выкладывание различных  изображений на бархатной бумаге; бусы из коктейльной соломки, рисование шнурком.

            • Клавиатура компьютера

            Хаотичное нажатие на кнопки клавиатуры пальцами обеих рук.

            • Игры с прищепками.

            • Игры со скрепками.

            Выкладывание картинок; прикрепление скрепок к картинке, цепочка из скрепок

            • Игры с пуговицами.

            Пуговичная мозаика; сортировка…

            • Игры с крупами, бобами, семенами.

            Переборка круп, семян; рисование узоров; выкладывание узоров из фасоли, гороха и пр.

**Пальчиковая гимнастика**

        Одним из видов работ на уроке для развития динамической координации рук является**пальчиковая ритмика**. Активные движения тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук стимулируют развитие речи. Эти игры и упражнения дают пальцам полноценный отдых. Кроме того, они развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают снять моральное напряжение.

**Пальчиковые шаги.** Эти увлекательные задания не только готовят руку ребёнка к письму, но также развивают его память, внимание, зрительно-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, что, в свою очередь, способствует развитию речи.

**Вывод:**

            Развитие мелкой моторики

            • Способствует повышению речевой активности

            • Развивает речевые умения и навыки

            • Снимает напряжение, восстанавливает работоспособность

            • Активизирует познавательный интерес

            • Улучшает концентрацию внимания, снижает трудности переключения с одного вида деятельности на другой

            • Развивает мелкую, общую и артикуляционную моторику