**Проект «Русская старина»**

 «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи… Национальные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний»

Д. Лихачев

**Актуальность**

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Цель его - популяризация народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей.

**Цель проекта:**приобщение детей к национальной культуре, духовным ценностям русского народа, ознакомление с историей, традициями; воспитание у детей патриотических чувств и духовности.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с культурой и традициями народа Руси.
2. Знакомить с различными образцами устного народного творчества, взятыми из литературных, этнографических, исторических источников и адаптированных для детей дошкольного возраста; прививать нравственные ценности, присущие русскому народу.
3. Развивать и обогащать словарный запас.
4. Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклору, традициям народа.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обогащение и систематизация знания детей о культуре и традициях русского народа.
2. Проявление любознательности к истории своего народа, его прошлому.
3. Умение передавать свои знания в разных видах продуктивной деятельности.
4. Воспитание любви, чувства гордости за свою Родину.

**Организационные формы работы над проектом:**

* беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, сказаний о Русских богатырях;
* рассматривание картины «Три богатыря» Васнецова;
* знакомство со старинным оружием (меч, булава, копье, боевой топор, сабля, нож, дубина и т.п.);
* подготовка детских работ (рисунков, коллажей) к выставке по теме «Русская старина»;
* изготовление оформления для спортивного развлечения: дуб, сундук, яйцо (воздушный шарик белого цвета), избушка Бабы-Яги, бутафорский замок Кощея, вещий камень с  надписями для выбора предстоящего пути;
* подготовка костюмов для детей и взрослых (русские народные костюмы для ведущей, Василисы и детей (косоворотки и кушаки для мальчиков и платья для девочек), Бабы-Яги, Воеводы (шлем, кольчуга, сапоги, накидка, меч, щит);
* разучивание флэшмо́ба «Русские богатыри»;
* приобретение угощения для детей (пирог или что - то подобное).

**Продукты реализации проекта:**

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме проекта «Русская старина».
2. Фотовыставка «Старинное оружие».
3. Выставка детских работ - рисунков, коллажей «Русская старина».
4. Спортивное развлечение «Богатырские игры».

**Участники проекта:**

воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физкультуре

**Сроки реализации проекта:**февраль 2022 года

Спортивное развлечение посвященное

23 февраля

***«Богатырские игры»***

******

**Подготовили:** Пелевина Л.С.,

Орешкова Н.Н.

инструктора по физической культуре

**2022г**

**Цель:**

Приобщение детей к истории и культуре своей Родины, героическому прошлому Русского народа;

**Задачи:**

* обогатить представление детей о былинных героях, русских богатырях и их ратных подвигах;
* воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, сплоченности;
* развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, координацию движений.

**Место проведения:** МДОБУ №28 «Аленький цветочек», музыкальный зал.

**Время и место проведения:** с 18.02.2022 по 22.02.2022г. по графику.

**Действующие лица**

***Ведуща-----------Пелевина Л.С.***

***Воевода\_\_\_\_\_\_\_Черноусов С.В.***

***Баба Яга\_\_\_\_\_\_Орешкова Н.Н.***

***Василиса Прекрасная------воспитатель группы***

***Чтецы 4 человека***

**Оборудование**

* Дуб**,** сундук, замок Кощея, дом Бабы Яги, вещий камень с  надписями для выбора предстоящего пути, детские работы рисунки и коллажи, мечи, (по числу мальчиков), тряпочные булавы 2 шт., шлем, кольчуга и накидка для воеводы, 1 скамейка, канат, дорожка «Уж», 10-12 массажных ковриков, шишки по 3 шт. на ребенка, белый надувной шарик, фрукты и овощи по 15 шт., чугунок, кастрюля, стол 2 шт., кушаки и косоворотки мальчикам, русские народные костюмы для девочек.

**Оформление зала**

На боковой стене выставка детских работ на тему «Русская старина», на другой стороне фотовыставка «Старинное оружие».

На центральной стене оформлен – дуб. Перед ним на самом верху крепится картонный сундук на леске для движения, в котором лежит «яйцо» (белый надувной шарик). По одну сторону от дуба – бутафорский замок Кощея, по другую – Домик Бабы Яги, вещий камень. Дети в русских народных костюмах входят в зал под музыку ***(***[***Николай Емелин***](https://x-minus.club/artist/%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9-%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD)***«Братина» (Сибирь) минус)****,* садятся на стульчики.

***Ведущая.*** ***(В русском народном костюме***).

Дорогие ребята! Скоро 23 февраля наша страна будет отмечать праздник – День ащитника Отечества! Сейчас на защите нашей Родины стоят солдаты Российской армии. Ребята, а вы знаете, как называли защитников Родины, в далёком прошлом, в древности?

**Дети:** Богатыри!

**Ведущий:** Правильно, в давние времена нашу землю оберегали и защищали от врагов богатыри. Жили они давным-давно, но нынешним воинам есть чему у них поучиться.

Все может родная земля: накормить тебя теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить себя не может. Защита Отечества – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой.

С давних лет так повелось: как только на нашу землю приходил враг все русские люди, и стар и млад, поднимались на борьбу. Русские воины всегда славились мужеством и отвагой.

Несколько веков назад дети взрослели рано. С самого детства приучали их к работе. Но не только пахать и знать ремесло должен был мальчик, но и уметь защитить себя и свою землю от злого врага. Когда наши мальчики вырастут, мы уверены, они тоже станут достойными защитниками Отечества.

***Раздается стук в дверь, входит воевода (взрослый в соответствующем костюме).***

***Воевода.*** Беда, беда!

***Ведущая.*** Что случилось? Кто вы?

***Воевода.*** Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам всем поклон от нас, русских богатырей! *(кланяется)*

**Ведущий:** Здравствуй богатырь русский! Откуда и куда путь держишь?

***Воевода:***  Иду я от своего родного города Мурома. Горе у меня! Кощей похитил красоту русскую – Василису Прекрасную. А я – Воевода. Ищу по  белу свету юных богатырей. Собираю дружину славную, хочу на смертный бой с Кощеем пойти, освободить Василисушку. Ой! Да я смотрю, у вас тут добрых молодцев полным – полнехонько. Не хотите ли вступить в мою дружину?

**Дети (хором):** Да!

***Мальчик 1.***

Любит русский человек

Праздник силы всякой,

От того и хлеще всех

Он в труде и драке.

И в привычке у него –

Издавно, извечно

За любое удальство

Уважать сердечно.

***Воевода.*** Но прежде я должен испытывать вас на силу, ловкость, смекалку, удаль молодецкую. Для начала испытаем **удаль молодецкую.** Сможете дружно, веселоповторять за мной? (***раздает мальчикам сабли они встают в шахматном порядке***).

1. **Флешмоб «Богатырская сила»**

***(Мальчики, одетые под богатырей с мечами, исполняют флэшмо́б «Русская Рать» автор Николай Емелин «Русская рать»***

***Ведущая.*** Батюшка воевода! Ну как, годятся наши молодцы для твоей дружины?

***Воевода.*** Молодцы! Удалые, весёлые молодцы, но я еще не все испытания провел. Теперь я хочу испытать их **на ловкость.**

**II. «Борьба с булавами»**

***(Участники становятся возле скамейки, на скамейку с разных сторон встают 2 ребенка и пытаются булавой, сделанной из ткани и ваты, столкнуть соперника на пол, тот кто слетел со скамейки садится на стульчики и игра продолжается).***

***Ведущая.*** Ну, а теперь, Воевода наши дети готовы вступить в твою дружину?

***Воевода.*** Молодцы! Да только есть еще у меня для них испытания.Хочу испытать вашу **силу молодецкую**.

**IV. «Перетягивание на кушаках»**

**(*Мальчики встают парами у черты (разложенный канат) и, взявшись за кушаки, по команде «Начали!» должны перетянуть соперника на свою сторону. Кого перетянули, тот покидает игру и садится на стульчик, а из выигравших образуют новые пары и игра продолжается пока не останется 1 игрок).***

***Ведущая.*** Ну, как годятся наши молодцы для твоей дружины?

***Воевода.*** Хороши, но есть еще у меня для них задание.

***Ведущая.*** Подожди, батюшка Воевода. Дай ребятушкам передохнуть перед новыми испытаниями, а девочки для них сейчас хоровод заведут.

***Девочка 2.***

С разных состязаний,

И с победою желанной,

Едут витязи домой.

Славит их народ честной,

А красавицы девицы

Петь большие мастерицы,

Их встречают у ворот

И заводят хоровод.

**III.Танец «Балалайка»**

***Ведущая.*** ***( Воеводе).*** Ну, вот теперь можешь дальше наших молодцев испытывать.

***Воевода:*** Ни у кого не осталось сомнения, что в этом зале настоящие богатыри собрались. Велика их силушка. А вот готовы ли они  свою смекалку показать? Вот сейчас проверим.

**Вопросы:**

- Как называется сказание о богатырях? (былина)

- Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут (кольчуга)

-Как назывался головной убор богатыря? (Шлем)

- Богатырская цифра (три)

- Назовите имена героев – богатырей? (Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич)

- Это колющее оружие на длинном древке. Из-за длинной рукоятки обычно поединок воинов «один на один» начинается с использования именно этого оружия. (Копьё, пика)

-То оружие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывает им своё тело. (Щит)

- Оружие для удара непосредственно по противнику. Оно состояло из рукоятки и тяжёлой круглой ударной части. (Булава)

-Главное оружие Соловья-разбойника (Свист)

***Воевода:*** Ну, а теперь последнее испытание. Хочу посмотреть, какие вы **дружные**, потому, что Кощея в одиночку не одолеть. Все богатыри на Руси ведали: один в поле не воин.

**V. Конкурс «Перетягивание каната»**

***(Одна группа берется за канат с одной стороны, другая с другого конца)***

***Воевода.*** И опять вы с заданием справились, все такие сильные, дружные!

***Ведущая.*** А наши ребята, воевода, не только удалые, сильные, ловкие они еще танцоры отличные.

***Ребенок 3.***

Эй, ребята, выходите,

Пляску русскую начните!

В этой пляске удалой

Пусть кружиться шар земной

***Ребенок 4.***

Эх, раз, еще раз,

Мы поклонимся сейчас

Начинаем перепляс,

Постараемся для вас!

**VI. Танец парный «Русский наигрыш»»**

***Ведущая.*** Ну, как, Воевода, берешь наших ребят в свою дружину?

***Воевода.*** Молодцы! Решил я вас всех взять в свою дружину. Путь нам предстоит далекий, битва – нелегкая, а вместе мы Кощея одолеем. Ну – ка, дружина моя стройся!

(***Тут, из- за избушки выходит Баба-Яга)***

***Баба – Яга.*** Что – то русским духом пахнет! Ишь ты, сколько молодцев в мой лес забрело! А ну отвечайте, откуда вы и куда путь держите?

***Воевода.*** Здравствуй, Баба – яга! Ты бы лучше нас накормила, напоила, одежонку починила, да развеселила! А то, видишь, как мы притомились, пригорюнились.

***Баба –– Яга.*** Ой, простите старую, касатики, да как же я всех накормлю, напою? Вас вон сколько, а я одна.

***Ведущая.*** Баба – яга, посмотри, сколько помощниц с нами идёт ***(показывает на девочек),*** они тебе помогут.

***Баба –– Яга.*** А вы, что делать – то умеете, красавицы?

***Ведущая.*** Да все, что девочке положено уметь делать. Всему их матушки обучили. И ткать, и щи варить, и народ веселить.

***Ребенок 4 .***

Песни русские такие,

Что охота подпевать,

Сколько песен у России –

Никому не сосчитать!

**VII. Песня «Солдатушки, бравы ребятушки…»».**

***Баба –– Яга.*** Ой, спасибо, красавицы, развеселили народ, петь то все умеют, а что еще вы можете - то?

***Ведущая***. Баба –– Яга. А еще они могут и щи и компот сварить, они все умеют, их матушки всему научили, вот сейчас тебе и покажут, а добры молодцы пока посидят, отдохнут.

**VIII. Игра «Разложи правильно»**

***(В одной корзине сложены овощи и фрукты, по сигналу, каждая девочка берет один предмет и несет его либо в крынку или кастрюлю (фрукт для компота), либо в чугунок (овощ для щей).***

***Баба –– Яга.*** И вправду все делать умеют, все знают, правильно все овощи и фрукты разложили, вот молодцы красны девицы.

***Воевода.*** А идем мы, Баба – Яга, с Кощеем биться, Василису Прекрасную из беды выручать.

***Баба –– Яга.*** Ой, соколики, вы мои! Не одолеть вам Кощея силой богатырскою; он ведь бессмертный. Вам надо его смерть найти. А находится она в яйце, а яйцо – то в сундуке, а сундук висит на высоком дубе. Ведут к этому дубу 2 дороги. Одна длинная, но безопасная, а вторая короткая, но с преградами и трудностями.

***Воевода.*** Трудностей мы не боимся, показывай, где короткая дорога, нам торопиться надо, Василису скорей выручать.

***(Баба – Яга показывает дорогу. Дети становятся в 2 колонны и перепрыгивают ров, в котором лежит уж (атрибут), проходят по кочкам (массажным коврикам), подлезают под дуги.***

***Воевода.*** Вот мы и добрались до заветного дуба. Сундук висит высоко, просто так нам его не достать, попробуем его сбить.

***(Всем детям раздают по 3 шишке, и они выполняют метание по сундуку, после каждого попадания сундук опускается все ниже и ниже).***

***Воевода. ( Достает из сундука «яйцо»)*** Вот она, смерть Кощеева! ***(Протыкает шар, заранее приготовленной иглой и из-за дуба выходит Василиса прекрасная)***

***Василиса прекрасная.***  Спасибо вам, молодцы, что спасли меня от Кощея Бессмертного, знаю: теперь не топтать врагу землю – матушку, раз такие богатыри на ней подрастают.

***Воевода.*** Еще раз спасибо вам молодцы, за службу верную, а вам девицы, за то, что богатырей своих не забывали, в трудную минуту им помогали.

***Василиса прекрасная.***  А за то, что вы меня из плена Кощея вызволили, хочу я угостить вас всех гостинцами. ***(Раздает всем детям угощение).***