

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

 Дворец творчества детей и молодежи

Отдел «Пластические искусства»

**Мастер класс**

**«Солнышко»**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Нитяная графика»

Возраст детей: 7-8 лет

**Автор-составитель**:

Михайлец Елена Ивановна

педагог дополнительного образования

Оренбург 2022

**Цель:** Научить выполнять изображение солнца в технике изонить на примере изготовления открытки.

**Задачи:**

**В области обучения**

1. Познакомить обучающихся с техникой изонить и её историей.
2. Формировать умения по выполнению приемов работы с иглой.
3. Закрепить знания о правилах техники безопасности в работе с колющими и режущими инструментами.
4. Сформировать у обучающихся специальные умения при работе с алгоритмом заполнения элементов веерным стежком в технике изонить;
5. Способствовать формированию у обучающихся умений и навыков организовывать, планировать и выполнять свою деятельность;
6. Научить детей анализировать образцы и схемы.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность, умение доводить работу до конца

**Развивающие:**

* + - 1. Развивать память, логическое мышление, воображение, внимание.
			2. Формировать навыки самостоятельной работы.

**Оборудование занятия**: Компьютер,картон, простой карандаш, ножницы, клей, игла, булавка, игольница, нитки оранжевого, красного цветов, мягкая подложка, цветная бумага, цветные карандаши, распечатка со схемой и оформлением открытки, декоративный материал.

**Дидактическое обеспечение:**электронная презентация, правила работы с острыми и режущими предметами и клеем,образец открытки;схемы; **картинки** с изображением солнца.

**Тип занятия**: Учебное занятие сообщения и усвоения новых знаний (дистанционно)

**Методы и приемы:** объяснительно- иллюстративный, игровой. самостоятельная работа обучающихся, индивидуальная.

**Используемая технология декоративно-прикладного творчества**

**\_\_\_\_\_Изонить.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ход мастер класса**

1. **Подготовительный, организационный.**

*Педагог приветствует всех присутствующих.*

-Добрый день, ребята! Я рада встрече с вами! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Мне хотелось бы, чтобы прекрасное настроение сопровождало нас на протяжении всего занятия*.*

- Сегодня я хочу познакомить вас с одним очень интересным и увлекательным видом рукоделия. А каким, вы узнаете, если отгадаете ребус - составляют слово согласно алгоритму действия:

* возьмите приставку слова ***изделие***; (из)
* прибавьте приставку слова ***очаровательно***; (о)
* добавьте слово ***нить.***

Получилось -Изонить

- С этим видом рукоделия я хочу вас сегодня познакомить.

А поможет нам презентация которую я подготовила для мастер класса <https://disk.yandex.ru/i/6tf0xcj-ORW2QQ>

1. **Теоретическая часть. Открытие нового знания. Вводная беседа.**

*Педагог:*

- История этого вида рукоделия пришла к нам из глубины веков.

*Обращение педагога к обучающимся:*

*Всё внимание на экран Слайд 2*

С далёких времён люди много путешествовали, бывали в разных странах. Уже в XVI веке, возвращаясь из Англии, многие рассказывали об удивительных картинах, которые там видели. Но нарисованы эти картины были не красками, а нитями.

Английские ткачи придумали особый способ переплетения нитей. Они вбивали в деревянные рамы гвозди и в определённой последовательности натягивали на них цветные нити. В результате получались ажурные кружевные изделия, которые использовались для украшения жилищ, изготовления подарков.

Прошло время. Люди заменили тяжёлые деревянные рамы на картон и бархатную бумагу и стали на них изготавливать свои удивительные картины.

*Педагог:*

- На первый взгляд кажется, что **изонить** – это сложное и трудоемкое переплетение нитей. На самом деле это очень простое и увлекательное занятие.

**Практическая часть.**

**1. Организация рабочего места.**

*Педагог:*

*А что мы будем вышивать нам подскажет стихотворение*

Отдыхало солнышко
Целых две недели.
Деткам дни без солнышка
Ох, как надоели!

Возвращайся, солнышко,
Заждались ребятки!
Принимайся, солнышко,
Наводить порядки!

Вынимай-ка, солнышко,
Из кармана ручки!
Разгоняй-ка, солнышко,
Дождевые тучки!

Не жалей-ка, солнышко,
Ни тепла, ни света!
Покажи нам, солнышко,
Что такое лето!

Стихотворение с сайта <https://vk.com/podelkabelka>

Тема нашей открытки в технике изонить «Солнышко».

*Презентация слайд 3.* Посмотрите какие варианты вышивки солнца я увидела в интернете.

Солнце можно вышивать по-разному, а наша открытка может выглядеть так. *Слайд 4.*



**-**Прежде, чем начать работу, вспомним правила работы с острыми и режущими предметами и клеем. <https://forms.yandex.ru/u/611661447127bb17979234b2/>

*Педагог:*Ребята, молодцы. Выполняя практическую работу, мы с вами должны обязательно соблюдать эти инструкции, правила работы с ножницами, иглами, клеем.

- Прежде чем приступить к выполнению практической работы, мы с вами выполним несколько физических упражнений. Для того, чтобы продолжить работу, нам нужен заряд бодрости и хорошего настроения. Вы согласны? *Ссылка на физминутку* [*https://disk.yandex.ru/i/\_w8gKQh1t\_qOMw*](https://disk.yandex.ru/i/_w8gKQh1t_qOMw)

*Педагог: А сейчас приступаем к самой интересной части – выполнению практической работы. Педагог обращает внимание детей на соблюдение аккуратности при выполнении работы.*

**Практическая часть. 2. Работа с технологической картой.**

*Прежде чем приступить к работе вам нужно было распечатать листы со схемой и лист с цветами для оформления работы. Приложение 1*

*Педагог:* Приготовьте картонные заготовки, простой карандаш.Нам предстоит сделать самое важное. Для этого ознакомимся с алгоритмом (последовательностью) выполнения работы.

- Всё внимание на экран. *Слайды 5-11.*На слайдах презентации демонстрируется алгоритм выполнения работы*:*

* вырезаем схему в точках
* приклеиваем её на изнаночную сторону картона
* укладываем заготовку на мягкую подложку, изнаночной стороной вверх
* прокалываем один элемент (луч) булавкой
* на всех остальных лучах подписываем числа от 1до5.
* карандашом прорисовываем схему заполнения, соединяя каждую точку от 1 до 5 с точкой 0, она проставлена на схеме. У каждого луча своя точка 0. Так будет выглядеть вышитый луч.

*Обучающиеся, следуя данному алгоритму, выполняют работу.* *На картонных заготовках простым карандашом отмечают точки и прорисовывают заполнение, а также прокалывают точки булавкой.*

*Педагог оказывает дозированную помощь каждому ребенку. Дети задают вопросы, возникшие в ходе работы.*

*Педагог комментирует:Приложение2.*

- Возьмите ваши заготовки открыток.

- Возьмите иглу с ниткой, концы нити завяжите в узелок, или оставьте не завязанными, мы их закрепим на изнаночной стороне скотчем.

- Начинаем работу с цифры 1 на изнаночной стороне открытки – вставьте иглу в отверстие и выведите ее на лицевую сторону заготовки, если узел не завязали, то нужно приклеить нить скотчем на изнаночной стороне открытки.

- Ведем иглу к цифре 0 с лицевой стороны и выводим ее на изнаночную сторону – получаем длинный стежок.

- Выводим иглу в отверстие номер 2 – получаем 2 длинный стежок – и выводим иглу на лицевую сторону.

- Прокладываем длинный стежок, вводя иглу в отверстие номер 0 на лицевой стороне открытки и выводим иглу на изнаночную сторону, ведём иглу к точке 3. В таком порядке будем заполнять луч до точки 5. В результате у нас получается веерное заполнение элемента, когда из одной точки выходят несколько нитей. Только при этом заполнении и с лицевой, и с изнаночной сторон получаются одинаковые длинные стежки.

- Кто понял порядок работы, выполняйте самостоятельно. Остальные работают со мной. Ваша работа будет закончена, когда вы заполните все отверстия и закрепите нить скотчем. *Самоконтроль*

**Организация первичного закрепления.**

*Педагог:*

- Переходим к следующим лучам и примените полученные умения самостоятельно.

*Обучающиеся самостоятельно продолжают работу.*

**Теперь, когда все лучи вышиты можно приступить к другому этапу выполнения открытки.**

**Аппликация**

На распечатанных листах есть лицо для солнца и цветы, лицо нужно сначала раскрасить, а затем вырезать, со второго листа можно вырезать цветы. Если у вас есть фигурные дыроколы можно использовать их.

**-**Проводим **сборку изделия.**

- Вот и готовы наши детали. Подумайте и сами расположите ваши цветочки на открытке.

– Приклеиваем свои детали к нашему солнышку. Открытку по желанию можно дополнить наклейками и стразами.

*Педагог:* Как долго мы тебя ждали. Ты вновь зажглось на нашем небосводе! - Давайте вспомним, какие праздники, связанные с солнцем, вы знаете? Почему люди посвящают солнцу праздники? *Ответы детей.*

 **Рефлексия.**

*Педагог:* Ребята, вы хорошо потрудились. Думаю, эту открытку можно подарить близким или друзьям. А пока подумайте и ответьте о чём говорят пословицы, которые я вам зачитаю.

- *Лёжа на печи, хлеба не добудешь.*

*- Не стыдно не знать, стыдно не учиться.*

*- Рукам – работа, душе – радость.*

*- Мастер мастеру не указ.*

*Дети озвучивают и поясняют выбранные ими пословицы.*

**Литература**

1.Гильман Р. А. Иголка и нитка в умелых руках./ Гильман Р. А. – М.: Легпромбытиздат 2010. —209 с.: ил.

2.Леонова О.В. Рисуем нитью: Ажурные картинки./ Леонова О.В. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. —210 с.:

4.Максимова Т.Н. Поурочные разработки по технологии. 1 класс. – М.: ВАКО, 2016.-272с.- (В помощь школьному учителю) .

5.Павлова О.В. авт- сост. Технология.1 класс: технологические карты уроков по учебнику Н. М. Конышевой/ авт- сост О.В. Павлова.-Волгоград: Учитель.2013.-150с.

Электронный ресурс:

<https://vk.com/podelkabelka>

<https://disk.yandex.ru/i/6tf0xcj-ORW2QQ>

<https://forms.yandex.ru/u/611661447127bb17979234b2/>

<https://disk.yandex.ru/i/_w8gKQh1t_qOMw>

<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=изонить%20солнце>

 Приложение 1.

Схема заполнения, и лист для оформления открытки.



 **Приложение 2**

**Технологическая карта «Заполнение луча в технике изонить»**

-картонная заготовка; мягкая подложка, булавка

-простой карандаш.



1.Вырезаем схему.



2.Приклеиваем её на изнаночную сторону открытки.



3.Укладываем открытку на мягкую подложку изнаночной стороной вверх и выполняем скол одного луча булавкой.

Пронумеруйте точки на других лучах по возрастающему порядку от точки 1 до 5.



Заправьте нить в иглу, концы нитей не соединяйте,

4.Вставьте иглу в отверстие с изнаночной стороны точки 1 и выведите ее на лицевую сторону заготовки, затем вколите в отверстие с цифрой 0, получаем длинный стежок.



 5. От точки 0 ведём иглу в отверстие номер 2 – получаем длинный стежок – и выводим иглу на лицевую сторону.



6. Из точки3 прокладываем длинный стежок, вводя иглу в отверстие номер 0 на лицевой стороне открытки и выводим иглу на изнаночную сторону, ведём иглу к точке 4. В таком порядке будем заполнять луч до точки 5.

 В результате у нас получается веерное заполнение элемента, когда из одной точки выходят несколько нитей. Только при этом заполнении и с лицевой, и с изнаночной стороны получаются одинаковые длинные стежки.



 Лицевая сторона луча. Веерное заполнение.



7.Продолжаем вышивать все лучи, веерным заполнением.