Цель: закрепление знаний детей о здоровом образе жизни;

Задачи: воспитывать в детях сплоченность, взаимопомощь, закреплять культурно-гигиенические навыки, развивать физические качества;

Предварительная работа: чтение сказки К. И. Чуковского *«****Доктор Айболит****»*, беседы о здоров питании, образе жизни, дидактические игры по теме;

**Оборудование:** карта – план, фотоизображения лекарственных трав, спортивное оборудование, муляжи продуктов питания: полезные и не очень полезные, предметы личной гигиены.

**Приветствие:**

Дети стоят в кругу. Хлопая по ладошке ребенка, воспитатель приветствует его: «Здравствуй, Саша!» Ребенок, хлопая в ответ, говорит: «Здравствуйте!» Далее эстафета приветствия переходит по кругу к каждому ребенку.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, что означает слово «здравствуйте»?

**Дети:** Здороваясь, один человек желает здоровья другому.

**Воспитатель:** Верно. Дети, а что значит «быть здоровым»?

**Дети:** быть здоровым это значит, быть сильным, веселым, красивый.

**Воспитатель**: а, ведь не зря говорят: «В здоровом теле – здоровый дух». Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

**Дети:** Нужно делать зарядку, закаляться, кушать овощи и фрукты, соблюдать гигиену.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Все верно говорите.

*(Звучит сирена вбегает собака по кличке Авва, помощница Доктора Айболита)*

**Авва:** Помогите, помогите Бармалей похитил доктора Айболита и запер его в темнице. Его надо спасать. Кто будет лечить бедных зверей. Помогите, помогите.

**Воспитатель:** Тихо, тихо Авва успокойся, конечно мы тебе поможем. Правда дети?

**Авва:** Но тогда вам придется отправится в Африку, а путь туда неблизкий и нелегкий. Чтобы попасть туда надо выполнить задания, которые встретятся нам на пути. И собрать правила здоровья. Хорошо, что у меня есть карта. Вы готовы помочь **Айболиту**?

Дети: Да, мы всегда готовы прийти на помощь.

Воспитатель: Ребята, прежде чем отправиться в путешествие, помните, что вы все одна большая команда.

**Авва:** Так что же, команда, вперед! *(рассматривают карту)*.

 *(Воспитатели и дети двигаются по карте, к ним выходит Мойдодыр.)*

**Мойдодыр:** Здравствуйте, ребятки! «Я великий умывальник, знаменитый Мойдодыр! Умывальников начальник и мочалок командир!» Что вас привело ко мне?

**Дети:** Здравствуй, Мойдодыр!

**Воспитатель:** *(объясняет ситуацию)*. Уважаемый, вы сможете нам помочь?

**Мойдодыр:** О, да мои чистюлечки-красотулечки. Но, если вы отгадаете все мои загадки.

1. Плещет теплая вода в берегах из чугуна. Отгадайте вспомните, что за море в комнате? *(ванная)*.

2. Костяная спинка, жесткая щетинка. Она с зубами дружит, нам усердно служит. *(зубная щетка)*.

3. Вафельное и полосатое, ворсистое и мохнатое. Всегда под рукою, что это такое? *(полотенце)*.

4. Зубов много, а ничего не ест. *(расческа)*.

5. Лег в карман и караулю реву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слез, не забуду и про нос. *(носовой платок)*.

6. Ускользает, как живое, но не выпущу его я, дело ясное вполне-пусть отмоет руки мне. *(мыло)*.

**Мойдодыр:** Молодцы, рад за вас. Предметы личной гигиены вы хорошо знаете. А какие правила личной гигиены вы соблюдаете?

Ответы детей.

**Мойдодыр:** Теперь я за вас спокоен и не какие микробы вам не страшны.

*(Достает из умывальника карточку с надписью «Соблюдай личную гигиену»)*

*( Прощаются… смотрят карту, идут дальше.)*

*(Воспитатели и дети двигаются по карте, к ним выходит «Бабушка-травница Агафья».)*

**Бабушка:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Что вас ко мне привело? Мимо проходили или помощь какая нужна?

**Дети:** Здравствуйте! Помощь нужна. Надо **Айболита из беды выручать.**

**Воспитатель:** Нам нужно найти и собрать правила здоровья. У вас случайно, Агафья, нет такого?

**Бабушка:** Есть такое, я с удовольствием отдам его вам, но нужно выполнить одно задание, без этого мы не достанем его.

Давным-давно, когда не было лекарств, люди тоже болели. Со временим они поняли, что некоторые растения обладают целительной силой и ими можно лечиться. У меня есть корзина с лекарственными растениями, я буду их вам показывать, а вы мне говорите названия этих трав. Если вы назовете их правильно, то мы найдем ключик.

Дети отгадывают и на дне корзины находят карточка с надписью *«Для лечения можно использовать лекарственные растения»*.

**Дети:** **Спасибо бабушка Агафья**, за помощь.

*(Воспитатели и дети двигаются по карте, у них на пути появляется полоса препятствий)*

*(Дети проходят полосу препятствий в конце полосы они находят карточку с надписью «Заниматься спортом» и попадают на поляну где их встречает Бармалей. Громко кричит, размахивает саблей)*

**Бармалей:** Ах вы жалкие детишки, как же вы смогли сюда пробраться?

Пришли своего Айболита спасать? Не чего у вас невыдет. (резко хватается за щеку и громко кричит) ОЙ-Ё-ЁЙ

**Воспитатель:** что случилось?

**Бармалей:** ОЙ-Ё-ЁЙ зуб, мой зуб, болит, болит. ОЙ-Ё-ЁЙ

**Воспитатель:** Бармалей, Бармалеюшка, а хочешь мы тебе поможем, но взамен на помощь ты освободишь доктора Айболита.

**Бармалей:** А вы правда поможете?

**Дети:** да

**Воспитатель:** конечно мы поможем, но ты должен пообещать что отпустишь доктора Айболита.

**Бармалей:** хорошо, хорошо я обещаю, только пожалуйста помогите мне.

**Воспитатель:** Ладно. Скажи Бармалеюшка, а ты сладкое любишь?

**Бармалей:** конечно, сладкое я просто обожаю

**Воспитатель:** А зубы по утрам чистишь?

**Бармалей:** нет, а зачем?

**Воспитатель:** дети давайте расскажем Бармалею зачем нужно чистить зубы, а заодно научим как правильно их чистить.

**Физминутка.**

Мы чистим, чистим зубы

И весело живем.

А тем, кто их не чистит

мы песенку поем.

Эй, давай, не зевай,

О зубах не забывай

С низу в верх, с верху вниз,

Чистить зубы не ленись.

**Воспитатель:** ну что Бармалеюшка прошёл твой зуб?

**Бармалей:** Ой, да, совсем не болит. Как я рад, как я рад.

Воспитатель: Теперь ты понимаешь зачем нужно чистить зубы? А еще нужно чистить язык. И не есть много сладкого.

Бармалей: Да понял я, понял. Я не буду есть много сладкого и всегда буду чистить зубы и язык.

**Дети:** Бармалей, отпускай доктора Айболита, ты обещал.

**Бармалей:** ну ладно, забирайте своего Айболита.

*(отдает ключ на котором карточка с надписью «Ухаживать за полостью рта»)*

*(Воспитатель и дети открывают ключом дверь и выпускают Айболита)*

*(выходит Айболит благодарит детей за спасения)*

**Айболит:** спасибо вам дети огромное, за вашу доброту, что не бросили в беде. А все этот злой Бармалей *(грозит пальцем)*

**Бармалей:** я теперь добрый, я все понял и некогда больше не буду ни кого обежать.

**Воспитатели:** Доктор Айболит Бармалей и правда исправился. Доктор Айболит пока мы шли что бы тебя выручить мы по дороге проходили испытания за которые нам давали карточки с правилами здорового образа жизни.

**Айболит:** это же хорошо теперь мы можем их объединить вместе и создать плакат с правилами здоровья. Вы согласны?

Дети: да

*(изготовление плаката, предварительно обговаривая каждую карточку)*