Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Школа-интернат №5

среднего(полного)общего образования ,

г.Нижнеудинска».

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ.

“Славлю тебя , учитель.”

 Классный руководитель 8 класса

 Ощепкова М.М.

**Ц Е Л Ь :** - расширить представление учащихся о празднике «Дне Учителя»
-познакомить с профессией учителя как самой древней и важной на Земле;

-воспитание уважения к профессии учителя.

**Задачи:** - познакомить уч-ся с историей развития праздника;

- прививать любовь и уважение к людям старшего поколения;

- совершенствовать умения культурного общения друг с другом и с

учителями.

**Оформление:**

-Обычный школьный кабинет.

-На доске вывешен эпиграф.

-Записи песен по теме.

-Мультимедийное оборудование.

-Цветы и шары, красочные плакаты из школьной жизни.

**1.Организационный момент.**

- Добрый день.
 - Тема нашего мероприятия « Профессия учитель – самая важная и благородная».
 - Эпиграфом к сегодняшнему мероприятию будут слова писателя А. Фадеева:
 « Учитель! Слово – то какое!..

**Ученик** : В нашей школе , лучшей в мире.

Что учитель- то звезда.

И во всей России лучше

Не найдёте никогда!

Понимают наши души,

Не боятся нас любить,

Доброту свою не глушат.

Сердце могут подарить.

**Ученица:** Очень ценим вас и любим,

Никому не отдадим.

Вы несёте радость людям.

Мы такими быть хотим!

**Ученик:**  Вы- великие таланты,

Но понятны и просты.

Вам сегодня все подарки,

Вам все песни и цветы

**Ребята дарят педагогам цветы.**

***2. Фронтальная беседа.*** *- Как вы думаете, с чем связан такой выбор темы мероприятия? - Кто из вас может пояснить эпиграф к нашему мероприятию?*

**Ученица:** Лучший друг—учитель наш,

Это твёрдо знаем.

Всем - пре всем учителям

Мы добра желаем!

Тем , кто учит нас сейчас,

Благодарны дети,

Тем, кто учит первый класс,

И второй, и третий.

Тем кто труд у нас ведёт-

Наш поклон примите,

Все , кто гордое несёт

Звание-учитель!

**Ученица :** День учителя. Славный день ,тёплый и радостный. Мы в этот день хотим

Сказать вам очень многое, но как обычно, не находим слов, чтобы выразить вам свою благодарность..

***3. Обобщение учителем.***

- Сеятели разумного ,доброго, вечного – говорят об учителях. От них - всё лучшее в человеке. Часто можно услышать про хорошего специалиста: «У него были отличные учителя!»

- Профессия учитель - древняя. Так в Древнем Риме и Древней Греции учителя для привилегированного класса числились государственными чиновниками и назначались императорской властью.

- В наши дни учитель всегда в центре внимания. Ему есть чем гордиться! Это его ученики превратили нашу страну в великую непобедимую державу, спасли человечество от фашизма, первыми вышли в космос. Честь и слава таким учителям!

Все, о чем мы с вами сейчас говорили, подтверждает то, что профессия учитель – самая древняя и важная. Но эта профессия также и благородная.

**Выходят два ученика.**

**Ученик:** А как можно рассказать о своих чувствах, когда человек понимает , что он падает

и некому протянуть ему руку .И только учитель подставит своё плечо, и мы

вновь услышим: «Ничего дружок, бывает, всё пройдёт , мы всё осилим».

**Ученик:** Или как можно рассказать о том , что задача не получается , и уже нет сил , а тебе

подскажут решение и отдадут свои силы.

**Ученица:** А кто нас учит ценить время и любить Родину , дружить между собой и видеть

главное в жизни?

**Все вместе:** Только учитель!

Ученики уходят.

Выходят две девочки и два мальчика.

**1-я девочка:** Ой сегодня День Учителя.

**1-й мальчик:** Наверное здорово быть учителем. Учи всех , оценки ставь , какие хочешь.

**2-я девочка:** А давайте попробуем перевоплотиться в учителей. Вот и узнаем, каково

быть учителем.

**2-й мальчик:** Ане боитесь?

**Вместе**: Чего бояться?

**2-й мальчик:** Тогда вперёд.

Затемнение . Ребята берут в руки учительские атрибуты : очки , указку, журнал и пробирку.

Они исполняют песню под любую мелодию.

На плечи давит тяжесть:

Уроки ,дети , быт.

В улыбку горечь спрячем-

Работа так велит.

Учитель держит школу,

Забытую в верхах,

Несёт её. Родную,

На худеньких плечах.

Учить не зная славы,

Под грузом перемен,

А сверху шлют уставы,

И ничего- взамен.

Там отдых в Монте-Карло,

И платье из Парижа.

А здесь-как папа Карло:

Ни денег, ни престижа.

**1-й мальчик:** Думаю ,на зарплату учителя можно прожить.

**1-я девочка:** Можно.

**Все вместе:** Один день.

**2-я девочка:** Подождите, подождите. Мне же надо родителей обзвонить, опять оплату за охрану школы увеличили.

**1-й мальчик:** Как же стыдно школу на поборах содержать!

**2-й мальчик:** А ещё.

**1-я девочка**: Хор , кружок…

**2-я девочка:** Факультатив…

**1-й мальчик:** В танцевальный всем хочется.

**2-й мальчик:** Иностранный , рисование…

**1-я девочка :** Детям нужно воспитание.

**2-я девочка:** Можно голову сломать.

**1-я девочка:** Всё, хватит , прошу вас, будьте людьми.

**1-й мальчик:** Людьми? Приехали! Учитель- не человек…

**Все вместе:** А кто же он?

**1-й мальчик:** Это надо у Вовы Петрова спросить. У него все учителя-физички , химички , русички.

**2-й мальчик:** Ага. А дети , значит, «цветы жизни»?

**2-я девочка:** Цветы? Кактусы колючие!

**1-я девочка**: А знания у них, как у одуванчиков, сразу выветриваются.

**1-й мальчик:** Может , наши дети колючие и ветреные , но не лопухи-это точно.

**2-й мальчик:** А учитель должен сеять разумное…

**2-я девочка :** Вечное , доброе…

**Вместе:** Светлое будущее создавать.

**1-я девочка:** Подождите нельзя же так. Ведь учитель- творец истории.

**2-я девочка:** Исток всех открытий.

**2-й мальчик:** Двигатель прогресса.

**1-я девочка:** Всё, больше не могу! Устала.

**2-я девочка:** Ты что? Нельзя! Учитель должен быть устойчив.

**1-й мальчик:** И физически, и морально.

**2-й мальчик:**  Ты забыла? Мы должны сеять разумное, доброе, вечное.

**1-я девочка:** А где почёт и уважение, где престиж, наконец?

**2-я девочка:** Хоть бы зарплату прибавили!

**1-я девочка:** Бог с ней с зарплатой, хоть бы Седов с Решетиным не приставали с глупыми вопросами.

**1-й мальчик:** Да Петров с Ивановым «двойки» исправили.

**2-й мальчик:** А у меня хоть бы потолок сыпаться перестал.

**2-я девочка:** А у меня Сидоров с Григорьевым драться перестали.

**1-й мальчик:** А у меня аппараты для опытов бы появились.

**1-девочка:** Да зачем же нам такое наказание?

**2-я девочка:** Это не судьба.

**Вместе:** Судьба!

**2-мальчик:** Всегда за всех держать ответ и сеять...

**Вместе:** Разумное , доброе, вечное.

**2-мальчик:** Стоят они на веки,

Стоят из года в год,

Не боги - человеки ,

Седеют от забот.

Их тяжкая работа

Важней других работ,

Из них ослабнет кто-то-

И школа упадёт…

**1-девочка:** Ой , лучше быть ученицей.

**2-я девочка:** Это точно, нелегка участь педагога.

**Затемнение , ребята вновь превращаются в учеников.**

**1-я девочка:** А может мы всё преувеличили?

**2-й мальчик:** Правда ,получилось темно, как в квадрате Малевича.

**2-я девочка:** Нет. Чёрный квадрат- это тьма, из которой наши учителя ведут нас к свету.

**1-й мальчик:** а это путь к жизни.

**1-я девочка:** А ещё мы- негативы…

**2-й мальчик:** Непроявленные снимки.

**2-я девочка:** Но мы обязательно должны проявиться.

**1-й мальчик:** Посветлеть.

**1-й мальчик:** Мы должны состояться, ведь впереди ещё не один, когда нас наши учителя будут учить.

**1-я девочка:** Давайте стараться никогда не подводить наших учителей!

**Вместе:**

Мы будем стараться,

Из тьмы ведите к свету!

в условиях не «ах»

Вы держите планету

На худеньких плечах.

Спасибо вам, спасибо!

Живите без тревог,

Терпенья вам и силы,

И пусть хранит вас бог!

1-й мальчик: Простите, что порой мы бываем несерьёзными и огорчаем вас.

2-й мальчик: Простите, говорим мы по-взрослому.

1-я девочка: И огромное спасибо!

Звучит музыка на школьную тему.

2-я девочка: В день осенний когда у порога

Задышали уже холода,

Мы празднуем День педагога.

Праздник мудрости , знаний ,труда!

День Учителя Мы ! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки. Что дороги нам.

Всем , что связано с детством.

Мы обязаны учителям!

Горечь первой досадной ошибки,

Сладость первых нелёгких побед

Пусть отразятся в улыбке,

Излучающей мудрости свет.

Вы - душою всегда молодые,

Труд и радости с нами деля,

Наши строгие, наши родные,

Терпеливые учителя!

Строгим и ласковым,

Мудрым и чутким,

Тем, у кого седина на висках,

Тем, кто недавно из стен институтских,

Тем, кто поведал нам тайны открытий,

Учит в труде добиваться побед,

Всем, кому гордое имя-учитель,

Мы посвятим этот день.

**Вместе:** Спасибо вам, спасибо,

Живите без тревог,

Терпенья вам и силы,

И пусть хранит вас бог!

**Звучит музыка.**

**Подведем итог.** Так в чем же вы видите важность и благородство профессии учителя?