**Вид деятельности:** Продуктивная деятельность. (лепка)

**Тема:** «Снежки»

**Цель:** Создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе развития у детей творческой инициативы в процессе продуктивной деятельности. развитие умения лепить снежки

**Задачи:**

**1.**Создать условия для формированияумения самостоятельно различать цвета

**2.**Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, самостоятельного выбора материалов, цвета.

**3.**Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

**4.**Создать условия для развития навыков взаимодействия.

**5.**Способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Демонстрационный материал:** Обезьянка

**Раздаточный материал:** Пластилин, доска для лепки

**Индивидуальная работа:** с Варей, Сашей закрепить цвета.

**Предварительная работа:** беседы о зиме, чтение рассказов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Условия для с.с.с.разития |
| **Вводная часть:**  Приходит в гости обезьянка | Ребята, к нам сегодня кто-то пришел в гости. Как вы думаете, кто это может быть?  - Ребята, обезьянка к нам приехала из Африки, там всегда жарко, круглый год лето. А к нам она приехала посмотреть настоящую зиму.  Давайте, расскажем, какая зима? (холодная, длинная)  Что под ножками хрустит, когда идете в детский сад? (снег)  Снежинки кружатся в воздухе и падают на землю.  Белый снег пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится. | Предположения детей.  Ответы детей | Условия для проявления самостоятельности и инициативы. Условия для выражения своих мыслей |
| **Основная часть:**  Работа за столами | -- Расскажите обезьянке, снег холодный или теплый? (холодный)  Обезьянка спрашивает, какой цвет у снега? (белый)  Что мы делаем из снега?  О: Спасибо, ребята, вы интересно, подробно рассказали про снежные забавы, но боюсь, что когда поеду домой, я все забуду.  - Ребята, давайте для обезьянки и ее друзей слепим снежки.  Воспитатель показывает, как лепить снежки.  - А теперь вы попробуйте сами слепить снежки, а обезьянка будет за вами наблюдать и учиться, чтобы у себя дома показать друзьям, как можно слепить снежок.  В процессе работы обращаю внимание детей на то, что лепить надо аккуратно, не пачкать стол. Не ронять пластилин на пол, не брать его в рот. Если у ребенка не получается – помочь ему.  - Вот какие умницы! У всех получилась красивые снежки.  - Обезьянка, посмотри, как постарались наши малыши.  После того, как дети покажут обезьянке свои работы, я предлагаю станцевать для нее танец со снежками. | Ответы детей  Самостоятельная работа детей. | Условия для проявления творческой инициативы. Условия для взаимодействия друг с другом. |
| **Заключительная часть** | Обезьянке пора домой, к себе в Африку. Спасибо, ребята, что показали мне настоящий снег. До свидания! Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? Что мы делали? | Ответы детей | Мотивирование на дальнейшую активную деятельность |